PROJET DIDACTIQUE
LANGUE FRANÇAISE
VI-e classe/L2

Prof. Asăvoaiei Carmen-Nicoleta

Colegiul Naţional „Octavian Goga" Marghita, Bihor

28.08.2026

Materialul reprezintă un **Proiect Didactic** (plan de lecție) în limba franceză, elaborat pentru o oră de curs cu durata de 45 de minute. Structura sa cuprinde obiectivele opționale și operaționale, metodele și resursele materiale necesare, urmate de desfășurarea pe etape a activității (scenariul didactic) și fișele de lucru/anexe aferente. Scopul principal al acestui proiect didactic este de a le preda elevilor vocabularul legat de **casă, încăperi (camere) și mobilier** (*La maison: les pièces de la maison; les meubles*), precum și dezvoltarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă în limba franceză. Domeniul în care poate fi aplicat : Educație / Didactica limbii franceze ca limbă străină (FLE - *Français Langue Étrangère*). Proiectul este destinat **cadrelor didactice (profesorilor de limba franceză)** pentru desfășurarea unei ore interactive

École : Colegiul National « Octavian Goga » Marghita
Classe : VI-e C (L2)
Niveau : A1 du CECRL

Unité 2: Le Club des décorateurs

Sujet : "La maison: les pièces de la maison; les meubles"
Type de leçon : Vocabulaire
Professeur : Asăvoaiei Carmen-Nicoleta
Manuel : ***Limba modernă 2 FRANCEZĂ Clasa a VI-a,*** **Litera**

Compétences générales:
1. La compréhension orale;
2. L'expression orale;
4. La production écrite.

Compétences spécifiques:
1.1 La reconnaissance des informations essentielles d'un document audio-vidéo.
2.2 L'identification du sens global d'un document audio-vidéo.
4.1 La production des énoncés clairs et logiques sur des sujets familiers.

Objectifs opérationnels:
1.1.1 Identifier les pièces et les meubles d'une maison.
2.2.2. Utiliser dans des contextes de communication le lexique de la leçon.
4.1.3 Employer dans des énoncés les mots liés à la maison.

Les élèves seront capables de :

- identifier les formes correctes des pièces d'une maison;
- Retrouver le mot caché et écrire dans leur cahier correctement les mots indiquant les pièces d'une maison / appartement;
- résoudre correctement les exercices proposés;
- participer aux interactions verbales;
- comprendre le message d'un text

Méthodes et procédés: la conversation, l'observation, l'explication, l'exercice, l'écoute, le jeu didactique.

https://www.youtube.com/watch?v=OS40JObvjSo
https://www.youtube.com/watch?v=yOFHMtaR-sc
https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT_mI5TY

Moyens et matériels : le flip-charte, le tableau blanc interactif, l'internet, le vidéoprojecteur, les fiches de travail.

Formes d'activité:

a) activité individuelle: le travail sur les cahiers, le travail au tableau noir.
b) activité collective: les fiches de travail.

L'évaluation:

a) évaluation de l'activité collective (par des remarques)
b) évaluation de l'activité individuelle (par des notes).

Durée: 45 minutes.

SCÉNARIO DIDACTIQUE

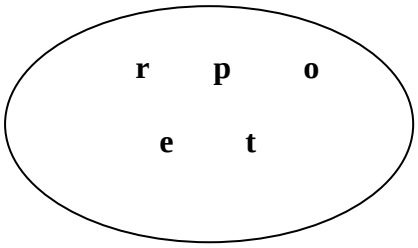
Étapes de la leçon	L'activité du professeur	L'activité des élèves	Méthodes/ procédés	Minutage
1. La mise en train	Le professeur salue les élèves, il fait l'appel et il porte une conversation introductive.	Les élèves saluent, répondent aux questions du professeur. Ils se préparent pour la classe de français.	Conversation	2'
2. Le contrôle du devoir et la vérification de l'acquis antérieur	Le professeur demande aux élèves quel est le titre de la leçon qu'ils ont eu à préparer et quel a été leur devoir. Il corrige les fautes et il fait les appréciations nécessaires.	L'élève nommé dit le titre de la leçon et le devoir qu'ils ont eu à préparer. Quelques élèves lisent leur devoir.	Conversation	5'
3. L'éveil de l'attention	Pour déteindre un peu l'atmosphère, le professeur propose aux élèves de visionner un support vidéo. **https://www.youtube.com/watch?v=4V2srYL1VC0#action=share** À partir du document qu'on a visionné, on fait une petite conversation et on découvre ainsi le titre de la nouvelle leçon, *"La maison : les pièces de la maison ; les meubles".*	Les élèves font attention au support vidéo et ils répondent aux questions du professeur.	Conversation Vidéoprojecteur	5'
4. L'acquisition de nouvelles connaissances	Le professeur écrit le titre de la leçon au tableau noir et il présente les objectifs. Il écrit aussi au tableau les noms des meubles et de toutes les pièces de la maison. Ensuite, le professeur leur propose la première activité: *Où sommes-nous?* Il leur demande d'écouter attentivement les	Les élèves notent le titre de la leçon dans leurs cahiers. Les élèves écrivent les mots dans leurs cahiers. Ils écoutent les sons et identifient les pièces visitées.	Observation Écoute Jeu didactique	10'

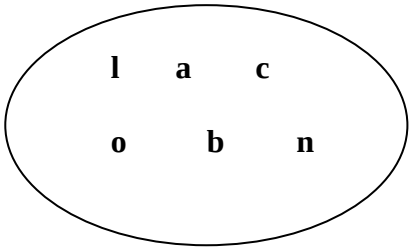
	sons enregistrés et d'identifier les pièces visitées. ***http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/ma-maison.html***	Ils travaillent par groupes.		
5. La fixation des connaissances acquises	Le professeur donne aux élèves des fiches de travail qu'ils vont résoudre par groupes. Il leur donne aussi toutes les informations nécessaires pour résoudre correctement les exercices. (Annexe 1) Ensuite, il leur donne aussi des enveloppes où il y a des mots en désordre. Les élèves doivent les remettre dans l'ordre et écrire les phrases au tableau. (Annexe 2) Tous les groupes travaillent dans le même temps. Le professeur suit l'activité des groupes.	Les élèves travaillent par groupes. Ils font attention aux explications du professeur.	Explication Exercice Travail par groupes	10'

6. La mise en œuvre de la performance	Le professeur continue l'activité. Il met à la disposition des élèves quelques images. À partir de ces images, ils doivent former des phrases courtes. À la fin de la leçon, le professeur propose aux élèves un jeu pour évaluer les connaissances acquises, à l'aide de quelques devinettes. Pendant une minute, chaque groupe doit répondre aux devinettes. Gagne le groupe qui répond à la plupart des devinettes.	Les élèves forment des phrases courtes. Ils travaillent par groupes. Les élèves répondent aux devinettes	Explication Observation Exercice Conversation Jeu didactique	10’
7. L’évaluation	Pour évaluer les connaissances acquises par les élèves, le professeur leur donne une fiche d’évaluation. Il leur donne aussi toutes les informations nécessaires pour résoudre correctement les exercices et il suit l'activité des élèves.	Les élèves résolvent les exercices sur la fiche d'évaluation.		6’
8. Appréciations du travail des élèves	Le professeur apprécie l’activité des élèves durant la classe par des remarques orales et aussi par des notes pour les meilleures réponses.	Les élèves font attention aux remarques du professeur. Ils peuvent aussi faire des remarques sur leur activité. Ils prennent des notes.	Argumentation	1’
9. Le devoir	Le professeur indique le devoir : *Décris ta maison (au moins 5 lignes).*	Les élèves notent le devoir dans leurs cahiers.	Explication	1’

Annexe 1

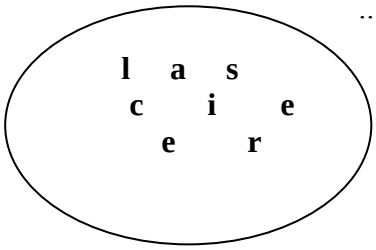
1. **Retrouve le mot caché dans le nuage. Ecris le mot.**



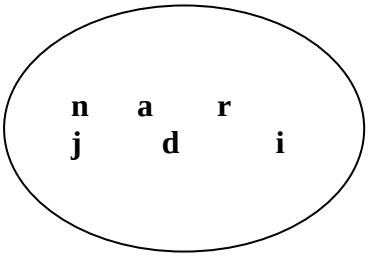


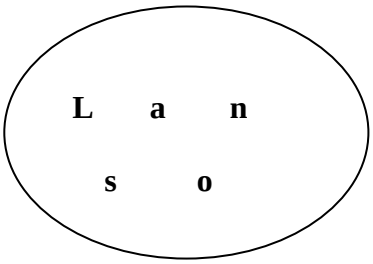
……..……..……..

……..……..……



……..……..





…..……

……

2. **Sépare les mots et écrit la bonne phrase.**

a. Monvéloestdanslegarage.
b. M a m è r e p r é p a r e u n g â t e a u d a n s la c u i s i n e.
c. Lafamillestdanslesalon.
d. Monappartementatroispièces.
e. Lafenêtredemachambredonnesurlejardin.

Annexe 2

Remets les phrases dans l’ordre. Ecris les phrases.

1. salon La fenêtre ouverte du est.

……

2. un étage Il y balcon au de a la premier maison.

…….

3. L' cuisine de escalier près la est de porte la.

……

4. chaises la y chambre a Dans il deux

……..