Plan de intervenție personalizat

Prof. Băicoianu Elena Carmen

Școala Gimnazială comuna Merei
24 august 2025

Acest plan pentru un elev de clasa a V-a are scopul de a sprijini progresul individual, ținând cont de nevoile și dificultățile specifice ale copilului. Acesta facilitează consolidarea cunoștințelor de bază privind numerele naturale . Prin exerciții variate de citire, scriere și calcul, elevul dobândește încredere și automatizare în utilizarea operațiilor. Totodată, planul urmărește formarea unor deprinderi corecte de rezolvare a problemelor, prin aplicarea cunoștințelor în contexte practice.

Nume și prenume M.S.C.
Școala Gimnazială comuna Merei
Clasa a V-a
Disciplina: Matematică
An școlar 2024-2025

Rezultatele evaluării complexe:
Puncte tari (potențial) ale elevului:
- Prezență la școală;
- Dorința de joc și interacțiune socială;
- Identifică corect diferite figuri geometrice, culori, zilele săptămânii, anotimpuri, etc.;
- Alcătuiește propoziții cu cuvinte date;
- Găsește antonime/sinonime pentru cuvinte date;
- Citește în ritm propriu un text de mică întindere;
- Desprinde semnificația textului citit însă pierde unele detalii;
- Scrie cuvinte/ propoziții după dictare;
- Realizează scrierea grafică a numerelor în concentrul 0-1000(mici erori);
- Numără crescător/descrescător, oral/scris, în concentrul 0-1000;
- Realizează adunări/scăderi (0-1000) cu și fără trecere peste ordin/îmnrumut la ordin;
- Efectuează înmulțiri/împărțiri în concentrul 0-100;
- Orientare și mișcare în spațiu corespunzătoare;
- Sortează și clasifică obiectele după un cruteriu dat;
- Pronunție individuală a literelor corectă.

Dificultăți cu care se confruntă elevul:
- Lentoare a gândirii, ritm lent în desfășurarea activităților școlare în general;
- Vocabular sărac, inadecvat;
- Exprimare săracă, inexpresivă, situațională;
- Scrie după dictare fără respectarea semnelor de punctuație;
- Se mai regăsesc în scriere adăugiri/ omisiuni de litere (durcem=ducem, vancanță=vacanță, lucurile=lucrurile, etc.);
- Pierde detalii de conținut din cadrul unui text citit;
- Citește în ritm propriu, fără a respecta semnele de punctuație;
- Scrie după dictare cu multiple greșeli, conținut neinteligibil;
- Dificultăți privind efectuarea de înmulțiri, împărțiri cu numere formate din 2 cifre;
- Dificultăți privind rezolvarea de probleme ce implică mai multe operații;
- Dificultăți privind rezolvarea de probleme ce implică înmulțiri/împărțiri;
- Dificultăți la înțelegerea terminologieimatematice (de atâtea ori mai mult/puțin, etc.);
- Fire deschisă, sociabilă, prietenoasă, cu o oarecare timiditate față de persoanele adulte.

Obiective vizate	Sarcini de lucru/ activități/strategii didactice personalizate
O1. Să citească numere în intervalul 0-1.000.000(actualizare) O2. Să scrie numere în intervalul 0-1.000.000(actualizare) O3. Să efectueze operații de adunare și scădere în intervalul 0-1.000.000(actualizare) O4. Să efectueze înmulțiri în concentrul 0-100 O5. Să efectueze împărțiri elementare din tabla împărțirii O6. Să respecte ordinea efectuării operațiilor O7. Să efectueze probleme cu mai multe operații O8. Să cunoască terminologia specifică cu atât mai mult/puțin O9. Să efectueze operații de adunare și scădere în intervalul 0-1.000.000 O 10. Să afle termenul necunoscut dintr-o operație de adunare sau scădere O11. Să efectueze înmulțiri cu termeni de 2 cifre O12. Să efectuze împărțiri în cadrul unui exercițiu mai complex al clasei O13. Să cunoască terminologia specifică O14, Să rezolve probleme cu una sau două operații din cele învățate O15. Să respecte ordinea operațiilor	**Formarea numerelor naturale de la 0 la 1.000.000** **Citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000** - cunoațterea sistemului zecimal și pozițional de formare a numerelor naturale; - identificarea și scrierea unor numere reprezentate prin obiecte sau simboluri; - exerciții de citire a tabelului de numerație cu indicarea ordinelor și a claselor corespunzătoare; - exerciții de scriere a unor numere în tabele de numerație; - exerciții de scriere cu litere și cifre a unor numere date; - exerciții de citire a numerelor cu identificarea claselor și a ordinelor; - exerciții de adunare și scădere cu trecere peste ordin și operare cu terminologia specifică; - efectuarea de adunări și scăderi prin calcul în scris **Înmulțirea numerelor naturale** - exerciții de identificare a legăturii dintre adunarea repetată de termeni egali și înmulțire; - exerciții de înmulțire când unul din factori este 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; - exerciții de înmulțire când unul din factori este 0, 1 sau 10; - exerciții de fixare a proprietăților înmulțirii; - rezolvarea de probleme ce implică operații din cele învățate cu una sau două operații; **Împărțirea numerelor naturale** - exerciții de identificare a legăturii dintre scăderea repetată și împărțire; - exerciții de identificare a legăturii dintre înmulțire și împărțire; - exerciții de împărțire la 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; - exerciții ce vizează cazuri speciale de împărțire; - exerciții de verificare a operației folosind proba înmulțirii/împărțirii; **Rezolvarea de probleme** - exerciții de familiarizare cu terminologia specifică; - efectuarea probei adunării și scăderii prin cele două operații; - efectuarea probei înmulțirii și împărțiii prin cele două operații; - rezolvarea de probleme ce implică mai multe operații din cele învățate; - probleme care solicită adunarea și scăderea cu trecere peste ordin/împrumut la ordin superior, înmulțiri / împărțiri; - exerciții și probleme cu erori tipice ușor de observat și corectat;

Modalități de implicare a părinților

- se va asigura un sprijin minimîn realizarea sarcinilor școlare;
- părinții pot contribui la încurajarea elevului în realizarea unor sarcini școlare și la motivarea lui;

- va implica elevul zilnicîn situații de viață reale (responsabilități precise: face singur curat pe biroul de lucru, își pune în ordine materialele, își pregăteste ghiozdanul pentru ziua următoare, etc.);
- va explica copilului comportamentele adulților din mediul său de viață;
- copilul va avea în familie sarcini gospodărești ce se pot realiza: ajută la spălatul vaselor, curăță masa de bucătărie, etc;
- părinții vor fi încurajați să creeze oportunități de dezvoltare a intereselor, aptitudinilorși deprinderilor elevului, participând la activități extrașcolare, dar și înscriind-ul în diverseorganizații sportive, cluburi.