Diversitatea în mediul școlar

Prof. Mihaela Vlașin
Prof. Ana Valerica Bichigean
Liceul Tehnologic Telciu
Jud. Bistrița-Năsăud

Motto: „ Copiii sunt ca fluturii care zboară în văzduh. Unii se înalță mai sus ca alții, însă fiecare zboară cât de bine poate.De ce să-i compari între ei?Fiecare este diferit.Fiecare este special..Fiecare este frumos."

Trăim într-o lume în care deși auzim cuvinte precum toleranță, acceptare, înțelegere, diversitate, concretul cotidian contrazice adesea teoria.

Suntem diferiți și, cu toate că civilizația evoluează într-un ritm amețitor, se pare că diferențele generează din ce în ce mai des dispute care conduc în cele din urmă la discriminare și la intoleranță.

Egalitatea și diversitatea, numite uneori multiculturalism, sunt concepte de acceptare și promovare a diferențelor oamenilor. Scopul fundamental al promovării egalității este de a crește gradul de conștientizare și de a ne asigura că toți indivizii sunt tratați în mod egal și echitabil. Acest lucru este indiferent de vârstă, sex, religie, dizabilitate, orientare sexuală sau rasă.

Care ar putea fi cauza discriminării în societatea actuală? În fond, oamenii nu se nasc cu idei preconcepute, ci le capătă pe parcurs. Preluăm prejudecăți de la părinți și, de cele mai multe ori, cei șapte ani de acasă reprezintă, de fapt, baza educației pentru diversitate. Școala poate doar să șlefuiască această educație.

Atunci când promovăm diversitatea în clasă, putem folosi o serie de activități și principii pentru a ajuta elevii să recunoască și să respecte diferențele oamenilor, creând o atmosferă atotcuprinzătoare. Promovarea diversității și a egalității în educație este esențială atât pentru elevi, cât și pentru profesori.

Scopul este de a crea un mediu de clasă incluziv – un loc sigur fără prejudecăți – în care elevii au posibilitatea de a prospera. Predarea cu succes și creșterea gradului de conștientizare cu privire la diversitate funcționează pentru a evidenția caracteristicile și trăsăturile individuale care îi fac pe oameni unici, mai degrabă decât diferiți.

Când elevii sunt învățați să respecte diversitatea, aceștia dobândesc cunoștințe și înțelegere care îi pot ajuta să îmbunătățească relațiile, să abordeze prejudecățile și să ia decizii pozitive de-a lungul vieții. În societatea de astăzi, provocatoare și diversă, ar trebui să insuflețim tinerilor atitudini pozitive și deschise la minte.

Ce principii cheie ar trebui să urmeze școlile?

În timp ce multe școli vor adopta o abordare unică pentru a promova egalitatea și diversitatea în clasă, unele principii pot acționa ca bază pentru această promovare.

1. Toți elevii sunt egali, indiferent de credințele lor religioase, de capacitățile de învățare, genul și statutul social.

Ocazional, copiii au nevoie de ajutor suplimentar, astfel încât să li se ofere aceleași oportunități și rezultate ca și altora.

2. Relațiile și atitudinile pozitive sunt promovate în întreaga școală.

Elevii, întregul colectiv didactic, părinții copiilor implicați în actul educațional vor fi beneficiarii acestui proces. Promovarea, în mod activ, a respectului reciproc și atitudinilor pozitive în clase, între grupuri care diferă unele de altele, îi revine profesorului debarasat de prejudecăți și stereotipii.

3. Un sentiment comun de apartenență și incluziune este încurajat în sala de clasă.

Acest lucru va ajuta pe fiecare individ să se simtă respectat. Va fi adoptat sentimentul de respect reciproc, prin participare, pe deplin, la viața școlară.

4. Avem cele mai mari așteptări pentru toți elevii noștri.

Plecăm de la premisa că toți elevii pot obține rezultate bune și pot atinge cel mai înalt potențial al lor, găsind strategiile de învățare optime.

5. Contestăm stereotipurile și prejudecățile.

Oferind tuturor elevilor un început echitabil, profesorii și personalul școlii pot deschide calea pentru rezultate mai bune pentru elevi. Dacă tuturor elevilor li se oferă tot ceea ce au nevoie pentru a se dezvolta, se poate forma un nivel de respect reciproc între cadrele didactice și elevi. Acest lucru duce la o atmosferă de lucru optimă, în care actanții învățării se simt confortabil, profesorii oferind și creând situații de învățare, iar elevii fiind implicați și participând activ.

Pentru a promova egalitatea și diversitatea în fiecare școală ar trebui să luăm în considerare:

- Provocarea atitudinilor negative în rândul elevilor.
- Evitarea stereotipurilor în resursele și exemplele curriculare.
- Stabilirea unor reguli clare cu privire la modul în care oamenii se tratează unii pe alții.
- Tratând toți elevii în mod egal și corect.
- Utilizarea activă a resurselor care au teme multiculturale.
- Lucrul pentru promovarea multiculturalismului în lecții.
- Crearea de lecții care reflectă și promovează diversitatea în clasă.
- Asigurarea că toți elevii au acces egal la participare și oportunități.
- Folosirea unei varietăți de metode de predare/evaluare.
- Asigurarea faptului că toate procedurile și politicile sunt nediscriminatorii.
- Asigurându-vă că materialele de la clasă nu discriminează niciodată pe nimeni și sunt accesibile tuturor.

Prin faptul că tratăm fiecare copil ca fiind unic creăm un mediu care influențează pozitiv toate ariile de dezvoltare-fizic, social, emoțional, cognitiv. Învățându-i că este în regulă să aibă propriile preferințe, propriile sentimente, diferite de alte celorlalți, îi învățăm astfel să devină ei înșiși, să se descopere cu adevărat, să înțeleagă că nimeni nu este perfect și că toți greșim, că este important să învățăm din aceste greșeli, că este esențial să aibă încredere în propriile forțe.

Este important să conștientizăm că fiecare copil este special, – după cum spunea Albert Einstein, „toți suntem genii”.

Bibliografie

Gherguț, Alois, 2006, Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale, Editura Polirom, Iași.
Verza, E., & Paun, E. (1998). Educatia integrată a copiilor cu handicap. Unicef.
Popescu, G., & Pleșa, O. (coord). (1998). Handicap, readaptare, integrare. București: Pro Humanitate.
Vrăjmaș, T. (2001). Învățământul integrat și/sau incluziv pentru copiii cu cerințe educative speciale. București: Aramis.