ACTIVITATE DIDACTICĂ

DISCRIMINAREA

PEIA DORIS GEORGIANA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEZAR BOLLIAC

1. Vizionarea filmului „IAN” - https://www.youtube.com/watch?v=Hz_d-cikWmI

OBIECTIVE:

- Să realizeze cât de ușor poți face un bine, cât de mult contează pentru un copil cu dificultăți să fie inclus în grupul celorlalți copii, de la școală sau de la locurile de joacă;
- Să descopere semnificația metaforei „gardului de sârmă”, ca reprezentând bariera fizică și emoțională dintre copilul cu dizabilități și ceilalți copii, obstacolul pe care el își dorește să-l depășească;
- Să asimileze ideea că o singură persoană îi poate determina pe ceilalți să adopte atitudinea potrivită și că puterea exemplului personal funcționează;
- Să înțeleagă că lumea poate deveni mai bună atunci când manifestăm înțelegere, bunăvoință și toleranță față de toți semenii noștri.

2. Realizarea de proiecte

Elevii se împart în grupe de 4, în mod arbitrar, și au sarcina de a-și distribui rolurile astfel încât în proiectul lor, care va putea fi prezentat fizic sau electronic, să se regăsească elemente de creație și de conținut informațional, astfel:

1) Primul elev va prezenta noțiuni teoretice, științifice, completări ale informațiilor expuse la clasă, în discuțiile anterioare „Știați că...";

2) Al doilea elev, având abilități plastice, va realiza un desen sugestiv despre discriminare și va putea selecta și completa cu postere sau imagini relevante găsite în mediul on-line;

3) Cel de-al treilea elev, evidențiat prin creativitate literară, poate scrie o poveste sau compune o poezie, inspirându-se și din studiile de caz analizate de noi la clasă;

4) Al patrulea elev va realiza un eseu despre conceptul studiat, în care poate vorbi și despre experiența lui personală: dacă cunoaște copii cu dizabilități și cum se raportează la aceștia, dacă a auzit sau văzut situații în care acești copii au fost discriminați și ce crede că s-ar putea face pentru o mai bună acceptare a acestora în grupurile de copii.

3. Prezentarea proiectelor

În cadrul următoarei ore de curs, fiecare grupă prezintă proiectul, fiecare elev din grupă evidențiind aportul personal. Ceilalți elevi din clasă ascultă cu interes prezentările și oferă feedback fiecărei grupe.