Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu”, Satu Mare

PROIECT DIDACTIC

Data: 21.10.2022

Clasa: a III-a C

Propunător: Boldan Raluca Daniela

Aria curriculară: Matematică și Științe ale Naturii

Disciplina: Matematică

Domeniul de conținut: Numere şi operaţii cu numere

Unitatea de învățare: Sfârșit de toamnă

Subiectul: Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10000 fără și cu trecere peste ordin

Tipul lecției: evaluarea cunoștințelor

Mijloc de realizare: activitate integrată

Domenii integrate: Matematică

Limba și literatura română

Științe ale naturii

Nivelul experiențial al elevilor: elevii au mai desfășurat astfel de activități

Scopul lecției:

- evaluarea cunoștințelor dobândite de elevi în ceea ce privește rezolvarea calculelor matematice cu numere de patru cifre
- verificarea nivelului de înțelegere a noțiunilor matematice, corelând teoria cu practica

Competențe specifice:

- **Matematică**

  2.3. Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0-10000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10

  2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în concentrul 0-10000 sau cu fracții cu același numitor

  5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple

  5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în concentrul 0-10000

- **Limba și literatura română**

2.3. Prezentarea unei activități realizate individual sau în grup

2.4. Participarea la interacțiuni pentru găsirea de soluții la probleme

- **Științe ale naturii**

1.1. Identificarea unor caracteristici ale corpurilor vii și nevii

Obiective operaționale:

- **Matematică**

O_1: să efectueze corect și conștient operații de adunare și scădere cu numere până la ordinul patru, verificând prin proba în două moduri;

O_2: să utilizeze corect terminologia și simbolurile matematice specifice adunării și scăderii;

O_3: să aplice corect algoritmul de calcul al unui termen necunoscut la adunare și scădere;

O_4: să rezolve probleme, folosind operațiile matematice învățate;

O_5: să compună o problemă după un exercițiu dat;

- **Limba și literatura română**

O_6: să-și exprime corect în propoziții opinia, argumentând-o;

O_7: să colaboreze cu restul colegilor de echipă pentru a rezolva o sarcină;

- **Științe ala naturii**

O_8: să recunoască păsări aparținând unor grupe diferite.

Strategii didactice: inductiv-semialgoritmice, exersative

- **Metode și procedee**: conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, brainstormingul.
- **Mijloace și materiale didactice**: caiete, instrumente de scris, fișe, plicuri, panou, jetoane cu cifrele 1-10, tabla.
- **Forma de organizare**: frontal-individual, pe grupe

Durata: 45 minute

Resurse umane: 30 elevi

Locul desfășurării activității: sala de clasă

Bibliografie:

1. Programa școlară pentru disciplinele *Matematică, Limba și literatura română, Științe ale naturii*, clasele a III-a și a IV-a, București, 2014 (Anexa 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/02.12.2014);
2. Alexandru Gheorghe, Metodica predării matematicii în ciclul primar, Editura Sitech, Craiova, 2011.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	Etapele Lecției	Obiective operațio-nale	Conținutul științific	Strategii didactice		Evaluarea
				Metode și procedee	Mijloace și materiale	
	Moment organizatoric		Pregătesc materialele. Asigur condiții optime începerii activității.			
1.	**Verificarea temei pentru acasă** **2 minute**	O_2	Solicit elevii să spună ce au avut de pregătit ca temă pentru azi. Se face verificarea calitativă și cantitativă a temei pentru acasă.	Conversația	Caiete Stilouri	Autoevaluarea
2.	**Reactualizarea cunoștințelor** **3 minute**	O_2	Reactualizarea cunoștințelor o voi face cu ajutorul resursei Wordwal: https://wordwall.net/ro/resource/34238075 Solicit elevii să rezolve calcule orale. Exemple: 2500+100= 8000-3000= 3000+500= 9700-700= 1000+4500= 6200-1000=	Conversația Brainstormingul		Proba orală
3.	**Captarea atenției** **5 minute**	O_1	Avem pe panou 6 plicuri. Fiecare conține ceva în interior. Pe spatele fiecărui plic se află un număr. Pentru a putea împărți elevilor câte un plic la fiecare grupă, aceștia vor rezolva la tablă niște exerciții. Câte un elev din fiecare grupă va ieși la tablă să rezolve o operație de adunare sau scădere. Fiecare echipă primește acel plic care are același număr ca rezultatul obținut de ei la operația de la tablă.	Conversația Explicația Exercițiul	Plicuri Caiete Stilouri	Observarea sistematică

		O_2	Plicul 1: 2782 (5930-3148=2782) Plicul 2: 4531 (2999+1532=4531) Plicul 3: 9802 (6048+3754=9802) Plicul 4: 1936 (4019-2083=1936) Plicul 5: 7253 (1845+5408=7253) Plicul 6: 5694 (8751-3057=5694)		Tabla	
4.	**Anunțarea temei și a obiectivelor** **1 minut**		Anunț elevii că astăzi ne vom evalua cunoștințele despre adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10000. De asemenea, vor învăța și câteva lucruri noi despre păsări.	Explicația		Observarea sistematică
5.	**Prezentarea conținutului** **2 minute**		Fiind împărțiți în 6 grupe, fiecare grupă având câte un plic, vor lucra în echipă, rezolvând sarcinile din interiorul fișelor. De altfel, vor completa fișa pe parcurs cu informații noi despre păsări, în funcție de răspunsul oferit de ei la sarcini.	Explicația		Observarea sistematică
6.	**Dirijarea învățării** **20 minute**	O_1 O_2 O_3 O_6	Elevii sunt rugați să deschidă plicurile. Vor găsi în interiorul lor 3 sarcini, dar și o imagine a unei păsări necunoscute de ei, precum și informații despre aceasta, dacă vor rezolva corect sarcinile. (Anexa 1) Treptat, fiecare grupă va rezolva la tablă exercițiile, în urma consultării cu restul coechipierilor. După ce toate echipele au rezolvat corect prima sarcină vor descoperii DENUMIREA acesteia.	Explicația Conversația	Plicurile Fișe	Evaluarea orală și scrisă

		O_7 O_8	După rezolvarea celei de-a doua sarcini, vor descoperii MEDIUL DE VIAȚĂ al păsării, iar după finalizarea ultimei sarcini vor descoperii GRUPA DE PĂSĂRI din care face parte.	Exercițiul	Stilouri Tabla Panoul	Observarea sistematică
7.	**Obținerea performanței 6 minute**	O_5 O_6 O_7	Munca pe echipe. Elevii vor avea de compus câte o problemă după un exercițiu de adunare sau de scădere. (Anexa 2)	Conversația Problematizarea	Fișa Stilouri	Observarea sistematică
8.	**Evaluarea 5 minute**	O_4 O_6 O_7	Fișă de muncă independentă (Anexa 3) Elevii vor rezolva sarcinile de pe fișa de lucru.	Conversația Caiet Exercițiul	Fișa Tabla	Observarea sistematică
9.	**Încheierea activității 1 minut**		Se fac aprecieri generale și individuale asupra modului de desfășurarea a lecției. Se dă tema pentru acasă.	Conversația		