CURRICULUM ADAPTAT

Clasa a IX-a
Disciplina Chimie

Profesor Duluș Ancuța
Colegiul Național ”Onisifor Ghibu”, Oradea

Nr _____din _____

AVIZAT
DIRECTOR prof. .....

ÎNTOCMIT ,
PROFESOR Duluș Ancuța

ÎN COLABORARE CU PROFESOR DE SPRIJIN
.....

C U R R I C U L U M A D A P T A T

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC: Duluș Ancuța
NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI: F.R.
CERTIFICAT DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ NR. ..... DATA .....
DIAGNOSTIC: Deficiență mentală moderată IQ=49, Tulburare mixtă de achiziție școlară, epilepsie
CLASA: clasa a IX-a
DISCIPLINA: Chimie
PERIOADA DE IMPLEMENTARE: An școlar 2022-2023

COMPETENȚE GENERALE:

1. Explicarea unor fenomene, procese, procedee întâlnite în viaţa de zi cu zi
2. Investigarea comportării unor substanţe sau sisteme chimice
3. Rezolvarea de probleme în scopul stabilirii unor corelaţii relevante, demonstrând raţionamente deductive şi inductive
4. Comunicarea înţelegerii conceptelor în rezolvarea de probleme, în formularea explicaţiilor, în conducerea investigaţiilor şi în raportarea rezultatelor
5. Evaluarea consecinţelor proceselor şi acţiunii produselor chimice asupra propriei persoane şi asupra mediului

Unitatea de învaţare	**Activităţi de învățare/Conținuturi**	**Metode și mijloace de realizare**	**Metode și instrumente de evaluare**	**Observaţii**
NOȚIUNI INTRODUCTIVE / RECAPITULARE ATOMUL CORELAŢIA ÎNTRE 1.1. Descrierea comportării speciilor chimice studiate într-un context dat	Noțiuni introductive Recapitulare Evaluare inițială Atomul. Nucleul atomului Structura învelişului de electroni Ocuparea cu electroni a învelişului de electroni	Fișa de lucru individualizată Exercițiul Explicația Fișa de lucru individualizată Exercițiul Explicația	Evaluarea scrisă Evaluare orală	Dispensare de la sarcinile complexe; Dispensarea învățării formulelor grele, tabelelor sau a definițiilor complicate; Testele și verificările vor fi anunțate din timp; Se asigură timp suplimentar pentru execuția probelor sau se asigură verificări cu mai puține cerințe; Limitarea numărului de exerciții pentru temă;
STRUCTURA ÎNVELIŞULUI DE ELECTRONI, POZIŢIA ÎN TABELUL PERIODIC ŞI PROPRIETĂŢI ALE ELEMENTELOR 2.3. Formularea de concluzii folosind informaţiile din surse de documentare, grafice, scheme, date experimentale care să răspundă ipotezelor formulate	Corelaţia intre configuraţia electronică a unui element şi locul ocupat în tabelul periodic Caracterul metalic Caracterul nemetalic Electronegativitatea Raze atomice şi raze ionice	Fișa de lucru individualizată Exercițiul Explicația Jocul didactic Folosirea tabelelor cu formule si a altor instrumente compensative	Evaluarea scrisă Evaluare orală Observarea sistematică Aprecierea verbală	Dispensare de la sarcinile complexe; Dispensarea învățării formulelor grele, tabelelor sau a definițiilor complicate; Testele și verificările vor fi anunțate din timp; Se asigură timp suplimentar pentru execuția probelor sau se asigură verificări cu mai puține cerințe; Limitarea numărului de exerciții pentru temă;

INTERACŢIUNI ÎNTRE IONI, ATOMI ŞI MOLECULE 1.2. Diferenţierea substanţelor chimice după natura interacţiunilor dintre atomi, ioni, molecule. 2.1. Efectuarea de investigaţii pentru evidenţierea unor caracteristici, proprietăţi, relaţii	Legătura ionică. Cristalul de NaCl Legătura covalentă Polaritatea legăturii covalente Legătura covalentă coordinativă Interacţiuni intermoleculare	Fișa de lucru individualizată Exercițiul Explicația Jocul didactic Folosirea tabele cu formule si a altor instrumente compensative	Evaluarea scrisă Evaluare orală Observarea sistematică Aprecierea verbală	Spargerea sarcinilor mari în cerințe mai mici; Încurajarea elevului să ceară clarificări în privat, dacă are rețineri în a pune întrebări în timpul orei; Oferirea oportunității de a-și demonstra și a-și folosi punctele forte în timpul orei; În evaluare se va ține cont de conținut și nu de formă;
STAREA GAZOASĂ 3.3 Evaluarea strategiilor de rezolvare a problemelor pentru a lua decizii asupra materialelor/condiţiilor analizate	Gazul ideal. Parametrii de stare Volum molar Ecuaţia de stare a gazelor ideale Densitatea gazelor	Folosirea suportului intuitiv Fișa de lucru individualizată Exercițiul Explicația	Evaluarea scrisă Evaluare orală Observarea sistematică Aprecierea verbală	Spargerea sarcinilor mari în cerințe mai mici; Încurajarea elevului să ceară clarificări în privat, dacă are rețineri în a pune întrebări în timpul orei; Oferirea oportunității de a-și demonstra și a-și folosi punctele forte în timpul orei;
RECAPITULARE FINALĂ	Exerciții și probleme recapitulative	Fișa de lucru individualizată Exercițiul Explicația	Evaluarea scrisă Evaluare orală Observarea sistematică	În evaluare se va ține cont de conținut și nu de formă;

		Jocul didactic Folosirea tabelelor cu formule si a altor instrumente compensative	Aprecierea verbală	