Ministerul Educaţiei

Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Iaşi
Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională
Bld. Socola, nr.110. – 700268
- Tel fix: 0332401652, Mobil: 0743/242001, fax: 0232/ 267696
Site: www.cjrae-iasi.ro, email: seospiasi@yahoo.com

Anexa Nr. 15 la Ordinul de Administraţie Publică 1985/2016

PLAN DE SERVICII INDIVIDUALIZAT PENTRU COPIII CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE
Limba engleza&limba franceza – clasa a VI-a

Prof. Abaza Maria-Andreea
Liceul Tehnologic Agricol „Olga Sturdza” Miroslava
1 septembrie 2025

Acest document reprezintă un plan de servicii individualizat pentru o elevă cu cerințe educaționale speciale, integrată în învățământul de masă, la disciplina limba engleză și limba franceză. Sunt evidențiate progresul școlar, obiectivele educaționale și modalitățile de sprijin adaptate nevoilor elevei pentru anul școlar 2025–2026. Planul urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă, integrarea socială și participarea activă la activitățile școlare. De asemenea, documentul include măsuri de sprijin pentru educația incluzivă și colaborarea dintre familie, cadre didactice și consilierul școlar.

Numele și prenumele elevului: XX
Mama: XY
Tata: XZ
Reprezentantul legal al copilului: XA
Data nașterii: -
Domiciliul: -
Unitatea de învățământ la care este înscris : Liceul Tehnologic Agricol ,,O. Sturdza" Miroslava, Structura Uricani
Certificat de orientare școlară și profesională nr. - din 15.11.2024 emis de Serviciul de Evaluare si Orientare Scolara si Profesionala
Data realizării/revizuirii planului de servicii individualizat 8.09.2025
Responsabilul de caz servicii educaționale prof. Abaza Maria-Andreea
Drepturi/Beneficii de asistență socială pentru copiii cu CES (prevăzute de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare): mentinere in invatamantul de masa cu integrare individualal, cu strategii didactice diferentiate

Servicii psihoeducaționale pentru copilul cu CES

Tipul de serviciu/intervenție	Instituția responsabilă	Obiective	Data începerii	Perioada de acordare a serviciului	Persoana responsabilă de acordare a serviciului (date de contact)
Servicii educaționale	Liceul Tehnologic Agricol ,,O. Sturdza" Miroslava, Structura Uricani	***Limba engleza, L1*** - eleva a inregistrat un progres evident pe parcursul anului scolar anterior, efectuand cu acuratete cerinte1e si efectuandu-si temele pentru aproape fiecare ora de curs. Doreste clarificari acolo unde nu reuseste de una singura si lucreaza eficient in echipa/pereche. **1.Dezvoltarea capacităţii de receptare a mesajului oral**	8.09.2025	An scolar 2025-2026	Prof. Limba engleza & Limba franceza Abaza Maria-Andreea

		1.1 să confirme înţelegerea unor instrucţiuni de orientare în spaţiu; 1.2. să identifice elemente globale dintr-un discurs standard pe subiecte familiare **2. Dezvoltarea capacităţii de exprimare orală** 2.1 să rostească enunţuri afirmative, negative, interogative cu intonaţia corespunzătoare 2.2 să descrie pe scurt persoane şi locuri 2.3 sa participe in interactiuni pe subiecte familiare 2.4 să exprime păreri în legătură cu teme familiare **3. Dezvoltarea capacităţii de receptare a mesajului scris** 3.1. să extragă informaţii generale dintr-un text citit în gând; 3.2 să transfere informaţiile dintr-un text citit inserându-le într-un tabel;			

		4. Dezvoltarea capacităţii de exprimare scrisă 4.1 să scrie relatări simple ale unor evenimente prezente şi experienţe personale; 4.2. să descrie persoane si locuri **5. Dezvoltarea unor reprezentări culturale şi a interesului pentru studiul limbii engleze şi al** **civilizaţiei anglo-saxone** 5.1 să selecteze informatii privitoare la zone de importanţă turistică/ culturală în configuraţia spaţiului anglo-saxon ; ***Limba franceza, L2 -*** eleva arata interes fata de aceasta materie, de straduieste sa retina si sa reproduca fragmente de poezii si cantece si participa activ la cursuri **1.Receptarea mesajelor transmise oral** 1.1 Selectarea informaţiilor dintr-un mesaj scurt articulat clar şi rar			

		1.2 Executarea unor indicaţii simple **2. Producerea de mesaje orale** 2.1 Formularea unor răspunsuri la întrebări simple pe subiecte familiare 2.2 Integrarea unor cuvinte noi în enunţuri proprii 2.3 Emiterea unor enunţuri simple, cu sprijin, despre sine/ persoane/ activităţi din universul imediat **3. Receptarea mesajelor transmise în scris** 3.1 Identificarea informaţiilor dintr-un text scurt,conţinând lexic cunoscut 3.2 Executarea unor indicaţii scrise simple **4. Producerea de mesaje scrise** 4.1 Completarea de formulare simple cu date personale 4.2 Redactarea de mesaje simple pe baza unor			

		cuvinte de sprijin şi a unei imagini ***5.*** *Dezvoltarea unor reprezentări culturale şi a interesului pentru studiul limbii şi al civilizaţiei franceze* prin manifestarea interesului pentru cunoaşterea unor aspecte legate de geografia spaţiului francez.			
Servicii de asistență psihopedagogică prin cadrul didactic itinerant și de sprijin	-				
Servicii de consiliere și orientare școlară	Liceul Tehnologic Agricol ,,O. Sturdza" Miroslava, Structura Uricani		8.09.2025	An scolar 2025-2026	Consilier scolar, AA
Măsuri de sprijin pentru educația incluzivă**	Liceul Tehnologic Agricol ,,O. Sturdza" Miroslava, Structura Uricani	***Activități la nivelul clasei și școlii privind acceptarea copiilor cu CES.*** -informarea cadrelor didactice, a părinților cu privire la educația incluzivă și incluziunea socială a copiilor cu dizabilități și/sau CES; -accesibilizarea mediului fizic, informațional și de comunicare din clasă este adaptat la tipul de dizabilitate, prin echipa de conducere și profesorii clasei, care se vor asigura că: -clasa arată că este o comunitate în miniatură şi fiecare copil ştie că aparţine acelei			

		comunităţi; - în clasă există reguli agreate, asumate, afişate şi respectate de către toți (personal, părinţi, copii); -reprezentantul legal se intereseaza constant de situatia elevei si are o buna comunicare cu cadrul didactic; -dezvoltarea relațiilor de prietenie; -dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare. -catedra nu este o barieră între elev şi cadrul didactic; -eleva este încurajat să pună întrebări, să spună ceea ce simte. ***Implicarea elevului cu CES în activități școlare și extrașcolare.*** Eleva isi doreste sa participe la multe dintre activitățile organizate în școală și în afara ei, considerandu-le interesante. Este cooperanta si raspunde cu placere la propunerile cadrului didactic.			

Servicii de terapie logopedică/terapia tulburărilor de limbaj	-				
Servicii de terapie educațională*	-				
Servicii de kinetoterapie*	-				
Asigurare transport la unitatea de învățământ	-				

_____

* Doar în cazul elevilor înscriși în unități de învățământ special.

**Doar în cazul elevilor înscriși în unități de învătământ de masă.