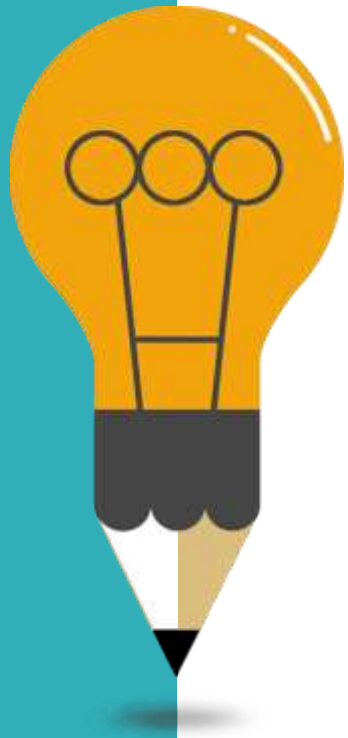
Utilizarea instrumentelor și aplicațiilor TIC în predarea – învățarea – evaluarea conținutului informațional ,,Organizarea agenției de turism”

prof. Baciu Loredana-Roxana
Liceul Teoretic ,,Emil Racoviță” Baia Mare

Cuprins



01 Agenția de turism – principalul intermediar din turism

02 Rolul și eficiența utilizării instrumentelor și aplicațiilor TIC în activitatea de predare–învățare–evaluare

03 Strategii didactice utilizate în predarea conținuturilor

04 Studiu de caz privind utilizarea instrumentelor și aplicațiilor TIC în predarea–învățarea–evaluarea conținutului informațional

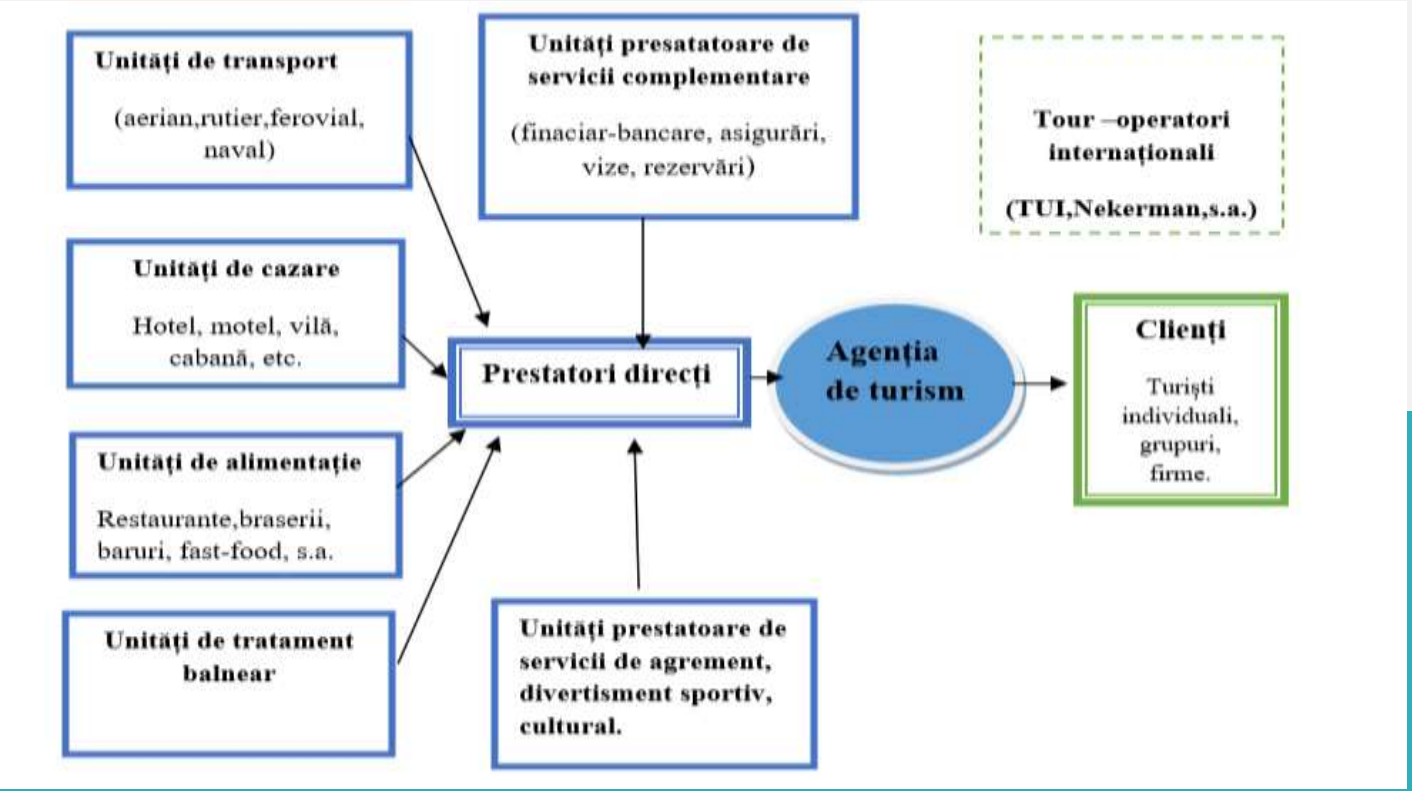
Introducere

Societatea contemporană este marcată de evoluția fără precedent a tehnologiei, cu influențe majore în toate sectoarele de activitate, inclusiv în cel al educației.

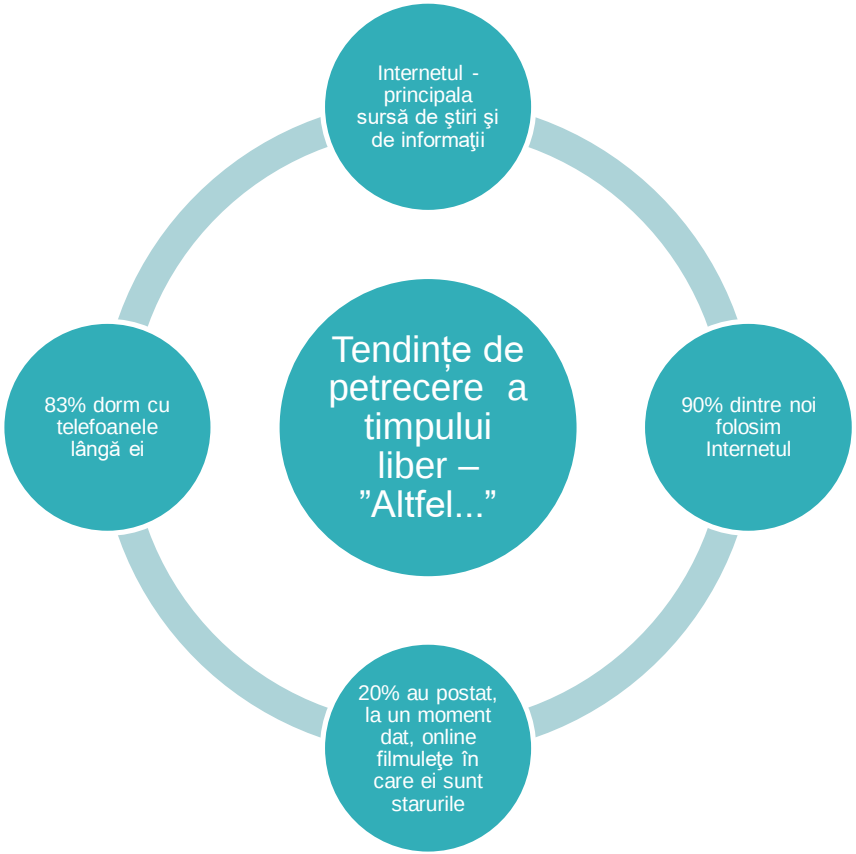
Motivația temei

Motivul principal pentru care am abordat tema *Utilizarea instrumentelor și aplicațiilor TIC în predarea – învățarea – evaluarea conținutului informațional "Organizarea agenției de Turism"*, are la bază conștientizarea impactului pe care îl au noile tehnologii atât în mediul școlar, în cazul de față, în formarea profesională a viitorului lucrător în turism, cât și în mediul social și personal al elevilor. Resursele TIC, introduse în activitățile desfășurate la clasă au un impact puternic asupra strategiilor didactice și a dezvoltării unor noi forme de organizare a instruirii.

Capitolul 1 Agenția de turism – principalul intermediar din turism



2. Rolul și eficiența utilizării instrumentelor și aplicațiilor TIC în activitatea de predare – învățare – evaluare



2. Rolul și eficiența utilizării instrumentelor și aplicațiilor TIC în activitatea de predare – învățare – evaluare

Evoluția fără precedent a tehnologiei și inserarea resurselor ei în toate sectoarele de activitate a societății, inclusiv în cel al educației, duce la necesitatea alinierii activității didactice la noile cerințe ale tinerei generații, captarea atenției acestora, stârnirea interesului pentru studiului modulelor de specialitate, prin folosirea diverselor metode și aplicații TIC.

Părerile sunt împărțite:

- ✓ unii cercetători susţin că toate gadget-urile care ne înconjoară ne afectează intelectul;
- ✓ alţii afirmă că atâta timp cât tehnologia ne exersează minţile şi ne furnizează din ce în ce mai multe informaţii, trebuie să ne îmbunătăţească abilităţile cognitive.

Avantajele integrării aplicațiilor și instrumentelor TIC în cadrul predării-învățării-evaluării conținutului modulelor de specialitate

01 Stimulează capacitatea de învăţare inovatoare, adaptabilă la condiţii de schimbare socială rapidă

02 Întărește motivaţia elevilor în procesul de învăţare

03 Stimulează gândirea logică şi imaginaţia

04 Asigură un feed-back permanent, profesorul având posibilitatea de a reproiecta activitatea în funcţie de secvenţa anterioară

05 Facilitează prelucrarea rapidă a datelor, efectuează calcule, afişează rezultate în timp real (formulare Google), realizează grafice, tabele

06 Ajută elevii cu deficienţe să se integreze în societate şi în procesul educațional

Materiale concepute folosind instrumente TIC

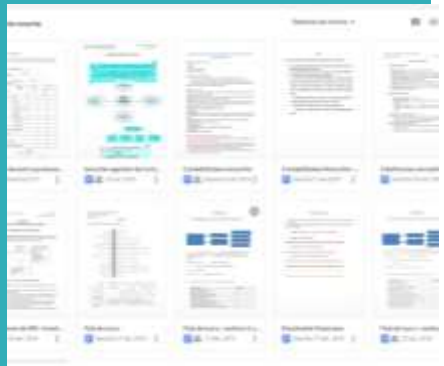
Site Firmă de exercițiu

https://casamaramureseana.wixsite.com/lter

Spot publicitar

https://www.youtube.com/watch?v=QB5U1vq6vhg

Pliant



Exemple de materiale

https://docs.google.com/document/u/0/

Studiu de caz privind utilizarea instrumentelor și aplicațiilor TIC în predarea-învățarea-evaluarea conținutului informațional

Ipoteza cercetării:

- investigarea măsurii în care aplicațiile și instrumentele TIC influențează activitatea didactică;
- contribuția acestora la îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- stârnirea interesului elevilor față de activitățile desfășurate în cadrul orelor de specialitate.

Obiectivele cercetării

01 identificarea rolului utilizării TIC pentru stimularea interesului pentru învățare

02 analiza impactului utilizării instrumentelor și aplicațiilor TIC în procesul didactic;

03 analiza rezultatelor școlare în urma aplicării instrumentelor și aplicațiilor TIC comparativ cu metodele tradiționale de evaluare

04 analiza impactului folosirii instrumentelor și aplicațiilor TIC asupra rezultatelor școlare a elevilor de performanță

05 Analiza influenței instrumenelor și a aplicațiilor TIC asupra adaptării activităților de învățare pentru elevii care au nevoi speciale de educație sau au dificultăți de învățare.

Obiective urmărite

În cercetarea rolului și a influenței instrumentelor și aplicațiilor TIC în cadrul procesului didactic

Etapa I

Pe parcursul semestrului întâi s-a urmărit activitatea didactică și rezultatele obținute de elevi fără a integra instrumentele și aplicațiile TIC în cadrul activităților desfășurate în cadrul orelor de modul de specialitate

Etapa a II-a

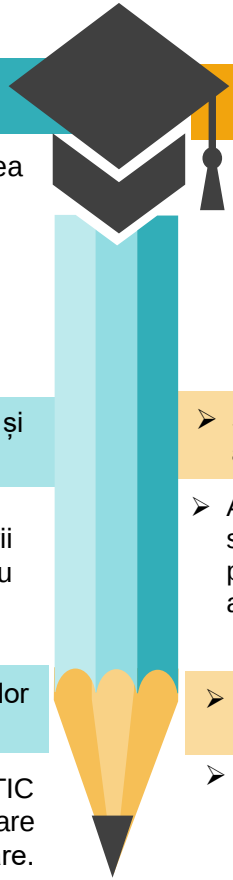
În semestrul al doilea s-a cercetat influența și impactul instrumentelor și aplicațiilor TIC utilizate frecvent în timpul orelor de specialitate, atât în activitățile de predare-învățare, cât și pentru evaluarea rezultatelor școlare.

Metodologia cercetării

Lot de studiu:

- ✓ Clasa a XI-a I
- ✓ Profil: Turism și alimentație
- ✓ Calificarea: Tehnician în turism

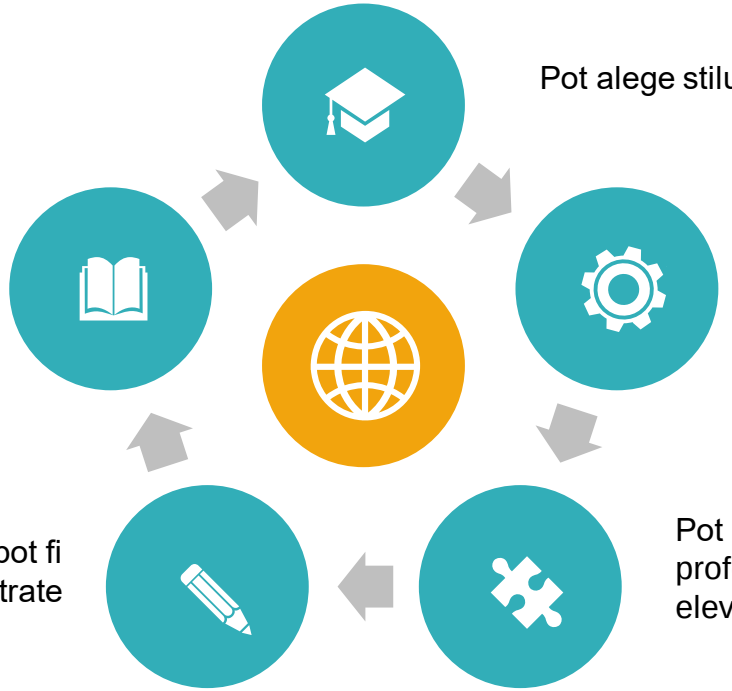
Corelarea obiectivelor urmărite cu activitățile desfășurate



Obiective urmărite	Activități desfășurate
1. Identificarea rolului utilizării TIC pentru stimularea interesului pentru învățare.	➢ Folosirea platformelor: • Want Education, • Instrumente Google, • Adservio, • Kahoot, • Proiecte, • monitorizarea rezultatelor.
2. Analiza impactului utilizării instrumentelor și aplicațiilor TIC în procesul didactic.	➢ Studierea atitudinii și a comportamentului în timpul orelor, aplicarea chestionarelor de satisfacție în rândul elevilor.
3. Analiza rezultatelor școlare în urma aplicării instrumentelor și aplicațiilor TIC comparativ cu metodele tradiționale de evaluare.	➢ Analiza comparativă între rezultatele școlare obținute în semestrul I fără integrarea instrumentelor și aplicațiilor TIC în procesul didactic și rezultatele obținute în semestrul II după aplicarea și integrarea instrumentelor și aplicațiilor TIC
4. Analiza impactului folosirii instrumentelor și aplicațiilor TIC asupra rezultatelor școlare a elevilor de performanță.	➢ Studierea atitudinii și a comportamentului elevilor de performanță în timpul orelor.
5. Analiza influenței instrumentelor și aplicațiilor TIC asupra adaptării activităților de învățare pentru elevii care au nevoi speciale de educație sau au dificultăți de învățare.	➢ Studierea atitudinii și a comportamentului elevilor cu CES în timpul orelor, aplicarea chestionarelor de satisfacție.

Activități specifice de predare-învățare-evaluare a conținutului informațional bazate pe utilizarea instrumentelor și aplicațiilor TIC

Prin activitățile desfășurate instrumentele și aplicațiile TIC au dovedit și un grad ridicat de eficacitate în rândul elevilor, deoarece:



Pot alege stilul de învățare în funcție de nevoile lor

Navigarea este simplă spre sursele informaționale

Pot interacționa multimodal: elev-profesor, elev-material de învățare, elev-elev

Activitățile efectuate pot fi urmărite și înregistrate

Acces ușor la utilizarea și consultarea unei cantități mari de resurse de învățare

O1 – identificarea rolului utilizării TIC pentru stimularea interesului pentru învățare

Activitățile desfășurate la clasă, în timpul orelor de specialitate, au fost orientate în scopul îndeplinirii obiectivelor urmărite pentru realizarea cercetării.

- transformarea unui stimul negativ, care era factor perturbator în timpul orelor, *telefonul*, în cel mai mare atuu al cadrului didactic.
- elevii manifestă un interes deosebit asupra activităților didactice, dacă este folosit și integrat telefonul mobil.

Activitatea 1 - folosirea platformelor Google Drive, Want Education, Survey Monkey, Adservio.

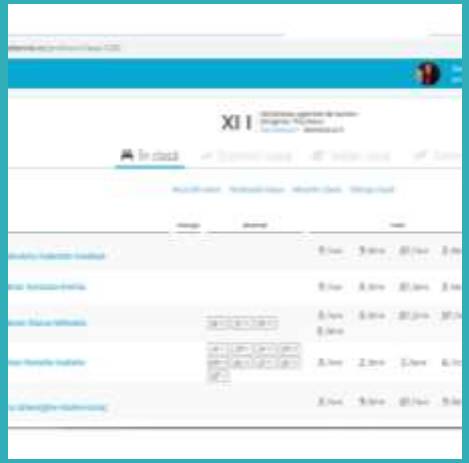
Activitatea 2 - realizare de proiecte pe echipe.

Activitatea 3 - autoevaluarea activității desfășurate.

Activitatea 4 - monitorizarea permanentă a rezultatelor .

Exemple

Pe tot parcursul desfășurării activității s-a intervenit cu explicații suplimentare, exerciții de fixare și sistematizare a cunoștințelor, recapitularea unor noțiuni, astfel încât rezultatele finale ale elevilor să fie maxime.



O2 – analiza impactului utilizării instrumentelor și aplicațiilor TIC în procesul didactic

Activitatea nr.1

Studierea atitudinii și a comportamentului elevilor în timpul orelor

- creșterea interesului pentru modulul de specialitate;
- creșterea frecvenței la ore;
- rezultate școlare mai bune.

Activitatea nr. 2

Aplicarea chestionarelor de satisfacție în rândul elevilor.

- În sem I, parcursul căruia nu au fost integrate aplicațiile TIC
- La finalul sem II, după perioada de studiu

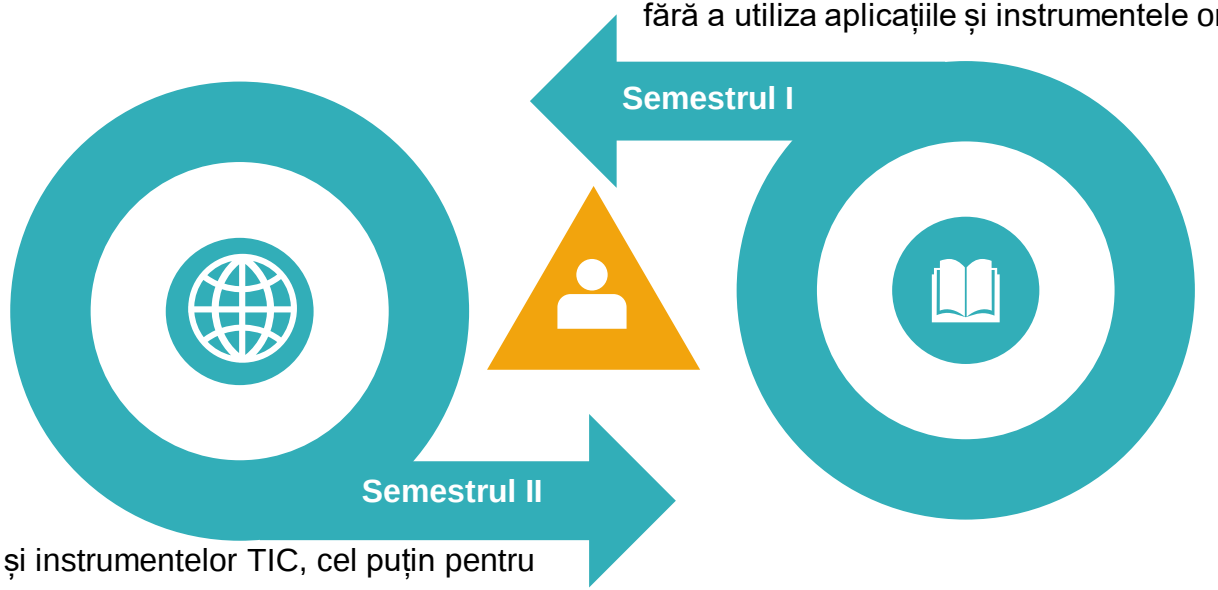
Activitatea nr.3

Consemnarea și analiza evoluției rezultatelor școlare

Cercetare cantitativă și calitativă la nivelul clasei privind influența mijloacelor TIC asupra activității didactice

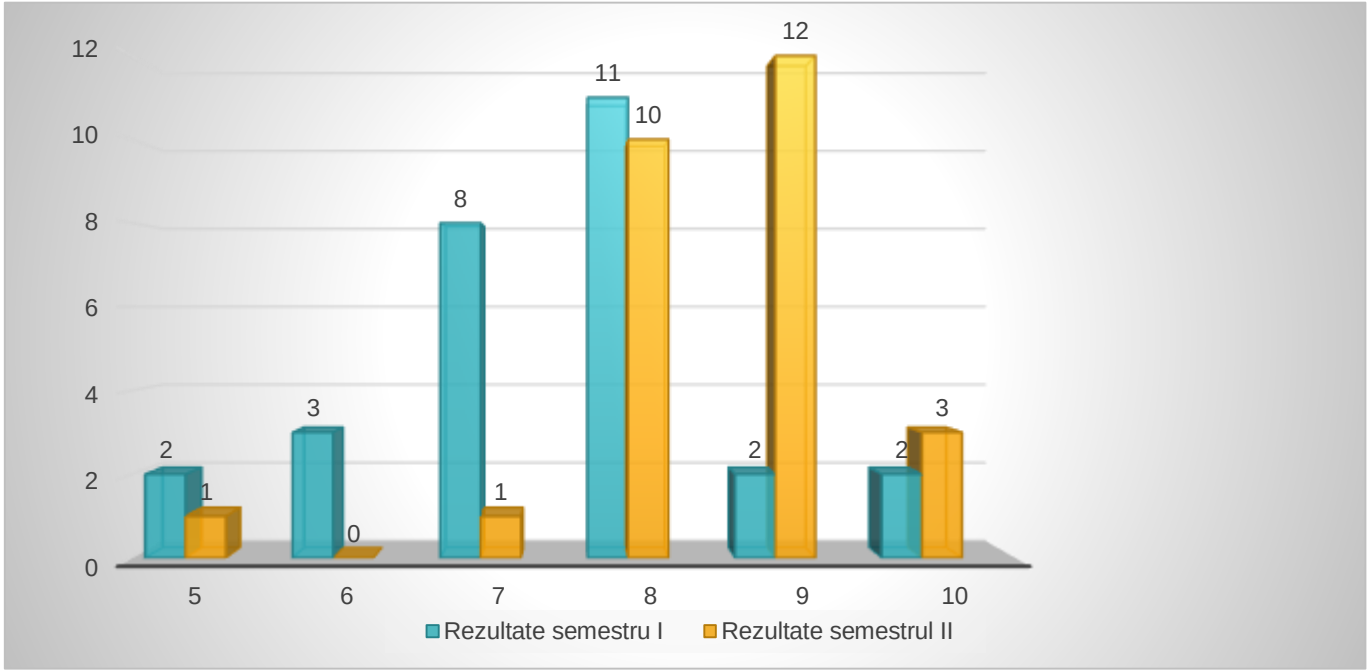
Analiza rezultatelor școlare prin compararea rezultatelor obținute la nivelul clasei în semestrul I față de semestrul II

Activitățile de predare – învățare – evaluare s-au desfășurat fără a utiliza aplicațiile și instrumentele online.



Folosirea aplicațiilor și instrumentelor TIC, cel puțin pentru o secvență a lecției.

Analiza comparativă a rezultatelor obținute în semestrul I față de semestrul II

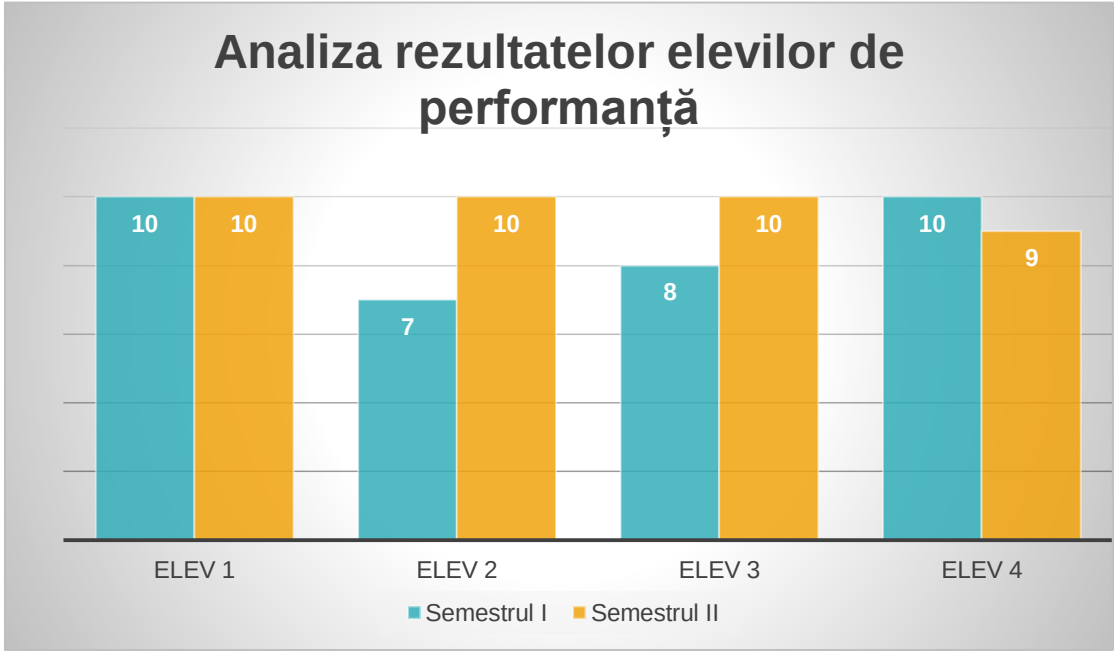


Analiza rezultatelor în rândul elevilor de performanță

9,75%

Media elevilor de performanță

Integrarea aplicațiilor și instrumentelor TIC a influențat și rezultatele elevilor de peformanță.



Analiza rezultatelor obținute de către elevul cu CES

Instrumente folosite

1. Aplicația Google Docs

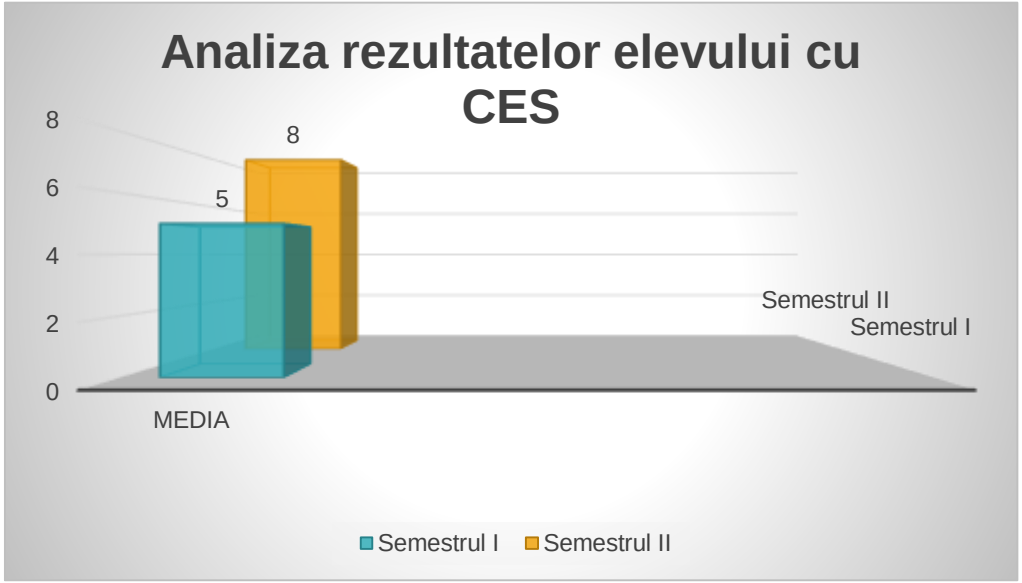
– fișe de lucru și documentare adapate nivelului.

2. Pentru evaluarea cunoștințelor

– aplicației Wand Education (Puzzle-uri, Fabrica de clasificare).

3. Formularele Google

– teste simple de evaluare, cu itemi obiectivi.



Concluzii

01 Trăim în secolul vitezei, lucrurile se schimbă și evoluează rapid, iar pentru a putea face față acestor schimbări, este necesar să cultivăm și să dezvoltăm în rândul elevilor capacitatea de a fi ușor adaptabili, de a manifesta deschidere spre nou, de a explora și de a învăța pe tot parcursul vieții.

02 Elevul viitorului va fi un explorator, la fel ca oricare altul din generaţiile anterioare – dar cu posibilităţi mai mari pentru dimensionarea ritmurilor, ariilor de cuprindere, pentru aceasta el trebuie să fie conştientizat de importanţa învăţării prin cercetare, prin descoperire, prin conexiune şi cu viteză mult mai mare.

03 Integrarea resurselor TIC în activitatea didactică este benefică, dezvoltă creativitatea, stârnește interesul elevilor, contribuie la creșterea performanțelor școlare, îmbunătățește procesul de comunicare.

04 Pe lângă cresterea performanței școlare se consată și creșterea motivației și a interesului pentru activitățile școlare.

05 Utilizarea resurselor TIC în activitatea didactică constituie o formă firească și adecvată în care elevii sunt pregătiți pentru a se integra într-o societate informatizată, reprezentând un avantaj major pentru aceștia.

Mulțumesc frumos!