PROIECT DIDACTIC

Profesor: Hisem Gabriela-Parascheva

Clasa a XI-a C

Data: 24.03.2023

Disciplina: Consilieresiorientare

Modulultematic: Planificareacarierei

Titlullectiei: Meseriiuzate moral şimeseriiactuale

Tipullecţiei: mixtă

Scopul: Cunoaştereameseriilorspre care săîşiorientezecariera

Competenţespecifice: Analizarearesponsabilităţilorpersonale cu privire la inserţiaprofesională.

Competenţe derivate:

C1: definireatermenilor de *meseriiuzate moral şimeseriiactuale*;

C2 : enumerareaprincipalelorsurse de informarecuprivire la caracteristicileprofesiilor, instituţiileuniversitare de formareprofesională;

C3: caracterizareaunor*meseriiactuale*;

C4:identificareaaptitudinilornecesarepentru a practicaunelemeserii.

Stategiididactice:

- **Mijloace de învăţământ:** tablaşicreta, documente, ilustraţii, calculatorul, videoproiectorul,laptopul, flipchart, markere, fişe de lucru
- **Metodedidactice:** conversaţiaeuristică, ciorchinele, învăţareaprindescoperire,problematizarea, studiul de caz,învăţareaprincooperare (îngrup), metodacolajului,jocul didactic, turulgaleriei.
- **Forme de organizare:** frontal, individual, pe grupe

Bibliografie:DeclaraţiaUniversală a DrepturilorOmului;

ConstituţiaRomâniei (2003), capitolul „Drepturileşilibertăţilefundamentale ”

Site-ul wikipedia.ro

Desfăşurarealecţiei

Momentelelecţiei	**Durată**	**Comp.**	**Activitateaprofesorului**	**Activitateaelevilor**	**Metode/mijloace Organizarea clasei**	**Evaluare**
1. Moment Organizatoric	3’		Organizezgrupele delucru. Verific funcţionareatehnicii IT. Verificcurăţeniaclasei,solicitabsenţiireali zezmotivareaelevilor.	Numescabsenţii. Se pregătescpentrulecţie.	Conversaţia; Catalogul, Mapele de lucru	Numărul de absenţi.
2. Reactualizareacu noştinţelor	5’		Ce este C.V.-ul? Ce informaţiicuprinde? De ce trebuieactualizatperiodic?	Răspund	Conversaţia	Aprecieriver bale
3. Captareaatenţiei	2’		Propun elevilor să mimeze câteva meserii şiceilalţi să le recunoască: dactilografă, zugrav.	Identificămeseriile	Conversaţia Jocul de rol	Aprecieriver bale
4. Anunţareatemeil ectieişi a competenţelor	2’		Enunţarea titlului lecţiei: ”*Meseriiuzate moral şimeseriiactuale*” şi a competenţelor urmărite. La sfârşitul orei veţi cunoaşte câteva meserii actuale care să vă ajute să vă orientaţi profesional în următorii ani	Notează titlul pe caiete. Recepţionează mesajul.	Caiete Tablă	observarea sistematică
5.Dirijarea învăţării	28’	C1 C3	➢ Propunsprevizionare o prezentarePower Point petemameseriilorpracticateînRomânia . Dupăprezentareiniţiez o discuţiepetemaevoluţieimeseriilorşi solicit elevilorsăenumereprincipaleledomenii de activitate. ➢ Pebazaprezentării date şi a materialuluisuportoferit,	➢ Eleviiurmăresc prezentareaşiidentificănoţiunişicunoştinţe legate de drepturileomului. Răspund la întrebărişiceruneleexplicaţii.	Explicaţia Conversaţiaeuristică videoproiector Activitatefrontală	Observareas istematică Chestionare orală

			prezintfiecăreigrupecâte o fişă de lucruşicer	➢ Citesccerinţelefişe i de lucruşirezolvă la nivelulgrupului. ➢ Trecrăspunsurileg ăsiteînfişa de lucru petablăşicompleteazăcior chinele la tablă. Îşinoteazăîncaiet. ➢ Citescsarcina de pefişade lucru, colaborează cu colegii de grupăpentrurezolvareasar cinii,explicăopţiunilefăcu te, autoevaluează rezultatele munciilor. Răspund oral apoi la întrebărileprofesorului.		
		C2 C4	rezolvareaei. Fiecaregrupăvaselecta din fişămeseriile care suntactuale/care nu se regăsesc la bursa locurilor de muncă, corespunzătorcerinţei. ➢ Pebazafişei de lucrurogliderii grupurilorsătreacărăspunsurilegăsitepetab lă, realizându-se astfel un ciorchinepetemameseriilor. ➢ Explicsarcina de lucru: „Ierahizaţiurmătoarelemeseriiînfuncţie de nivelulstudiilornecesarepentru a puteaprofesaanumitemeserii. Expuneţiconcluziile.” Supraveghezrealizareasarciniişicorecte zgreşelileconstatate. ➢ Expun noua sarcină de lucru: „La nivelulgrupeialegeţi o meserieactualăşiprecizaţidomeniul de activitate, aptitudinile de care este nevoiepentru a o profesacusucces, motivaţialegereafăcută.		Explicaţia Conversaţiaeuristică videoproiector laptop Activitatefrontală *Vezianexa 1.* Explicaţia Conversaţiaeuristică Ciorchinele Activitatepegrupe Fişe de lucru Tablă Foi de flip-chart Markere *Vezianexa 2.*	Formativăpe baza gradului de implicareîn rezolvarea sarcinilor de lucruşi a calităţii răspunsurilor Formativăpe baza modului de colaborare întreelevişi a corectitudinii rezolvării sarcinii.

6 .Asigurarea feed-backului	8’	C4	Desenaţi un simbol al profesieipe care vreţisă o urmaţişiprecizaţi 2 calităţinecesarepentru a o practica cu succes.	Rezolvăsarcina, răspund.	Turulgaleriei	Aprecieriorale
7. Aprecieri finale	2’		Se facaprecieridespreaportulelevilor la desfăşurareaactivităţii.	Ascultă	Conversaţia	Aprecieri generale şi particulare

ANEXA 1 FIŞA 1

GRUPA 1

Grupaţimeseriileurmătoaredupăcriteriulmeseriiactuale/ meseriiuzate moral:

croitor, agent pază, mediator, copywriter

GRUPA 2

Grupaţimeseriileurmătoaredupăcriteriulmeseriiactuale/ meseriiuzate moral:

tâmplar, contabil, farmacist, designer

GRUPA 3

Grupaţimeseriileurmătoaredupăcriteriulmeseriiactuale/ meseriiuzate moral:

fierar, cercetător, inginer, blănar

GRUPA 4

Grupaţimeseriileurmătoaredupăcriteriulmeseriiactuale/ meseriiuzate moral:

consultant financiar, mecanic, pălărier, economist

GRUPA 5

Grupaţimeseriileurmătoaredupăcriteriulmeseriiactuale/ meseriiuzate moral:

ceasornicar, specialist înîluminat, opincar, stilist

GRUPA 6

Grupaţimeseriileurmătoaredupăcriteriulmeseriiactuale/ meseriiuzate moral:

cizmar, consiliersportiv, ambulanţier, mecanic

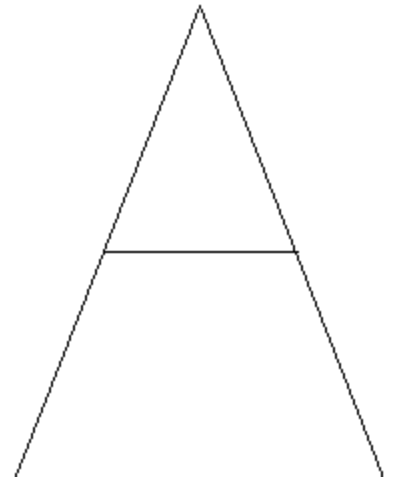
ANEXA 2
FIŞA 2

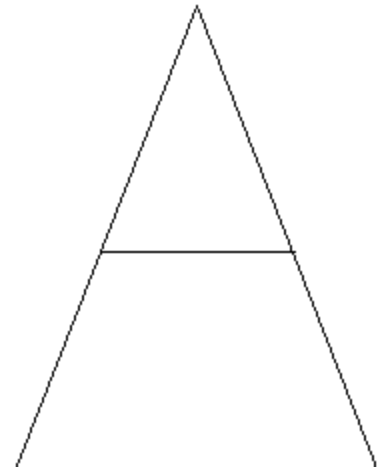
Ierahizaţipe o piramidăurmătoarelemeseriiînfuncţie de nivelulstudiilornecesarepentrua puteaprofesaanumitemeserii:

tehnician silvic, muncitornecalificat, avocat, coşar, frizer, zidar, asistent medical, sociolog, programator, vopsitor.

Ierahizaţipe o piramidăurmătoarelemeseriiînfuncţie de nivelulstudiilornecesarepentru a putea profesaanumitemeserii:

tehnician silvic, muncitornecalificat, avocat, coşar, frizer, zidar, asistent medical, sociolog, programator, vopsitor.





FIŞA 3

Alegeţi o meserieactuală şiprecizaţi:

- domeniul de activitate:.....

- motivaţiaalegerii:nevoia de .....

- aptitudininecesarepentru a o profesa:

-

-

-