TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ

Prof. înv. primar, ALBU MARIOARA
LICEUL TEORETIC ,,RADU PETRESCU" PRUNDU-BĂRGĂULUI

CLASA: a II-a
DISCIPLINA: MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE.MEDII DE VIAŢĂ

A. COMPETENȚE SPECIFICE

1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0-100, folosind poziționarea pe axa numerelor

1.5. Efectuarea de înmulţiri şi împărţiri în concentrul 0 1 000 prin adunări/scăderi repetate;

1.6. Utilizarea unor denumiri si simboluri matematice (suma, total, diferența, produs rest) în rezolvarea si/sau compunerea de probleme;

3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea si generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat;

5.2. Rezolvarea de probleme de tipul axb= c; axb±c=d în concentrul 0-1000 cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice;

B. MATRICE DE SPECIFICAŢII:

Conţinuturi/Niveluri cognitive	**Cunoaştere (Achiziţia informaţiei)**	**Înţelegere**	**Aplicare**	**Analiză**	**Pondere** %
1. Înmulţirea numerelor naturale (ca adunare repetată)	10%	5%	15%		30% (3 itemi)
2.Terminologia specifică- folosirea limbajului matematic	5%		10%		15% (1,5 itemi)
3. Ordinea efectuării operaţiilor	5%		5%		10% (1 item)
4.Medii de viaţă (pădurea, lacul, balta, Delta Dunării)	10%	5%	10%		25% (2,5 itemi)
5. Rezolvare de probleme		5%	5%	10%	15% (2 itemi)
Pondere %	30%	15%	45%	10%	100% (10 itemi)

Comparând sarcinile de lucru (ce anume i se cere elevului) constatăm următoarele:

Itemul 1, Itemul 5 Itemul 6, Itemul 8 şi 10 solicită recunoaşterea unei relaţii învăţate anterior. este evident că nu avem de-a face cu rezolvarea unei probleme, ci cu regăsirea unei informaţii cunoscute.

Itemul 3 , Itemul 5 şi Itemul 6 presupun traducerea informaţiei dintr-un limbaj (simbolic) în altul (propoziţional), realizarea ei ar însemna că elevul cunoaşte simbolurile folosite şi înţelege relaţiile dintre ele.

Itemul 2, Itemul 4, Itemul 5, Itemul 6, Itemul 7 îi cere elevului să identifice o relaţie şi să rezolve un exerciţiu, prin urmare, este vorba de o aplicare.

Itemul 6, Itemul 8_c şi Itemul 9 presupun rezolvare de probleme, înseamnă că şi aici este vorba de analiza, înţelegerea şi aplicarea cunoştintelor.

C. DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

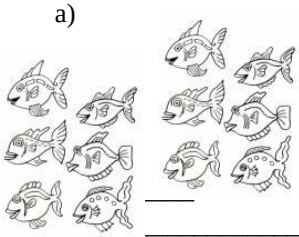
Compe-tenta	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
1.5	1	Scrie şi calculează corect înmulţirile reprezentate de fiecare imagini, atât sub forma de produs cât şi ca sumă de termeni egali	Scrie şi calculează corect înmulţirile reprezentate de 2 imagini din 3, atât sub forma de produs cât şi ca sumă de termeni egali	Scrie şi calculează corect înmulţirile reprezentate de 1 imagine din , atât sub forma de produs cât şi ca sumă de termeni egali sau doar ca adunare repetata în toate situaţiile
1.3. 1.5	2	Calculează corect şi ordonează crescător produsele	Calculează corect 4-5 exerciţii şi ordonează crescător produsele	Calculează corect 2-3 exerciţii şi ordonează crescător produsele
3.1	3	Scrie 6 vieţuitoare care trăiesc în pădure.	Scrie 4-5 vieţuitoare care trăiesc în pădure.	Scrie 2-3 vieţuitoare care trăiesc în pădure.
1.5.	4	Încercuieşte corect toate produsele	Încercuieşte corect 6-7 produse	Încercuieşte corect 4-5 produse
1.5. 1.6.	5	Folosesc corect terminologia şi obţine rezultate corecte (a,b,c)	b,c sau a,c sau b,a	Rezolva corect un subpunct
1.5. 1.6.	6	Scrie propoziţia matematică sub forma de exerciţiu , rezolvându-l corect	Scrie propoziţia matematică sub forma de exerciţiu , dar are o eroare de calcul	Calculează corect produsul / dublul numărului.
1.5.	7	Respectă ordinea efectuării operaţiilor şi obţine toate rezultatele corecte	Respectă ordinea efectuării operaţiilor şi obţine 3 rezultate corecte	Respectă ordinea efectuării operaţiilor şi obţine 1-2 rezultate corecte
3.1.	8	Completează corect, complet şi explicit răspunsurile	Completează corect, complet şi explicit 2 răspunsuri	Completează corect, complet 1 răspuns
1.5. 5.2	9	Planul de rezolvare (întrebările), operatiile si răspunsul sunt corecte	Întrebările, operatiile si răspunsul parţial corecte	Scrie şi rezolvă corect o operaţie
3.1	10	Recunoaşte cele trei păsări	Recunoaşte două păsări	Recunoaşte o pasăre

Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral si corect 8-10 itemi, 1-2 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral si corect 5 – 7 itemi; /parţial corect restul itemilor incorect	BINE
Rezolvă integral si corect 2 – 3 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	SUFICIENT

1. Scrie înmulţirile reprezentate de fiecare imagine atât ca produs cât şi ca adunare repetată.

a) b) c)



____ _____

_____ _____ _____

2. Calculează prin adunare repetată.

3X 9=

4X 25==

2 X 36 = _____

D

E

R

6X 1 =

7X 8 =_____

5X 0=_____

Ă

U

P

3.Ordonează crescător rezultatele şi vei găsi un cuvânt ce reprezintă cu un mediu de viaţă.

Nr. ordonate						
Cuvântul						

Scrie 6 vieţuitoare care trăiesc în acest mediu de viaţă.

_____

4.Riţa- Veveriţa a găsit pe ghinde următoarele exerciţii:

3 X 4= 18; 12; 21 9X 2 = 11; 20; 18 8X 8= 60; 64; 16 4X 5= 9; 20; 45

5X 6= 30; 25; 12 8 X 4= 23; 32; 40 9X 3 = 27; 28; 12 10 X 7= 17; 10; 70

Ajut-o să găsească răspunsurile corecte!

5.Animalele din pădure sunt în competiţie. Fiecare a primit numerele: 9, 8, 6,10. Ajută-le să afle:

a) **Aricel** -numerele cu 6 mai mari;_____

b) **Rilă- Iepurulă**-numerele de 6 ori mai mari _____

c) **Vulpiţa**-numerele cu 6 mai mici_____

6. Din produsul numerelor 5 şi 9 scade triplul numarului 8 şi veţi afla câţi nuferi a vizitat astăzi Oachi.

_____

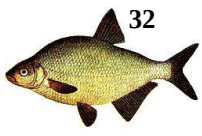
7. Găseşte peştele potrivit fiecărui pelican!

2 X 4 X 7 =

(84- 75) X 9=

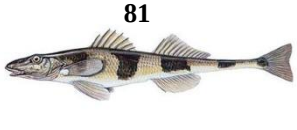
4 X (100- 92)=

9X 7+ 7X 4 =

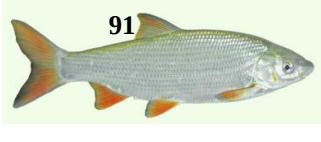


32

56



81



91

8. Răspunde la următoarele întrebări:

- Unde trăiesc aceste vieţuitoare desenate mai sus?

  _____

- Ce este Delta Dunării? Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

  a. un râu; **b**. un fluviu; **c**. pământul cuprins între braţele Dunării la vărsarea în Marea Neagră; **d**. o mare

- De ce Delta Dunării este numită ,,**paradisul păsărilor”?**

_____
_____
_____
_____

9.Un turist aflat în Delta Dunării a fotografiat 8 egrete, un număr dublu de lopătari şi lebede cu 15 mai multe decât lopătari.

Câte lebede a fotografiat turistul?

Rezolvare

_____
_____

_____

_____

Răspuns:

10. Scrie denumirea fiecărei păsări din imagine.

……
……

Bibliografie: *Tudora Piţilă, Cleopatra Mihăilescu ,,Matematica şi explorarea mediului- manual pentru clasa a II-a”, Editura Didactică şi Pedagogică, 2022*