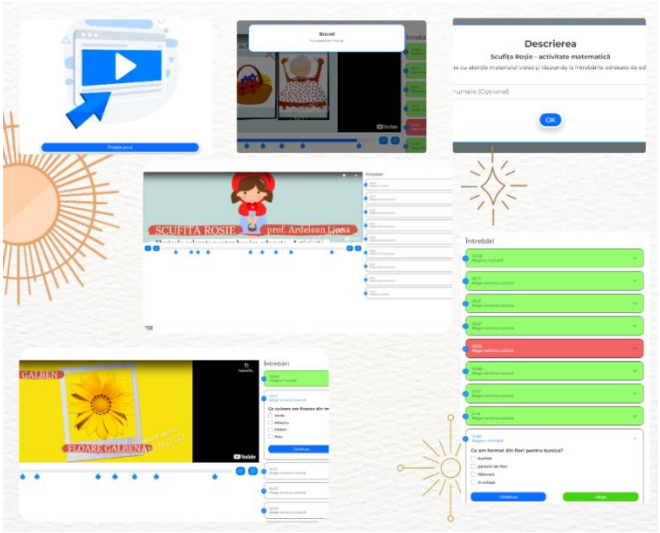
Fișe interactive de matematică pentru preșcolari

Ardelean Aurelia Liana
Grădinița cu Program Prelungit nr. 52, Oradea

Autor: Ardelean Aurelia Liana
Unitatea școlară: Grădinița cu Program Prelungit nr. 52 din Oradea
Nivelul de vârstă/clasa: Nivel I /3-4 ani / grupa mică
Tema anuală de studiu: „Cum exprimăm ceea ce simțim?
Tema săptămânii: Povestea mă învață ...
Tema activității / Titlul resursei: Scufița Roșie Formare de grupe după culoare, formare de perechi
Categoria de activitate: Activități pe domenii experiențiale (ADE)
Domeniul experiențial: Domeniul Științe – activitate matematică
Mijloc de realizare: joc didactic digital
Tipul activității: Evaluare diferențiată
Link-ul resursei digitale: https://educatieinteractiva.md/video-interactiv/10535
Aplicația: https://educatieinteractiva.md
Dimensiuni ale dezvoltării:
Autocontrol și expresivitate emoțională;
Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);
Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.
Comportamente vizate:
Demonstrează abilităţi de autocontrol emoţional;
Realizează sarcinile de lucru cu consecvență;
Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă);
Efectuează operaţii de seriere, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor.
Scopul activității: Verificarea și consolidarea deprinderilor de a forma grupe de obiecte după criteriul culoare și a perechilor de elemente identice.
Obiective operaționale: La sfârșitul activității, copilul va fi capabil:
OO1: să formeze perechi de două elemente;
OO2: să formeze grupe de elemente după criteriul culoare;
OO4: Să identifice culorile: roșu, verde, albastru și gaben;
OO5: Să verbalizeze acțiunile întreprinse, utilizând limbajul matematic cu termenii: „pereche”, „grupe”.
Îndrumări metodice scurte:
Sarcina didactică: Parcurgerea materialului video oferind răspunsurile corecte la cele nouă întrebări primite de la educatoare, pe parcursul jocului, prin alegerea variantei/variantelor corecte dintre cele patru enunțate de educatoare, manipulând tabla interactivă.
Regulile jocului:
Educatoarea va conduce jocul, iar copiii își vor aștepta rândul.
Educatoarea adresează întrebarea, iar copilul numit de aceasta va răspunde.
Răspunsurile pot fi multiple sau o singură variantă corectă dintre cele patru variante prevăzute la fiecare întrebare.
Jocul se execută până la finalul materialului video.
Elemente de joc: manipularea tablei interactive, urmărirea material video interactiv, surpriza.
Strategii didactice:
Metode și procedee: explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, surpriza
Mijloace didactice: tabla interactivă, laptop, boxe, scaune.

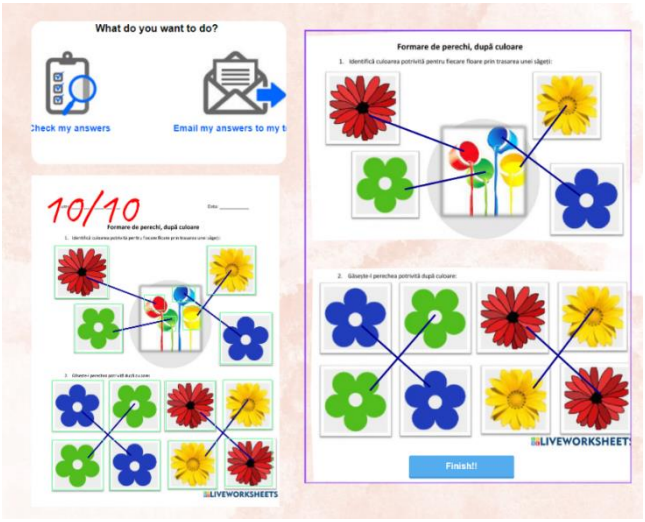
Metode de evaluare: proba orală, observarea comportamentului copiilor și evaluarea digitală.
Forma de organizare: Frontal, individual
Durata activității: 10 minute
Bibliografie: M.E.C.T. (2019). *Curriculum pentru educație timpurie*
Descrierea modului de utilizare a aplicației: Se va accesa link-ul https://educatieinteractiva.md/video-interactiv/10535 prin activarea acestuia. După deschiderea link-ului va începe jocul de tipul „video interactiv". În fereastra *Descriere* este prevăzută indicația de muncă care va fi citită de educatoare. Există posibilitatea de a insera numele utilizatorului, fie numele unui preșcolar sau numele grupei, completarea acestei rubrici fiind opțională. După activarea butonului albastru *Începe jocul*, educatoarea va citi prima întrebare, iar preșcolarul numit va alege răspunsul corect din cele patru variante enumerate de educatoare sau răspunsurile multiple, acolo unde este cazul. Dacă răspunsul este corect, secțiunea aferentă întrebării se colorează verde, iar dacă răspunsul este greșit, se colorează în roșu. În momentul în care apare întrebarea, materialul video se oprește pentru ca imaginea să fie suport pentru copil, în vederea aflării răspunsului corect. Jocul se finalizează după ce s-a răspuns la cele nouă întrebări La finalul jocului, apare un mesaj de apreciere pentru rezultatul obținut. Jocul poate fi reluat de câte ori e nevoie.



Autor: Ardelean Aurelia Liana
Unitatea școlară: Grădinița cu Program Prelungit nr. 52 din Oradea
Nivelul de vârstă/clasa: Nivel I /3-4 ani / grupa mică
Tema anuală de studiu: „Cum exprimăm ceea ce simțim?
Tema săptămânii: Povestea mă învață ...
Tema activității / Titlul resursei: Scufița Roșie Formare de grupe după culoare, formare de perechi
Domeniul experiențial: Domeniul Științe – activitate matematică
Mijloc de realizare: fișă interactivă
Tipul activității: Evaluare diferențiată
Link-ul resursei digitale: https://www.liveworksheets.com/sj2630849gr
Aplicația: https://www.liveworksheets.com
Dimensiuni ale dezvoltării:
Autocontrol și expresivitate emoțională;
Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);
Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.
Comportamente vizate:
Demonstrează abilităţi de autocontrol emoţional;
Realizează sarcinile de lucru cu consecvență;
Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă);
Efectuează operaţii de seriere, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor.
Scopul activității: Verificarea și consolidarea deprinderilor de a forma grupe de obiecte după criteriul culoare și a perechilor de elemente identice.

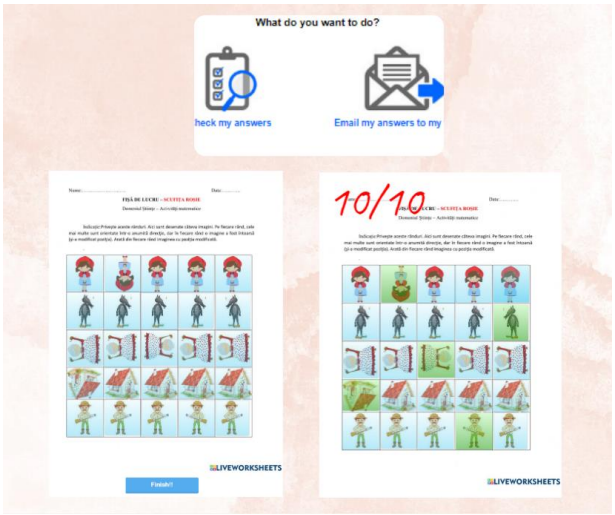
Obiective operaționale: La sfârșitul activității, copilul va fi capabil:
OO1: să formeze perechi de două elemente;
OO2: să formeze grupe de elemente după criteriul culoare;
OO4: Să identifice culorile: roșu, verde, albastru și gaben;
OO5: Să verbalizeze acțiunile întreprinse, utilizând limbajul matematic cu termenii: „pereche”, „grupe”.
Îndrumări metodice scurte:
Sarcina didactică: Rezolvarea fișei interactive prin trasarea unei linii de la culoarea potrivită la fiecare floare și realizarea de flori perechi după criteriul culoare.
Regulile jocului:
Educatoarea va conduce jocul, iar copiii își vor aștepta rândul.
Educatoarea va citi pe rând sarcina de lucru, iar copilul numit de aceasta va opera la tabla interactivă.
Jocul se execută până la finalizarea fișei.
Elemente de joc: manipularea tablei interactive, fișa interactivă, surpriza.
Strategii didactice:
Metode și procedee: explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, surpriza
Mijloace didactice: tabla interactivă, laptop, boxe, scaune.
Metode de evaluare: proba orală, observarea comportamentului copiilor și evaluarea digitală.
Forma de organizare: Frontal, individual
Durata activității: 5 minute
Bibliografie: M.E.C.T. (2019). *Curriculum pentru educație timpurie*
Descrierea modului de utilizare a aplicației:

Se va accesa link-ul https://www.liveworksheets.com/sj2630849gr prin activarea acestuia. După deschiderea link-ului va fi inserată fișa interactivă de lucru de unde educatoarea va citi pe rând fiecare indicație de muncă. Copilul va trasa liniile conform cerinței, astfel că la rimul punct va duce câte o linie de la cutia de vopsea la floare respecând culoarea, iar la punctul doi va forma perechi de flori după criteriul culoare. După finalizarea fișei, se va activa butonul albastru *Finish* și va apărea o fereastră care va permite verificarea răspunsurilor. Notarea răspunsurilor este de la 1 la 10 și specifică punctele obținute din cele 10. Dacă răspunsurile snt corecte, va apărea câte un cadran verde, iar în cazul erorilor cadradnul va fi roșu. Fișa interactivă permitea copilului să se autoevalueze și poate fi reluată de câte ori e nevoie.



Autor: Ardelean Aurelia Liana
Unitatea școlară: Grădinița cu Program Prelungit nr. 52 din Oradea
Nivelul de vârstă/clasa: Nivel I /3-4 ani / grupa mică
Tema anuală de studiu: „Cum exprimăm ceea ce simțim?
Tema săptămânii: Povestea mă învață ...
Tema activității / Titlul resursei: Întors pe dos
Domeniul experiențial: Domeniul Științe – activitate matematică
Mijloc de realizare: fișă interactivă
Tipul activității: Evaluare diferențiată
Link-ul resursei digitale: https://www.liveworksheets.com/ki2617492kz
Aplicația: https://www.liveworksheets.com

Dimensiuni ale dezvoltării:
Autocontrol și expresivitate emoțională;
Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);
Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.
Comportamente vizate:
Demonstrează abilităţi de autocontrol emoţional;
Realizează sarcinile de lucru cu consecvență;
Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă);
Efectuează operaţii de seriere, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor.
Scopul activității: Verificarea și consolidarea deprinderilor de orientare spațială
Obiective operaționale: La sfârșitul activității, copilul va fi capabil:
OO1: să identifice cel puțin trei elemente cu poziția diferită din cele cinci șiruri de elemente;
Îndrumări metodice scurte:
Sarcina didactică: Rezolvarea fișei interactive prin identificarea elementului diferit din șirul de elemente.
Regulile jocului:
Educatoarea va conduce jocul, iar copiii își vor aștepta rândul.
Educatoarea va citi sarcina de lucru, iar copilul numit de aceasta va opera la tabla interactivă.
Jocul se execută până la finalizarea fișei interactive.
Elemente de joc: manipularea tablei interactive, fișa interactivă, surpriza.
Strategii didactice:
Metode și procedee: explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, surpriza
Mijloace didactice: tabla interactivă, laptop, boxe, scaune.
Metode de evaluare: proba orală, observarea comportamentului copiilor și evaluarea digitală.
Forma de organizare: Frontal, individual
Durata activității: 5 minute
Bibliografie: M.E.C.T. (2019). *Curriculum pentru educație timpurie*
Descrierea modului de utilizare a aplicației:



Se va accesa link-ul https://www.liveworksheets.com/ki2617492kz prin activarea acestuia. După deschiderea link-ului va fi inserată fișa interactivă care verifică și consolidează orientarea spațială a copilului. Educatoarea va citi indicația de muncă. Copilul va trebui să identifice pe fiecare șir de elemente imaginea întoarsă, care are poziția modificată față de celelalte. După finalizarea fișei, se va activa butonul albastru *Finish* și va apărea o fereastră care va permite verificarea răspunsurilor. Notarea răspunsurilor este de la 1 la 10 și specifică punctele obținute din cele 10. Dacă răspunsurile snt corecte, va apărea câte un cadran verde, iar în cazul erorilor cadradnul va fi roșu. Fișa interactivă permitea copilului să se autoevalueze și poate fi reluată de câte ori e nevoie.