Proiect didactic incluziv – Amestecuri omogene. Soluții

Prof. Bodoi Artemiza

Șc. Gim. „Raluca Iurașcu" Joldești, Vorona, Botoșani

Februarie 2026

Lecția urmărește formarea capacității elevilor de a recunoaște și utiliza în viața de zi cu zi diferite soluții, prin activități practice și intuitive. Este aplicabil elevilor cu dificultăți de învățare, tulburări ușoare de limbaj. Lecția stimulează cooperarea, observarea directă și învățarea prin experiență senzorială. Scopul este formarea unor achiziții funcționale, utile în contexte cotidiene, și creșterea încrederii în participarea la activități experimentale.

Competențe generale

- Utilizarea conceptelor de bază ale chimiei în situații concrete din viața cotidiană
- Manifestarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător

Competențe specifice

- Identificarea amestecurilor omogene din viața de zi cu zi
- Recunoașterea componentelor unei soluții

Obiective operaționale - adaptate CES

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:

- **O1:** recunoască o soluție din două exemple prezentate vizual, cu sprijin din partea profesorului
- **O2:** identifice solventul într-o soluție simplă (apă + zahăr), prin încercuire sau indicare
- **O3:** asocieze corect o imagine cu noțiunea de „soluție"
- **O4:** realizeze o activitate practică ghidată (dizolvarea zahărului în apă)
- **O5:** răspundă la itemi de tip adevărat/fals folosind simboluri (✓ / ✕)

Obiectivele sunt funcționale, observabile, măsurabile și adaptate nivelului cognitiv al elevilor din învățământul special.

Metode și procedee

- conversația euristică
- demonstrația
- explicația simplificată
- exercițiul

Mijloace didactice

- fișe de lucru diferențiate
- imagini / planșe
- pahare cu apă, sare, zahăr
- tabla / videoproiector

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII – ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

Moment organizatoric -5 min

Rutine clare: salut, așezare, prezentarea activității cu pictogramă.

Captarea atenției - 5 min

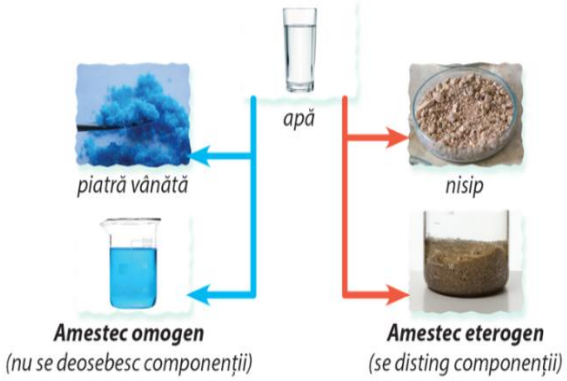
Demonstrație practică: apă + zahăr. Elevii observă și ating materialele.

Anunțarea temei - 2 min

„Astăzi învățăm despre soluții” – enunț simplu + imagine.

Activitate de învățare ghidată - 15 min

- alegerea soluției corecte dintre două imagini: un ceai din plante / apă cu nisip.
- identificarea apei ca solvent
- repetarea cuvintelor-cheie (apă, zahăr, soluție)



Consolidare - 15 min

Fișe foarte ușoare - lucru individual asistat.

Evaluare - 8 min

FIȘE DE LUCRU - adaptate CES

Fișa 1 – Încercuiește răspunsul considerat corect:

1. O soluție este:

a) un amestec neomogen
b) un amestec omogen
c) o substanță pură

2. În soluția apă + sare, solventul este:

a) apa
b) sarea

Fișa 2 – Recunoaște paharul care conține o soluție:

a) apă + sare →
b) apă + pietricele →

Fișa 3 – Activitate practică

Observă ce se întâmplă când adaugi o linguriță de zahăr în apă.

a) Zahărul se dizolvă
b) Zahărul rămâne pe fund

Fișă adaptată - feedback verbal pozitiv

1. O soluție este un amestec omogen ✓ / ✗
2. Apa + zahăr este soluție ✓ / ✗
3. Încercuiește soluția: (apă + sare) / (apă + nisip)
4. Completează: Solventul este _____

Barem:

- Item 1: 2 p
- Item 2: 2 p
- Item 3: 3 p
- Item 4: 3 p

  Total: 10 p

Bibliografie:

- Programa școlară de Chimie – gimnaziu, MEN
- Manual de Chimie, clasa a VII-a, Editura Didactică și Pedagogică
- Ghiduri de educație incluzivă – MEN
- https://www.edu.ro (resurse curriculare)