Profesor: Tanislav Maria Cristina
Clasa a IX a
ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE
Modulul: Economia întreprinderii
Tema 2: Analiza sistemului organizării procesuale a întreprinderii
Tip de activitate: de laborator tehnologic

Rezultate ale învățării vizate

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.8. Clasificarea proceselor tehnologice la nivelul unei unități economice	4.2.12. Aplicarea proceselor tehnologice la nivelul locului de muncă	4.3.7. Respectarea etapelor de realizare a unui proces economic

Activitate realizată prin **metoda: ”Explozia stelară”**
Scurtă descriere a metodei:
Metoda **”Explozia stelară”** este o metodă de dezvoltare a creativității, similară brainstormingului. Începe din centrul conceptului şi se împrăştie în afară, cu întrebări, asemenea exploziei stelare. Scopul metodei este de a obţine cât mai multe întrebări şi astfel cât mai multe conexiuni între concepte.

Obiective:

- Clasificarea funcțiunilor existente la nivelul unei întreprinderi;
- Aplicarea proceselor economice existente la nivelul funcțiunilor întreprinderii, la nivel unui loc de muncă;
- Respectarea etapelor de realizare a activităților din cadrul funcțiunilor întreprinderii.

Mod de organizare a activității online/a clasei:

- Activitate pe grupe

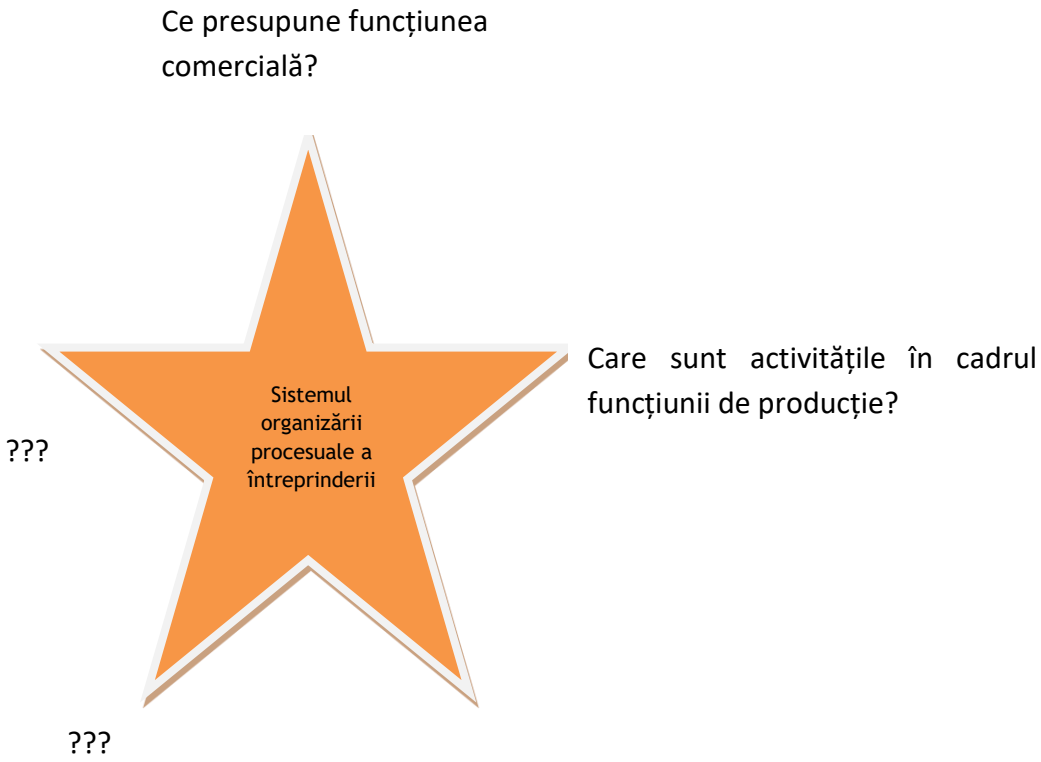
Resurse materiale:
Calculator, laptop
Durată: 40 minute

Modalitatea de aplicare a metodei pentru conținutul ales - Etape de lucru:
Procedura de lucru:

Lectia se desfașoară online. Profesorul se poate folosi de Google meet, zoom sau altă platforma educațională. Profesorul se poate folosi si de softul Wordwall. Metoda facilitează participarea întregului colectiv, stimulează crearea de întrebări la întrebări, aşa cum brainstormingul dezvoltă construcţia de idei pe idei. Se scrie problema ”Sistemul

organizării procesuale a întreprinderii” pe o foaie de flipchart şi se solicită cât mai multe întrebări care au legătură cu ea.

Exemple de întrebări:



Lista de întrebări iniţiale poate genera altele, neaşteptate, care cer şi o mai mare concentrare. Fiecare grup lucrează pentru a elabora o listă cu cât mai multe întrebări, cât mai diverse, căutând și răspunsurile la întrebările formulate.

Câte un reprezentant din fiecare echipă notează pe Whiteboard-ul softului educațional folosit cele mai relevante întrebări. Sub îndrumarea profesorului, se formulează răspunsurile, se evidențiază cele mai interesante întrebări și se apreciază munca în echipă.

ACTIVITATEA DE EVALUARE

Modulul: Economia întreprinderii
Tema 2: Analiza sistemului organizării procesuale a întreprinderii
Tip de activitate: de laborator tehnologic

Rezultate ale învățării vizate

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.8. Clasificarea proceselor tehnologice la nivelul unei unități	4.2.12. Aplicarea proceselor tehnologice la nivelul locului de muncă	4.3.7. Respectarea etapelor de realizare a unui proces economic

economice		

Activitate realizată prin **metoda: ”Explozia stelară”**

Scurtă descriere a metodei:

Metoda **”Explozia stelară”** este o metodă de dezvoltare a creativității, similară brainstormingului. Începe din centrul conceptului şi se împrăştie în afară, cu întrebări, asemenea exploziei stelare. Scopul metodei este de a obține cât mai multe întrebări şi astfel cât mai multe conexiuni între concepte.

Obiective:

- Evaluarea clasificării funcțiunilor existente la nivelul unei întreprinderi;
- Evaluarea aplicării proceselor economice existente la nivelul funcțiunilor întreprinderii, la nivel unui loc de muncă;
- Evaluarea respectării etapelor de realizare a activităților din cadrul funcțiunilor întreprinderii.

Mod de organizare a activității online/a clasei:

- Activitate pe grupe

Resurse materiale:

- Calculator, laptop

Durată: 40 minute

Barem de corectare și notare

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare şi ponderea acestora		Indicatorii de realizare şi ponderea acestora		Punctaj
1.	Primirea şi planificarea sarcinii de lucru	30%	Organizarea în cadrul grupei pentru notarea întrebărilor și prezentarea rezultatelor	20%	6 p
			Stabilirea tipurilor de întrebări relevante pentru tema propusă	80%	24 p
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Formularea cât mai multor întrebări care au legătură cu activitatea de învățare propusă	40%	16 p
			Elaborarea răspunsurilor pentru întrebările relevante	40%	16 p
			Colaborarea cu membrii echipei de învățare	20%	8 p

3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	20%	6 p
			Prezentarea întrebărilor esențiale pe Whiteboard	40%	12 p
			Prezentarea și transmiterea corectă a informațiilor prin mijloacele electronice	40%	12 p
Total				100%	100 p

Fișa de evaluare a activității

Criterii de apreciere a performanței:	**Punctaj**		
	Maxim	**Acordat**	
	6	Răspuns corect	**6**
		Răspuns parțial corect	**3**
		Răspuns incorrect sau fără răspuns	**0**
Stabilirea tipurilor de întrebări relevante pentru tema propusă	24	Răspuns corect	**24**
		Răspuns parțial corect	**12**
		Răspuns incorrect sau fără răspuns	**0**
Formularea cât mai multor întrebări care au legătură cu activitatea de învățare propusă	16	Răspuns corect	**16**
		Răspuns parțial corect	**8**
		Răspuns incorrect sau fără răspuns	**0**
Elaborarea răspunsurilor pentru întrebările relevante	16	Răspuns corect	**16**
		Răspuns parțial corect	**8**
		Răspuns incorrect sau fără răspuns	**0**
Colaborarea cu membrii echipei de învățare	8	Răspuns corect	**8**
		Răspuns parțial corect	**4**
		Răspuns incorrect sau fără răspuns	**0**
Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	6	Răspuns corect	**6**

		Răspuns parțial corect	**3**
		Răspuns incorrect sau fără răspuns	**0**
Prezentarea întrebărilor esențiale pe Whiteboard	12	Răspuns corect	**12**
		Răspuns parțial corect	**6**
		Răspuns incorrect sau fără răspuns	**0**
Prezentarea și transmiterea corectă a informațiilor prin mijloacele electronice	12	Răspuns corect	**12**
		Răspuns parțial corect	**6**
		Răspuns incorrect sau fără răspuns	**0**
TOTAL	**100**		

: