RED DIFERENȚIAT

RECAPITULARE FINALĂ
-clasa a VI-a

Prof.Cornelia Stănculeanu-Mitrache
Liceul Tehnologic Ion Popescu-Cilieni, Olt

Citeşte textul dat pentru a răspunde cerinţelor:

“Şi cum mergea pe marginea unei vâlcele, iepuraşul se opri o clipă să se odihnească. Atunci, de la spate, se ridică, albă şi ea, ca de gheaţă, luna. Stelele păliră; pădurea, copacii, tufele îşi dezbrăcară deodată umbra. Iar iepuraşul împietri de groază: chiar de lângă el, se întinse pe pământ o arătare cu două coarne grozave. După clipa de spaimă, iepuraşul se destinse ca o coardă şi o zbughi la goană, se prăvăli în vale, veni de-a dura ca un bulgăre, se sculă şi iar se rostogoli, până jos; apoi o luă de-a dreptul, tăind câmpul. Se opri tocmai în stuhăria iazului. Acolo, de-abia suflând, se ghemui cu ochii închişi...să nu-şi mai vază umbra.”

(Emil Gârleanu, *Fricosul*)

Nivel minim

1. Identifică personajul/personajele din text.
2. Selectează, din text, câte un element al planului terestru și cosmic.
3. Identifică o figura de stil și numește-o.
4. Numeşte motivul pentru care iepuraşul închide ochii.
5. Rezumă, în două-trei rânduri, fragmentul dat.

Nivel mediu

6. Identifică câte un sinonim contextual pentru: *împietri*, *groază*, *arătare*.
7. Indică numărul de litere şi de sunete: *marginea, gheaţa, ghemui.*
8. Identifică patru cuvinte care aparţin aceluiaşi câmp lexical.
9. Menţionează două cuvinte bisilabice cu diftongi diferiţi.

Nivel avansat

10. Motivează două consecinţe ale utilizării cratimei în text.
11. Găseşte, în text, două cuvinte derivate şi explică modul lor de formare.
12. Alcătuieşte familia lexicală a cuvântului *stea*. (patru derivate).
13. Găseşte, în text, un verb la alt mod personal decât indicativul.
14. Selectează, din text, un verb la un mod nepersonal, numeşte-l, apoi trece-l la celelalte moduri nepersonale.
15. Construieşte trei enunţuri despre *stele*, în care să utilizezi verbul *a fi* cu valorile morfologice învăţate.