

**PROIECT EDUCAȚIONAL DE REMEDIERE
ȘCOLARĂ**

TEMA

**Remedierea situației la învățatură a elevilor din clasa a V- a care au întâmpinat dificultăți în
însușirea cunoștințelor predate în primele două Module, la disciplina Religie**

Anul școlar 2023- 2024

**Prof. HOMORODAN MARIA-GABRIELA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SATULUNG
Clasa a V-a**

PLAN DE EDUCAȚIE REMEDIALĂ – clasa a V-a

PROPUNĂTOR: Prof. Homorodan Maria Gabriela

CLASA a V-a

SCOPUL: Prin derularea acestui proiect, mi-am propus remedierea situației la învățatură a elevilor care nu au participat la fiecare oră, în perioada menționată, dorind să contribuie formarea unei imagini de sine corespunzătoare, astfel încât, nivelul de aspirație al elevului să fie în concordanță cu posibilitățile sale reale. (înțelegere și consolidare);

Competențe generale:

1.Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței;

Competențe specifice:

1.1 Explicarea rolului personalităților din Vechiul Testament în devenirea umanității/ istoria mântuirii;

1.3. Identificarea mesajului moral religios din texte sau suporturi expresive date (biblice, religioase, literare, plastice, istorice);

3.2. Identificarea unor responsabilități față de sine și față de comunitate, după repere date, prin raportare la valorile moral-religioase;

Obiective Operaționale:

-să povestească faptele unor personaje biblice după imagini;

-să recunoască textul unei porunci din mai multe texte;

-să alcătuiască propoziții corecte cu cuvintele noi din lecție;

-să își însușească, cuvântul responsabilitate;

-să înțeleagă rostul rugăciunii în viața creștinului;

RESURSE:

-De timp: -12 februarie 2024- 12 aprilie 2024, din anul școlar 2023-2024; -o oră pe săptămână;

-Umane: Profesor, Elevi;

GRUPUL ȚINTĂ: 5 elevi din clasa a V-a;

RESPONSABIL: Profesorul de Religie

COLABORATORI: Responsabil Comisie Metodică

MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- monitorizarea prezenței elevilor în perioada menționată;
- consilierea părinților în vederea gestionării situației școlare a elevilor – problemă;
- stabilirea unui program de recuperare a noțiunilor de bază cerute de Programa școlară;
- elaborarea fișelor de lucru și a altor materiale didactice necesare recuperării;
- monitorizarea prezenței elevilor la pregătirea remedială;
- încurajarea participării active a elevilor la ore;
- informarea reglată (telefonică) a părinților elevilor asupra frecvenței acestora;

Proiectare/ Organizare/ Implementare

Conținuturi	Competențe	Activități de învățare	Metode/Jocul	Modalități de evaluare
1.Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu (Eliberarea din robia egipteană; primirea Decalogului).	1.1 1.3. 3.2	-să povestească faptele săvârșite de persoane biblice, după imagini cu relevanță pentru valori precum: iubirea față de Dumnezeu și de semenii, atașamentul, iertarea, prietenia, respectul, ajutorul; -să asocieze poruncile cu numărul corespunzător; -să alcătuiască propoziții cu cuvintele date;	Povestirea Joc concurs: Mima Turul Galeriei	Sistematică Orală Joc Fișe de lucru
2.Iosif și frații săi – model de iertare (Iacov și cei 12 fii; strămutarea în Egipt a poporului ales; puterea iertării).		-să înțeleagă din textele lecturate nevoia asumării de responsabilități în cadrul diferitelor grupuri de apartenență; - să învețe	Joc: Citirea în lanț Joc Cine recită cel	Orală Scrisă

		rugăciuni pe care să le rostească pentru semeni; – să dea exemple pe tema modului în care copiii se pot implica în viața comunității;	mai frumos	
--	--	--	------------	--

Activități	Responsabili	Termen	Indicatori
-Stabilirea orarului activității remediale;	Prof. de Religie	Februarie 2024	Orarul
-stabilirea Conținuturilor din cadrul Planificării	Prof. de Religie	Februarie 2024	Conținuturile
-respectarea orarului stabilit pentru perioada remedială;	Prof. de Religie	Toată perioada	Procese verbale
-întocmirea Fișei de progres pentru fiecare elev participant la remedierea școlară;	Prof. de Religie	Aprilie 2024	Fișe de progres Caietele elevilor
-analiza rezultatelor finale și proiectarea următoarei etape remedile, dacă este cazul;	Prof. de Religie Resp. Comisie Metodică	Aprilie 2024	Raport final

MĂSURI REMEDIALE ȘI EVALUAREA

Perioada desfășurării:

- 12 februarie 2024 - 12 aprilie 2024, din Anul școlar 2023-2024; - o oră pe săptămână;

Locul desfășurării: Sala de clasă

FIȘĂ DE EVALUARE

1. Stabilește valoarea de adevăr pentru următoarele propoziții:

- Moise a fost profet al Vechiului Testament. _____
- S-a născut în Egipt și era de neam evreu. _____
- A primit Tablele Legii în Templu. _____
- Poruncile au fost în număr de 9. _____
- Se mai numesc și Decalogul. _____

2. Alcătuieste propoziții cu cuvintele date:

credință: _____

iertare: _____

prietenie: _____

respect: _____

3. Completează rebusul cu însușiri atribuite lui Moise care să înceapă cu literele date:

P
O
R
U
N
C
A

4. Povestește o împrejurare în care ți-ai ajutat fratele/sora:

.....

.....

.....

5. Scrie două învățături desprinse din lecția Iosif și frații săi:

-.....

-.....

6. Cele 10 Porunci sunt importante deoarece:

-

.....

.....

BIBLIOGRAFIE:

1. **Biblia sau Sfânta Scriptură**, Editura Institutului și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002;
2. Benga, Cristina, Filat, Niculina, Ciachir, Ghițiu, Mihaela, Niculae, Ioana, **Manual pentru clasa a V-a, Religie cultul ortodox**, Editura Diactică și Pedagogică S.A, 2018.
3. Cucos, Constantin (coordonator), ***Psihopedagogie pentru examene de definitivare și grade didactice***, Editura Polirom, Iași, 1998.
4. Opriș, Monica, ***Metodologia evaluării***, ediția a II-a, Editura Sf. Mina, Iași, 2010.
5. Șebu, Pr. Prof. Univ. Dr. Sebastian, Opriș, Dorin, Opriș, Monica, ***Metodica predării religiei***, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000.
6. WORDWALL – Contul pentru JOCURI;