Educația incluzivă înseamnă că toți elevii participă la școală, sunt cazați în clase adecvate vârstei lor și sunt sprijiniți să învețe și să participe la toate aspectele vieții școlare. Educația incluzivă este despre modul în care dezvoltăm și proiectăm școli, săli de clasă, programe și activități astfel încât toți studenții să învețe și să participe împreună. Misiunea școlii este de a preda o serie de lucruri tuturor, folosind toate mijloacele disponibile. Predarea într-o manieră incluzivă înseamnă primirea tuturor și angajarea de a instrui fiecare student din comunitate, fiecare cetățean într-o democrație, cu dreptul inalienabil de a face parte din acea comunitate. Incluziunea presupune că viața si invățătura aduc beneficii tuturor, nu doar copiilor care sunt etichetati ca având o diferență. Din momentul în care a fost adoptată de școală, o viziune incluzivă ghidează și îndrumă toate deciziile și acțiunile celor care se alătură acesteia. Oamenii nu mai pun întrebarea "De ce incluziunea?", Dar "Cum putem include cu succes toți studenții?" Incluziunea este benefică nu numai studenților cu dizabilități, ci și tuturor studenților, educatorilor, părinților și membrilor comunității. Experiența ne arată că atunci când comunitățile și școlile fac alegerea includerii în adevăratul sens al cuvântului, ele fac sistemul educațional mai bun și, în același timp, reușesc să transforme o societate intolerantă, care se teme de diferențe, într-o societate care sărbătorește și valorizează diferențele. Un alt factor important pentru ca educația incluzivă să fie eficientă este dezvoltarea unor suporturi comportamentale pozitive, consecvente în întreg mediul de învățare. Această consistență este esențială pentru succesul studenților cu tulburări emoționale sau comportamentale în mediul general de învățare, dar acest sprijin la nivelul personalului din întreaga școală contribuie, de asemenea, la crearea de așteptări ridicate în întreaga comunitate școlară.

Educația incluzivă face ca școala obișnuită să fie mai bună: o școală unde toți copiii sunt bineveniți, unde pot învăța în propriul ritm și, cel mai important, unde pot participa, o școală unde copiii pot învăța să înțeleagă. toate diferențele și că aceste diferențe sunt îmbogățite. Deci, diversitatea devine normală. Profesorii eficienți sunt conștienți de diversitatea profundă a studenților și sunt dispuși să îi implice în educație prin diferite metode de predare / învățare, folosind diferite interese și folosind diferite metode. Într-o clasă diferențiată, profesorul "arată respectul față de studenți, subliniind atât asemănările lor, cât și diferențele lor, nu le tratează pe toate în același mod" . Deși unele cunoștințe și abilități esențiale sunt obiective comune pentru toți elevii, profesorul încearcă în permanență să perceapă elevii care au nevoie în special să învețe mai eficient și se străduiește să le ofere opțiuni de învățare adecvate. . Teoria inteligențelor și a stilurilor multiple de învățare deschide ușa unei game largi de strategii de predare. Opțiunile strategice și metodologice ale profesorului trebuie să fie clare și coerente cu stilurile de învățare ale elevilor.

BOUDA IOSIF

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRNIC