PLAN REMEDIAL INDIVIDUALIZAT

Prof. Airinei Oana- Mihaela

Colegiul Tehic „GHEORGHE CARTIANU” Piatra- Neamț

8 SEPTEMBRIE 2025

Disciplina: Limba și literatura română
Clasa: a XII-a
Perioada: SEPTEMBRIE 2025- IUNIE 2026
Tip de intervenție: Remedială – individualizată

Elev:.....
Particularități: elev cu dificultăți locomotorii și de vorbire

1. Scopul general

Sprijinirea elevului în recuperarea și consolidarea competențelor specifice disciplinei „Limba și literatura română”, necesare pentru promovarea examenului de Bacalaureat, prin activități adaptate ritmului propriu de învățare și particularităților de comunicare.

2. Obiective specifice

- Dezvoltarea capacității de **receptare a textelor literare și nonliterare**;
- Exersarea **competenței de exprimare scrisă**, prin redactarea de texte argumentativ-descriptive;
- Pregătirea pentru **subiectele EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT**, cu accent pe structura și cerințele specifice;
- Creșterea **încrederii în propriile capacități** de comunicare.

3. Dificultăți identificate

- Dificultăți de exprimare orală (vorbire întârziată, articulare dificilă);
- Timp crescut de răspuns și exprimare;
- Oboseală rapidă în activitățile scrise extins

4. Strategii și activități remediale

Domeniu	Activități adaptate	Modalitate de lucru
Lectură	Lecturi ghidate, texte fragmentate, exerciții de identificare a ideilor principale, rezumate	Înregistrări audio, suport digital, lectură alternativă
Analiză literară	Fişe de lectură simplificate, completare de tabele, scheme vizuale	Activități individuale, discuții scurte, suport grafic

Domeniu	Activități adaptate	Modalitate de lucru
Redactare	Exerciții de construcție de paragrafe, completare de texte-lacună, utilizarea aplicațiilor de dictare	Redactare asistată, feedback imediat
Pregătire Bac	Simulări parțiale, antrenamente tematice, planificare graduală a subiectelor	Lucru individual, corectare comentată

5. Resurse și mijloace

- Manualul de Limba și literatura română, clasa a XII-a
- Fișe de lucru adaptate
- Calculator/tabletă cu tastatură mare
- Aplicații de dictare vocală și text-to-speech
- Platforme educaționale online
- Materiale audio (lecturi, explicații)

6. Evaluare

- Evaluare formativă permanentă (prin feedback, rubrici de progres).
- Evaluări sumative adaptate (timp suplimentar, dictare asistată).
- Portofoliu personal cu fișe și lucrări.
- Autoevaluare periodică (chestionare simple).

7. Calendar orientativ

Perioadă	Obiective principale	Activități
Septembrie–Decembrie	Consolidarea cunoștințelor de bază, înțelegerea textului literar	Fișe de exerciții, lecturi ghidate, recapitulare teoretică
Ianuarie–Martie	Exersarea competențelor de redactare și argumentare	Redactare de texte, feedback individual, corecturi
Aprilie–Iunie	Simulare Bac, recapitulare generală	Teste adaptate, exerciții de sinteză, autoevaluare
Mai–Iunie	Pregătire finală pentru Bacalaureat	Teste model Bac, discuții individuale, sprijin emoțional

8. Observații finale

Activitățile se vor desfășura într-un ritm flexibil, adaptat stării fizice și capacității de concentrare a elevului. Comunicarea se va realiza prin mijloace alternative (gesturi, aplicații digitale, vorbire asistată), cu accent pe încurajare și progres treptat.

Anexă

Fișă de lucru

Text studiat: „Ion” – Liviu Rebreanu
Scop: înțelegerea temei, personajelor și ideilor principale
Tip fișă: accesibilizată (răspunsuri scurte / bifări)

1. Date generale despre operă

1. Genul literar:
   ☐ epic
   ☐ liric
   ☐ dramatic
2. Specia literară:
   ☐ roman
   ☐ schiță
   ☐ nuvelă
3. Curent literar:
   ☐ modernism
   ☐ realism
   ☐ simbolism
4. **2. Tema romanului**

Bifează varianta corectă:

Tema principală este:
☐ lupta pentru pământ
☐ dragostea romantică
☐ viața la oraș

Propoziție (opțional, foarte scurtă):
Tema romanului este _____.

3. Personajul principal – Ion

Bifează trăsăturile potrivite (poți bifa mai multe):

☐ ambițios
☐ harnic
☐ violent
☐ indiferent
☐ sărac

☐ lacom
☐ mândru

Propoziție scurtă despre Ion (opțional):
Ion este _____.

4. Scene importante din roman

Bifează **două scene** importante:

☐ Hora și momentul în care Ion o alege pe Ana
☐ Bătaia dintre Ion și George
☐ Moartea Anei
☐ Moartea lui Ion
☐ Sosirea lui Titu Herdelea în sat (opțional)

5. Mesajul/opinia ta

Bifează ce crezi că arată romanul:

☐ dorința de avere poate distruge vieți
☐ oamenii de la sat trăiesc în armonie
☐ dragostea este mai puternică decât tot

Propoziție (opțional):
Romanul ne arată că _____.

6. Exercițiu de asociere (foarte simplu)

Leagă prin numere:

1. Ion –
2. Ana –
3. Florica –
4. George –

a. iubirea adevărată a lui Ion
b. tatăl copilului Anei
c. fată bogată, soția lui Ion
d. Soțul Floricăi

Scrie doar combinația (ex: 1–d, 2–c):