

SPERANȚA NAȘTE LUMINĂ
PROIECT DE VOLUNTARIAT

Prof. Mihaela Beșa
Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir”, Suceava

Preambul: „Avem, prin urmare, în primul rând, dreptul incontestabil și legitim la: libertate, fericire, dreptate, răspundere, cunoaștere, nădejde, liberă alegere.

Libertatea alegerii între bine și rău, dreptul de a cere și a ne aștepta să fim tratați cu dreptate, dreptul de a cunoaște, libertatea de a fi deplin răspunzători de cele ce am făcut ori n-am făcut, dreptul de a nădăjdui că vom fi mântuiți, că această nădejde, oricât de îndrăzneată, nu ne este tăgăduită ori limitată de o prealabilă hotărâre ursitoare.

La toate acestea – în principal – avem dreptul, și-l avem întreg, eminent.”

N. Steinhardt

Argument

În această perioadă a globalizării și a schimbărilor continue, lumea devine din ce în ce mai mică, mai independentă și mai egoistă. Voluntariatul reprezintă însă o modalitate prin care pot fi întărite și susținute valorile legate de comunitate, de binele făcut aproapelui; persoanele pot să își exercite drepturile și responsabilitățile de membri ai comunităților și se pot stabili puncte de legătură între diferite culturi.

De ce este important voluntariatul? Așa cum afirma liderul politic și spiritual indian, Mahatma Gandhi, voluntariatul este esențial în viața oricui „pentru că, dacă vrem să trăim într-o lume mai bună, trebuie să contribuim la crearea ei”.

Avantajele celor care desfășoară activități de voluntariat variază de la satisfacția personală, la dobândirea de experiență în viitorul domeniu de activitate, la familiarizarea cu diferite sisteme operaționale și cu instituții și/sau structuri organizaționale, la crearea de prietenii și contacte profesionale utile, până la găsirea unui loc de muncă pe baza experienței dobândite ca voluntar. Avantajele sunt variabile, în funcție de categoria de voluntari despre care vorbim. Cele de mai sus se referă în general la tineri, care sunt cea mai largă categorie de voluntari din România. Dar și angajații care se implică în activități de voluntariat (individual sau cu sprijinul angajatorului) au avantaje: de la abilități pe care nu le dobândesc în cadrul locului de muncă, dar care le sunt de folos aici (comunicare, leadership, spirit de echipă), până la satisfacția ieșirii din rutina zilnică, prin desfășurarea de activități de voluntariat care nu au legătură cu locul de muncă obișnuit. Și într-un caz, și în altul, avantajele voluntarilor au, în general, efect pe termen lung și, în mod cert nu sunt de natură materială.

A.TITLUL/TEMA PROIECTULUI: SPERANȚA NAȘTE LUMINĂ
PERIOADA DERULĂRII

B. COORDONATORII PROIECTULUI :

C. NUMELE INSTITUȚIEI/UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT APLICANTE:

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

D. CATEGORIA ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL: voluntariat

E. ANALIZA DE NEVOI

SPERANȚA NAȘTE LUMINĂ este un proiect social care are drept scop încurajarea elevilor în realizarea unor acțiuni de voluntariat, stimularea spiritului civic și încurajarea muncii în echipă.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- dorința elevilor, a cadrelor didactice și a părinților de implicare în acțiuni de voluntariat - implicarea elevilor, părinților și cadrelor didactice în activități extrașcolare	- atitudinea de indiferență, pasivitate din partea unor elevi, părinți sau cadre didactice față de astfel de manifestări - lipsa unei comunicări mai strânse între personalul școlii, comunitate, familie, în rezolvarea problemelor copiilor -comunicare deficitară între școală și unii părinți
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- identificarea unui grup de elevi care posedă un grad mare de implicare - implicarea comunității locale și a unor instituții/ firme în ajutorarea cazurilor sociale selectate; - desfășurarea unor proiecte în sprijinul ajutorării familiilor defavorizate cu copii școlari	- tendința creșterii numărului de cazuri sociale - scăderea interesului elevilor pentru acțiuni de voluntariat din cauza anturajului și a timpului liber limitat - scăderea gradului de implicare al părinților în procesul instructiv-educativ desfășurat în școală

Parteneri:

Primăria Suceava - Direcția Socială
 ”Salvați copiii”
 Centru de zi “Lumină lină”, Suceava

F. SCOP ȘI OBIECTIVE

Scopul proiectului *Speranța naște lumină* este de a determina elevii să conștientizeze necesitatea acțiunilor de voluntariat într-o societate în care apar tot mai multe cazuri sociale noi. Activitățile de voluntariat stabilite prin proiect urmăresc, mai cu seamă, implicarea elevilor în ajutorarea semenilor lor, a copiilor cu vârste apropiate care se confruntă, pe de o parte, cu lipsuri materiale sau afective, iar pe de altă parte cu imposibilitatea de a face față cerințelor școlare.

Proiectul își propune să organizeze acțiuni de informare a elevilor cu privire la avantajele activităților de voluntariat, dar mai ales să implice elevii în activități diverse ce presupun recrearea atmosferei familiale care să le asigure beneficiarilor un climat afectiv corespunzător dezvoltării psihice și emoționale.

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

- ❖ Sensibilizarea elevilor în problematica voluntariatului;
- ❖ Implicarea elevilor în activități de voluntariat;
- ❖ Revigorarea spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate;
- ❖ Responsabilizarea elevilor și a cadrelor didactice prin implicarea în acțiuni de voluntariat;
- ❖ Recrearea climatului din familie prin desfășurarea de activități variate care să stimuleze dezvoltarea psihică și afectivă corespunzătoare a beneficiarilor.

OBIECTIVE LA NIVELUL ȘCOLII

1. Identificarea familiilor defavorizate cu elevi școlari (împreună cu Direcția de ajutor social din cadrul Primăriei municipiului Suceava).
2. Sensibilizarea elevilor cu privire la familiile defavorizate identificate.
3. Atragerea și implicarea elevilor și a părinților acestora în ajutorarea familiilor nevoiașe identificate.
4. Realizarea unui program de pregătire școlară individualizat pentru elevii din familii defavorizate de către elevii și profesorii colegiului nostru.
5. Implicarea elevilor defavorizați în activități extrașcolare organizate cu ajutorul elevilor implicați în program (vizite, vizionarea de spectacole de teatru, de film etc.)

6. Colectarea de ajutoare materiale (bani, produse alimentare și nealimentare) ce vor fi distribuite familiilor identificate.

GRUPUL ȚINTĂ CĂRUIA I SE ADRESEAZĂ PROIECTUL

- ❖ Profesorii, diriginții care pot introduce în activitatea cu elevii și cu părinții din cadrul orelor de consiliere, problematica acțiunilor de voluntariat.
- ❖ Elevi cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani

G. REZULTATE AȘTEPTATE

- Îmbunătățirea situației la învățatură a elevilor-beneficiari;
- Implicarea cât mai multor elevi și profesori în activități de voluntariat;
- Conștientizarea și sensibilizarea elevilor, părinților și cadrelor didactice cu privire la necesitatea sprijinirii semenilor noștri aflați în situații dificile;
- Creșterea stimei de sine în rândul elevilor;
- Dezvoltarea unor atitudini și comportamente civice ale elevilor față de semenii lor.

H. ORGANIZAREA PROIECTULUI

Calendar de activități:

Nr. crt	Titlul activității	Modalități de implementare	Participanți	Perioada de desfășurare
1	<i>Implică-te! Fii voluntar!</i>	Activități de informare asupra proiectului Prezentări PPT și Prezi pe tema voluntariatului Dezbateri	diriginți, profesori elevi, părinți consilier educativ	Noiembrie
2	<i>Vine, vine, Moș Crăciun!</i>	Oferire de daruri familiilor defavorizate cu copii	profesori elevi, părinți	Decembrie
3	<i>Ajutor la teme</i>	Activități de meditare a elevilor selectați în cadrul proiectului de către elevi și profesori voluntari ai școlii	Voluntari Elevi-beneficiari	Ianuarie-iunie
4.	<i>Implică-te! Fii voluntar!</i>	Atragerea de fonduri prin acțiuni de voluntariat	Elevi voluntari Consilier educativ	Ianuarie-februarie
5.	<i>Mărțișoare, mărțișoare</i>	Confecționarea de mărțișoare și alte obiecte cu specific de primăvară de către beneficiari împreună cu voluntari	Elevii școlii, profesori	Februarie
6.	<i>Vine, vine ieșurașul!</i>	Activități de oferire de daruri copiilor defavorizați; confecționarea de jucării din materiale reciclabile de către beneficiari și voluntari	Diriginți, profesori, elevi	Aprilie
7.	<i>Ne relaxăm învățând</i>	Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii Vizită la Observatorul Astronomic Suceava Organizarea de concursuri pe teme diverse; jocuri de societate, dansuri realizate de voluntari împreună cu elevii beneficiari	Elevi și profesori voluntari Elevi-beneficiari	Mai

8.	<i>Să tragem linie!</i>	Activitate de bilanț a proiectului: analiza SWAT, prezentarea revistei și a panoului cu fotografii	Elevi și profesori voluntari Elevi-beneficiari	Iunie
----	-------------------------	--	--	-------

I. IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Se va urmări:

- selectarea beneficiarilor cei mai reprezentativi pentru proiect: elevi cu vârste cuprinse între 6-14 ani ce provin din familii cu venituri reduse care nu le permit susținerea eficientă la școală a copiilor;
- organizarea de activități diverse (de meditare și recreere a elevilor-beneficiari) în vederea îmbunătățirii situației la învățătură a beneficiarilor și creării unui climat afectiv care să permită o dezvoltare psihică și emotivă adecvată a beneficiarilor;
- optimizarea comunicării cu familiile defavorizate selectate și mai ales cu elevii-țintă ai proiectului;
- realizarea unor activități pentru convingerea elevilor, cadrelor didactice și părinților asupra necesității susținerii unor astfel de cazuri și a unor astfel de activități;
- promovarea proiectului și a activităților în rândul elevilor, părinților și nu numai prin intermediul acțiunilor realizate în școală și prin mass-media: ziare locale, radio, tv
- instruirea elevilor-voluntari în vederea acordării meditațiilor elevilor din grupul-țintă

J. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

Monitorizarea și evaluarea va fi făcută la nivel intern (autoevaluare pentru actorii direct implicați și evaluare de către director și grupul de lucru de la nivelul școlii), cât și la nivel extern de către inspectorii școlari.

Se vor utiliza:

- numărul de elevi, profesori, diriginti, părinți care vor să participe la acest proiect;
- observarea comportamentului elevilor privind activitățile de voluntariat desfășurate;
- dezbateri, chestionare, fotografii, înregistrări video ale activităților.

K. FINALIZAREA PROIECTULUI

- prezentarea activităților desfășurate cu elevii-beneficiari ca exemple de bune practici în vederea antrenării și a altor voluntari;
- diseminarea acțiunilor realizate prin intermediul întâlnirilor față în față, a ziarelor și a emisiunilor radio-TV locale;
- realizarea unui panou/ poster cu imagini reprezentative din cadrul activităților desfășurate în cadrul proiectului;
- realizarea unei reviste cu titlul "Speranța naște lumină".