Cotrobăială cu rost-joc de numerație outdoor

Prof. itinerant și de sprijin, Becheș Ana-Iulia
CJRAE Bistrița

Data realizării: 9.03.2026

Descriere: Activitatea outdoor propusă (poate fi desfășurată cu preșcolari de grupă mare, elevi din clasele pregătitoare și clasa I) vine să consolideze cunoștințele elevilor despre numerele în concentrul 1-10, formele geometrice, dezvoltarea vocabularului și a exprimării verbale într-un cadru nonformal ce îmbină jocul cu învățarea prin explorare pentru toți elevii, oferind sarcini diferențiate pentru elevii cu c.e.s.

a) *Scopul:*

Dezvoltarea competențelor de numerație prin explorarea diverselor oportunități de conectare cu lumea reală (facilitarea procesului înțelegerii unor noțiuni parcurgând pașii: concret-abstract-concret).

b) *Obiectivele operaționale:*

Să numere corect în intervalul 1-10.

Să descrie caracteristicile obiectelor ce au diverse forme geometrice.

Să asocieze obiecte din mediul înconjurător cu formele geometrice din jocul „Cotrobăială”.

Să formeze mulțimi de obiecte adunate din mediul înconjurător raportate la cifrele indicate pe jetoanele jocului ”Numerație și storytelling”.

Să compună verbal o poveste utilizând elementele obiecte reprezentative numerației.

c) *Pregătirea profesorului și a elevilor (activități premergătoare):*

-profesorul se va asigura că spațiul outdoor (parc) este sigur de explorat pentru toți elevii și are toate elementele necesare desfășurării jocului (obiecte sub diverse forme) și nu provoacă suprastimulare pentru elevii cu c.e.s.

-elevii sunt anunțați cu câteva zile înainte de desfășurarea activității astfel încât să fie pregătiți pentru un alt spațiu de învățare, cu alte reguli decât cele din sala de clasă (regulile sunt discutate zilnic până la desfășurarea activității), oferind predictibilitate și elevilor cu c.e.s.

d) *Materiale necesare:*

-jocurile: „Cotrobăială” regăsit la adresa https://galiumverum.ro/cat/cotrobaiala/ și „Numerație și storytelling” (creație proprie)

-machete carton cu forme geometrice

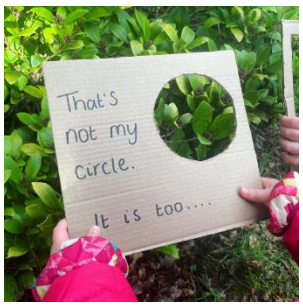
e) *Timpul alocat:* 1 oră și 30 minute

f) *Descrierea detaliată a activității:*

Activitatea se va desfășura în parc. Înainte de anunțarea temei vor fi readuse în discuție regulile ce trebuiesc respectate (stăm împreună, atingem cu grijă plantele și copacii, avem grijă de noi). Elevii sunt invitați să exploreze timp de 5 minute împrejurimile, apoi se așează unul lângă celălalt în semicerc. Se anunță titlul jocului- Cotrobăială cu rost-, se definesc cei doi termeni (cotrobăială, rost) elevii fiind invitați să facă predicții referitoare la tema jocului: ce putem cotrobăi în acest parc, cu ce rost/folos?

Profesorul invită fiecare elev să extragă câte un cartonaș din săculețul jocului Cotrobăială, să citească cerința scrisă pe acesta, apoi să exploreze spațiul parcului și să găsească un obiect pe care să-l asocieze corect cu descrierea de pe cartonaș. Se va acorda sprijin în citirea sarcinii și asociere pentru elevii cu c.e.s. Se descoperă în acest fel dacă predicțiile realizate de elevi la început coincid cu această sarcină de lucru.

Pentru a doua sarcină elevii primesc câte o machetă din carton ce are decupat în interior câte o formă geometrică. Sunt puși în situația de a așeza machetele peste plantele și copacii din jur motivând de ce acestea nu seamănă cu forma geometrică de pe machetele lor (este prea alungită, prea fină, aspră, etc. –aspecte identificate și prin jetoanele din prima variantă a jocului). Elevii cu c.e.s. vor fi sprijiniți în folosirea negației prin întrebări ajutătoare: „Ce formă geometrică este pe machetă? Ce formă are această frunză? Potrivește! Se potrivesc?”



(fotografie preluată de pe https://www.facebook.com/share/p/18SodKkk3L/)

Pentru ultima variantă de joc elevii sunt invitați să adune diverse elemente (pietricele, bețe, frunze) găsite pe jos. Așezați din nou în semicerc, cu obiectele adunate în fața lor, primesc câte un

jeton/felie de lemn din jocul „Numerație și storytelling”. În funcție de cifra înscrisă pe jeton fiecare elev va trebui să construiască o mulțime cu tot atâtea elemente câte indică cifra. Pe rând, fiecare elev va spune ce a construit (o mulțime de 5 bețe, o mulțime de 3 frunze, etc).

În încheierea activității profesorul începe o poveste cu ajutorul unui jeton, elevii trebuind să continue șirul narativ folosindu-se de propriul jeton primit și de elementele din mulțimea construită.