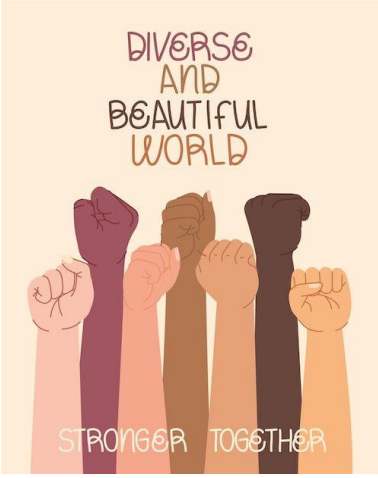
ȘCOALA INCLUZIVĂ -CHEIA DIVERSITĂȚII

BRADEA MIHAELA , LICEUL CU PROGRAM SPORTIV , GALAȚI ,
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 33, GALAȚI



Cu toții știm cât de importantă este educația pentru fiecare om în parte , cât și pentru societate , pentru dezvoltarea fiecărei națiuni , întrucât valoare cuiva va fi întotdeauna educația , fie cea oferită de părinți acasă , fie obținută la școală , liceu , facultate , etc .
Dar este acest element valoros și accesibil pentru toți ? Discriminarea , lipsa accesibilității la învățământ pentru cei cu posibilități reduse sau mai diferiți dintre noi , sunt probleme cu care ne confruntăm de ani de zile și pe care fiecare dascăl dedicat meseriei lui și cu dezvoltarea elevilor lui în gând , încearcă să le combată cum știe el mai bine.

Așa cum afirma Aristotel *”Rădăcinile educației sunt amare, dar fructele sale sunt dulci. ”* deși procesul de a te lupta cu morile de vânt este extrem de dificilă și implică un drum anevoios , rezultatele sunt cel mai dulce desert , mai ales atunci când vezi valorile pe care le capătă elevii tăi , valori care îi pot ajuta pe viitor .

Societatea se află într-un proces continuu de evoluție și inovare ,așadar , consider că și educația progresează și se modernizează , astfel încât trebuie să schimbăm modul de abordare și să acoperim toate categoriile de elevi , precum cei cu dizabilități sau cu dificultăți de învățare , cu probleme materiale care nu țin de ei , să îi facem să colaboreze , să se ajute unii pe ceilalți , să se accepte unii pe alții așa cum sunt , să nu judece o carte după copertă , întrucât fiecare filă ascunde ceva ce ne face unici , dar valoroși ,pentru că *”Varietatea este condimentul vieţii, care-i dă tot gustul.”* (William Cowper) ,iar în lumea reală nu vor fi doar ei cu ei , ce vor înconjurați de o mare de diversitate .

Unul dintre principalele moduri prin care putem să ne luptăm cu discriminarea este să introducem ca și concept național sau dacă nu să abordăm noi , ca dascăli , individual , școala incluzivă.

Aceasta devine o şcoală deschisă tuturor, o şcoală prietenoasă, flexibilă, o şcoală care abordează procesul de predare – învăţare – evaluare într-un mod dinamic şi atractiv, care, prin sprijinul pe care îl oferă tuturor copiilor, contribuie la eliminarea prejudecăţilor legate de apartenenţa la un anumit mediu şi la spargerea barierelor existente între diferitele grupuri din interiorul unei comunităţi. Incluziunea presupune nu doar acceptarea, tolerarea copiilor cu nevoi speciale într-o clasă din învățământul de masă ci şi adaptare la cerinţele acestor copii, cuprinderea acestora în programele educaţionale alături de ceilalți copii , dar şi responsabilitatea de a le asigura servicii de specialitate , programe de sprijin individualizate care să fie în folosul dezvoltării capacităților lor , întrucât aceștia să devină în viitor parte integrată a societății , să fie capabili să lege legături și prietenii cu toate categoriile sociale .

Prin această abordare a educației , li se oferă elevilor posibilitatea să interacţioneze şi să comunice cu o largă diversitate de persoane , să permită elevilor să-şi exprime preferinţele, să-şi comunice nevoile, să ia decizii şi să aleagă cele mai bune opţiuni pentru ei , să promoveze capacitatea de a-şi susţine singuri cauza și să lupte pentru drepturile lor , să pregătească elevii pentru viaţa de adult, asigurând cel mai mare grad de autonomie posibil şi să-i sprijine în a stabili relaţii de respect reciproc şi colaborare unii faţă de ceilalţi, să ducă la creşterea gradului de conştientizare şi înţelegere de către elevi a mediului în care trăiesc şi a lumii înconjurătoare , să încurajeze elevii să exploreze, să fie curioşi , să le ofere o gamă largă de experienţe de învăţare în fiecare dintre etapele şcolare, potrivit vârstei.

Din punctul meu de vedere, primul pas pentru o școală incluzivă este munca în echipă , echipa fiind constituită atât din întreg comitetul de elevi și cadre didactice , cât și părinți și instituțiile de stat avizate.
La realizarea lecțiilor și a întregului proces de învățare se au în vedere toți elevii , astfel încât să se dezvolte capacitatea de a înțelege și oferi respect tuturor aspectelor care ne fac diferiți. Elevii sunt încurajați să lucreze în echipă , să se folosească de atribuțiile care îi fac speciali pe fiecare în parte încât să formeze un întreg , să-și asume răspunderea pentru propria lor învățare , pentru a înțelege și memora lecția din clasă , să împărtășească cu colegii lor despre modul în care învață , reușind să le ofere atât sprijin psihic celor care se descurcă mai greu , arătându-le că nu sunt singuri , cât și o posibilă metodă de rezolvare a problemelor lor , la care nu s-au gândit .
Profesorii sunt îndrumați să își adapteze lecțiile în funcție de nevoile fiecăruia și de reacțiile elevilor , să reacționeze pozitiv la dificultățile întâmpinate de elevi , să îi sprijine și astfel se va înregistra succes în procesul de învățare.

O şcoală incluzivă în adevăratul sens al cuvântului trebuie să îndeplinească unele condiţii primordiale:

- Să dispună de dotări specifice pentru cei cu deficiențe fizice (rampă pentru scaun cu rotile , mobilier corespunzător ,etc)
- Personal auxiliar pentru a transporta elevii în anumite locuri, între etaje , dar și spații speciale pentru aceștia în sălile de clasă , sala de sport , laboratoare , etc.
- Să dispună de cadre de specialitate care să sprijine eficient și permanent elevii CES sau pe cei cu situații sociale dificile precum terapeut , psiholog , consilier de specialitate , medic ,etc
- Să aibă programe școlare speciale , diferite pentru copiii CES și standarde curriculare de performanță incluzive
- Să beneficieze de intervenția promptă a organelor de specialitate , dar și de un fond financiar suplimentar , în conformitate cu nevoile (numărul de elevi CES, susținerea personalului specializat necesar , etc.)

Școala ar trebui să fie un loc în fiecare copil , indiferent de calitățile sale intelectuale , de mediul din care provine , să descopere bucuria de a învăța , de a socializa cu cei de vârstă apropiată , de a dobândi aptitudini

ajutătoare pentru viitorul lor , având șanse egale la educație .Aceasta aduce beneficii și asupra familiilor acestora , întrucât , părinții reprezintă primii ”profesori ” ai unui copil, iar prin această metodă pot coopera cât mai eficient cu ei, pot comunica mai bine și astfel pot crea un liant între casă și școală. Totodată nu doar cei speciali beneficiază de avantaje , ci toți copii . Ei vor descoperi că deși suntem diferiți , fiecare are abilități unice cu care poate sări în ajutor , dovedind empatie și însușindu-și capacitatea de accepta omul așa cum este el creat .

S-a gândit cineva vreodată cum ar fi viața în tonuri de gri? Bine , lăsând la o parte ”lumea umbrelor gri” a cel mai puțin norocoși dintre noi (deși aceștia au o viață mai colorată decât noi prin prisma imaginației), dar viața e mai spectaculoasă atunci când există o explozie de culori , aidoma unui tablou superb cu un peisaj de primăvară. Exact așa și societatea noastră are nevoie de” tonuri calde sau reci ” adică de culturi diverse din care să învățăm câte ceva nou în fiecare zi , de genuri și rase diferite , astfel încât să învățăm să ne apreciem între noi . Diversitatea , reprezintă din punctul meu de vedere , pensula ajutătoare și viziunea pictorului de a crea cel mai superb tablou .

Concluzionând, cu toate că suntem diferiți , avem opinii unice și puternice, stări sociale și materiale diferite , trebuie să ne acceptăm unii pe alții exact așa cum suntem , întrucât de la fiecare putem învăța câte ceva. Orice om ascunde o poveste , posibil cu tâlc pentru unii, sau doar un basm pentru alții , orice om are un talent ascuns care reprezintă ceva în această lume mare și diversă , care trebuie respectat și apreciat . Astfel , școala constituie principalul element din care poate pleca incluziunea și stoparea discriminării , creând caractere capabile să lucreze în echipă cu cei mai speciali, să îi accepte așa cum sunt , să îi facă să se simtă incluși , celor mai deosebiți dintre noi le oferă sprijin , arătându-le că indiferent de ce îi face speciali, pot crea ceva cu abilitățile lor , iar celor din medii mai precare că educația îi poate ajuta în îndeplinirea viselor.