Activități integrate adaptate elevilor cu cerințe speciale

Prof. înv. primar Popescu Elena,

Școala Gimnazială Ipotești - Suceava

Tărâmul pinguinilor - La plimbare printre ghețarii Emisferei Sudice

CONTEXT

Unitatea de învățare de la obiectul *Științe ale naturii*, și anume *Principalele grupe de animale* a trezit dorința elevilor de a întra in lumea de gheață a prietenoșilor pinguini. Activitatea de proiect se va desfășura în cadrul orelor de Limba și literatura română. Produsul finit vizat este o revistă/ cărticică ce conține informații despre pinguini. Aceste informații se culeg pe parcursul a 6 ore. Elevii lucrează frontal, individual, în perechi și pe grupe. Pe parcursul activității aceștia adună informații cu privire la viața pinguinilor, dar și pătrund în lumea operelor literare ce au ca subiect tema propusă pentru proiect. Se constituie reperele proiectului, apoi se realizează produsul final, care este prezentat colegilor ce au rolul de a puncta cea mai bună revistă.

Competențe specifice vizate:

Limba și literatura română:

1.1. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar simplu

1.4. Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în contexte familiar

2.3. Prezentarea unei activități realizate individual sau în grup

2.5. Adaptarea vorbirii la diferite situații de comunicare în funcție de partenerul de dialog

3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare

3.2. Formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit

4.4. Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/ trăite

Extinderi/ Conexiuni cu alte discipline:

Arte vizuale și abilități practice:

2.2. Realizarea de creații funcționale în diverse tehnici pe diferite suporturi (hârtie, confecții textile, ceramică, sticlă etc.)

2.3. Valorificarea elementelor de limbaj plastic în compoziții tematice

Muzică și miscare:

2.1. Cântarea individuală, în mici grupuri, în colectiv, cu asocierea unor elemente de mişcare şi a acompaniamentului instrumental

Matematică:

5.1.Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple

Stiințe ale naturii:

1.1. Identificarea unor caracteristici ale corpurilor vii și nevii

1. **Citește fragmentul de mai jos cu SINELG** (1.1.; 3.1)

Sunt propuse următoarele marcaje:

- cunoştinţele confirmate de text V

- cunoştinţele infirmate / contrazise de text –

- cunoştinţele noi, neîntâlnite până acum +

- cunoştinţele incerte, confuze, care merită să fie cercetate ?

Citeşte cu atenţie textul de mai jos, subliniază informaţiile din text şi marchează-le cu semnele corespunzătoate. La sfârşit, transcrie fragmentele subliniate în coloanele potrivite din tabel.

Pinguinul

Pinguinul este o specie de păsări marine, care nu pot zbura. Trăiesc numai in Emisfera Sudică.

Sunt 17-20 de rase de pinguini. Cea mai răspândită rasă este Pinguinul Imperial, exempalrele adulte atingând 1,1 metri si cântărind 35 de kg. Cea mai mică rasă de pinguini este Micul **Pinguin Albastru**, care are în jur de 40 cm şi cântăresc aprox. 1 kg.

Pinguinii sunt adaptaţi la viaţa acvatică, putând să rămână în apă 18 minute.

Pinguinilor le ţin de cald două straturi de pene scurte şi îndesate şi stratul de grăsime de sub piele. Dacă nu pot să zboare, pinguinii sunt, în schimb, foarte buni înotători şi scufundători. Îşi folosesc aripile rigide şi înguste ca înotătoare. Ei işi petrec o mare parte din viaţă înotând în Oceanul Îngheţat de Sud, vânând peşti şi calamari. Pinguinii sar sau plonjează în mare de pe terase sau stânci şi înoată foarte repede sub apă, dirijându-se cu picioarele şi coadă, prinzând peşti, calamari cu ciocurile. Ies adesea rapid din apă pentru a lua o gură de aer. Deplasarea prin aer se face cu o viteză de până la 25 km/h. Uneori, pinguinii înoată încet la suprafată, cu gâturile întinse în sus, ca raţele sau gâştele.

Pinguinii Regali şi Imperiali nu îşi construiesc cuiburi, depunându-şi ouale direct pe pământ sau gheaţă.

Unul dintre cele mai mari pericole pentru pinguini este reprezentat de leopardul de mare, care mănâncă orice rasă de pinguini, dar mai ales **Pinguinul Adelie**. Leopardul de mare stă în aşteptare în apă, ascunzându-se sub o terasa de gheată, care iese deasupra mării. Când **Pinguinii Adelie** se adună pe terasă,

în drumul lor de căutare a hranei şi cei din faţă încep să sară în apă, leopardul de mare ţâşneţte imediat de unde se ascunsese şi înşfacă de partea de jos unul dintre pinguini.

Pinguinii sunt organizaţi în colonii. Coloniile sunt locuri zgomotoase unde sute de pinguini ţipători se adună în timpul împerecherii. În ciuda aglomerării, fiecare pinguin îşi recunoaste perechea sau puiul, strigându-l şi recunoscându-i strigătul.

ŞTIAM √	ŞTIAM ALTFEL -	NU ŞTIAM +	CE ÎNSEAMNĂ ?

2. Imaginează-ți cum trăiesc pinguinii la Polul Sud. Oare cum arată orașul lor?

Realizează un colaj folosind trăsăturile comunității în care trăiești.(2.3)

Se poartă discuții pentru a reaminti importantele instituții ale unei comunități, adresând un set de întrebări:

- Din ce comunitate faci parte?
- Care este diferență dintre comunitatea urbană și cea rurală?
- Ce instituții se află in comunitatea ta? Care este rolul acestora?

Se observă pe fereastra clasei care sunt instituțiile ce înconjoară școala? De ce acestea se regăsesc în aceeași zonă?

3. **Audiază fragmente din Cartea lui Apolodor, după Gellu Naum.** (1.4)

https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20si%20literatura%20romana/ART/Partea%20II/#book/part2-ch01-04

https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Comunicare%20in%20limba%20romana/Intuitext/Partea%20II/

Se discută pe baza textului audiat. Se obsevă diferențele dintre primul fragment și cel de-al doilea fragment, ce fac parte din aceeași carte și se aduce în discuții sentimentule de tristețe și fericire, sentimente care sunt prezente mereu în sufletul și mintea peronajului. (3.2)

Se împarte clasa în patru grupe de elevi.

Îmbină realul cu imaginarul!

Imaginează-ți călătoria lui Apolodor spre Labrador, folosind un vehicul fantastic. Realizează un desen!

Redactează o compunere în care să prezinți MAREA AVENTURĂ!(4.4)

Se expun produsele la tablă, apoi elevii prin turul galeriei examinează lucrările și oferă voturi acestora, urmărind dacă s-au respectat cerințele lucrării. (2.3)

4. Confecționează o marionetă de mână! (2.2) Memorează versurile din fragmentele poeziei *Cartea lui Apolodor, după Gellu Naum.* Folosește-te de marionete și creează propria piesă de teatru.(2.5)

Pentru confecționarea marionetelor se utilizează:

- șosete;
- culori/ acuarele/ carioci/ marker;
- foarfece.

Se taie șoseta în jurul degetului mare și a celui mic. Se conturează cu markerul corpul pinguinului, apoi se colorează/pictează.

Se prezintă cântecul Pinguinul Willy, se împart versurile acestuia, se discută pe baza acestora facându-se legătură cu informațiile aflate pe parcursul activităților anterioare. Se învață melodia acestuia. (2.1)

5. Elevii au de cules alte informații noi folosind internetul, dar și enciclopedii despre animale, care oferă informații dorite despre viața pinguinilor. Cu ajutorul acestor informații, dar și cu cunoștințele dobândite pe parcursul celorlalte ore, elevii asezați pe grupe realizează revista/ cărticica pinguinilor.

Se prezintă revista în fața clasei și se aduc completări unde este cazul. Se premiază cea mai frumoasă și bine concepută rezistă.

Repere:

- Coperte
- Cuprins
- Conținut: informații științifice, curiozități, poezii despre pinguini, ghicitori, probleme matematice, desene, postere, compuneri.(5.1.; 4.4.; 2.3.; 1.1)