CURRICULUM ADAPTAT

Școala Gimnazială Oltea Doamna Oradea

Profesor: Balint Ioana Laura

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI/CADRELOR DIDACTICE PROPUNĂTOARE: **BALINT IOANA LAURA**

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI: **A. V.**

CERTIFICAT DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ: **NR. 183, Data: 28.02.2023**

DIAGNOSTIC: **IQ=94, TULBURĂRI INSTRUMENTALE (DISLEXIE, DISGRAFIE, DISCALCULIE), DEFICIT ATENȚIONAL**

CLASA: a VI-a D

DISCIPLINA: **LIMBA ENGLEZA**

PERIOADA DE IMPLEMENTARE: An școlar 2023-2024

COMPETENȚE GENERALE:

1. **Receptarea de mesaje orale în situaţii de comunicare uzuală,**
2. **Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală,**
3. **Receptarea de mesaje scrise în situaţii de comunicare uzuală,**
4. **Redactarea de mesaje în situaţii de comunicare uzuală.**

NOTĂ: Programă aprobată prin O. M. **nr. 3393 /28.02.2017**

1. **Receptarea de mesaje orale în situaţii de comunicare uzuală**

Competențe specifice	**Conținuturi/Activități de învățare**	**Metode și mijloace de realizare**	**Metode și instrumente de evaluare**	**Observații**
1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale accesibile, clar articulate	Exerciţii de confirmare a înţelegerii globale a unui text scurt audiat, articulat clar, prin îndeplinirea unei sarcini simple Completarea unor texte lacunare Recunoașterea unor semne și indicatoare curente (locuri publice) Identificarea semnificației unor anunţuri sau mesaje scrise în locuri publice	Bifarea/încercuirea unor informații /mimarea Realizarea unui produs (desen/colaj) pe baza mesajului audiat Oferirea de răspunsuri scurte la întrebări	Profesorul va urmări : Identificarea situației de comunicare Identificarea semnificației unui mesaj Selectarea imaginii corespunzătoare dintr-un set Aprecierea verbală și scrisă din partea profesorului	
1.2 Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral accesibil, clar articulat, în situaţia în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înţelegerea	Exerciții de alegere a răspunsurilor corecte, cu ajutorul unui model dat Exerciții de citire în ritm propriu a unor litere, silabe, cuvinte,	Trasarea unui itinerariu pe un plan, după instrucţiuni de orientare simple Oferirea de răspunsuri simple / reacţii nonverbale în	Profesorul va observa reacția adecvată la diferite tipuri de mesaje	

	propoziții, texte scurte Participarea cu replici simple adecvate la un dialog	interacţiuni uzuale		
1.3. Manifestarea curiozităţii faţă de unele elemente specifice spaţiului cultural al limbii studiate	Exerciţii de răspuns la comenzi, întrebări, formule de comunicare în societate Audierea de cântece/povestioare	Căutarea de clipuri/ cântece/filme pe You Tube care aparţin spaţiului cultural al limbii studiate Realizarea unor afișe de sărbători specifice pe baza unui document audio-video	Profesorul va aprecia creativitatea, spiritul de echipă și implicarea elevului	

2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală

Competențe specifice	**Conținuturi/Activități de învățare**	**Metode și mijloace de realizare**	**Metode și instrumente de evaluare**	**Observații**
2.1. Prezentarea simplă a unei persoane / a unui personaj	Exerciţii de repetare după model Exerciţii de corectare a pronunţiei	Reproducerea de scurte mesaje/ părţi ale unui mesaj	Prezentare Formularea unor idei	
2.2 Stabilirea de contacte	Conversaţii simple, de tipul:	Integrarea de cuvinte	Participarea cu interes la	

sociale pe baza unor formule conversaţionale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulţumire, instrucţiuni)	„Bună”, „Ce mai faci”, „Ţi-l/o prezint pe...”, „Scuză-mă”, „Îmi pare rău” Exerciţii de integrare a elementelor de vocabular în structuri date	noi în structuri date Jocuri de rol pe tematici amuzante Dialoguri scurte (cu ajutor)	situații de comunicare	
2.3. Manifestarea disponibilităţii pentru participarea la dialog	Pantomime și recunoașterea acţiunii mimate/ personajului mimat Jocuri de rol tematice	Audierea/producerea de mesaje orale simple și scurte	Aprecieri verbale și scrise	

3. Receptarea de mesaje scrise în situaţii de comunicare uzuală

Competențe specifice	**Conținuturi/Activități de învățare**	**Metode și mijloace de realizare**	**Metode și instrumente de evaluare**	**Observații**
3.1. Identificarea informaţiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării	Exerciţii de citire cu voce tare Lectură în ritm propriu a unor enunțuri sau texte scurte cu structură fonetică simplă	Recunoașterea semnelor de punctuaţie şi a caracteristicilor ortografice ale limbii engleze (cunoştinţe	Urmărirea identificării unor mesaje simple și scurte.	

		minimale)		
3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii	Exerciţii de tip adevărat/ fals Exerciţii de citire cu/ fără model	Oferirea de răspunsuri scurte la întrebări care vizează detalii, de exemplu: Cine? Ce? Unde? Când?	Identificarea mesajul unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut Formularea de întrebări și răspunsuri scurte (cu ajutor)	
3.3. Identificarea semnificaţiei unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple	Exerciții de găsire a imaginilor corespunzătoare evenimentelor Exerciții de asociere a imaginilor cu informațiile factuale	Asocierea unor enunțuri cu o imagine/ un set de imagini	Identificarea semnificației unor simboluri	
3.4. Manifestarea curiozităţii pentru lectura	Citirea unor poezii/povestioare/texte autentice scurte (broșuri de informare, fragmente care descriu persoane și evenimente)	Consultarea unor cărți, broșuri de informare, reviste, benzi desenate care conțin mesaje simple	Profesorul va aprecia interesul pentru cărți Reproducerea unei poezii scurte cu structuri lexicale repetitive Aprecieri verbale și scrise	

4. Redactarea de mesaje în situaţii de comunicare uzuală

Competențe specifice	Conținuturi/Activități de învățare	Metode și mijloace de realizare	Metode și instrumente de evaluare	Observații
4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte	Scrierea unei etichete pentru o imagine Formularea unui mesaj scurt pe WhatsApp Exercitii de copiere Exercitii de completare (rebus) Invitatii Anunturi sau mesaje scurte	Reproducerea de litere/ grupuri de litere cu semnele ortografice specifice limbii engleze Redactarea unor mesaje simple	Profesorul va aprecia formularea/ redactarea mesajelor Aprecieri verbale și scrise	
4.2. Descrierea unor aspecte ale vieţii cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziţii scurte	Orașe și locuri din spațiul cultural Sărbători naționale Exerciții de copiere sau dictare Exerciții de completare a unui text lacunar	Redactarea unor scurte enunţuri/ mesaje, pe baza unui suport verbal/ imagine Realizarea unui poster/colaj.	Prezentare de proiecte Aprecieri verbale și scrise	