PIP-Disciplina TIC

prof. BORCA-BALABAN Adela-Cristina
Colegiul Tehnic "Transilvania", Deva, HD

Numele şi prenumele: C.A.
Vârsta: 11 ani
Clasa: a V-a
Domeniul de intervenţie: Informatică și TIC
Perioada implementării planului educaţional individualizat:11.09.2023 – 29.02.2024

Informații despre mediul social:
Elevul în cauză provine dintr-un mediu social diversificat, cu resurse variate disponibile; părinții și membrii familiei sunt conștienți de nevoile specifice ale elevului și își manifestă interesul în a-l susține în procesul educațional. Relațiile cu colegii sunt, în general, pozitive, dar pot apărea dificultăți în interacțiunea socială și în integrarea în grup.

Informații despre starea de sănătate:
Elevul are nevoi specifice în ceea ce privește asistența medicală și suportul terapeutic și beneficiază de intervenții și programe personalizate menite să îi dezvolte abilitățile cognitive și sociale. Colaborarea cu profesioniști în domeniul sănătății mintale și fizice contribuie la îmbunătățirea calității vieții elevului și la optimizarea procesului de învățare.

Informaţii generale:
Elevul este un individ cu un potențial distinct și o personalitate unică. Are un apetit pentru învățare și o dorință de a participa activ la activitățile școlare. Deși întâmpină provocări specifice în înțelegerea și aplicarea anumitor concepte, manifestă un progres continuu și o dăruire în cadrul intervențiilor personalizate. Stilul său de învățare este predilect prin experiențe practice, iar abordarea sa la educație beneficiază de sprijinul continuu al cadrelor didactice și al personalului de specialitate

Scopul general	**Dezvoltarea competențelor în domeniul sistemelor informatice și a cunoștințelor despre ergonomia postului de lucru, norme de securitate, tipuri de sisteme de calcul, componente hardware și software ale unui sistem de calcul, sistemul de operare Windows și aplicațiile asociate.**
Competenţe generale	- Înțelegerea conceptelor de bază ale sistemelor informatice și a componentelor acestora.
Competenţe specifice	- Identificarea și aplicarea normelor de securitate și protecție în laboratorul de informatică. - Recunoașterea și descrierea tipurilor de sisteme de calcul și comunicații. - Cunoașterea componentelor hardware ale unui sistem de calcul: memoria, unitatea centrală de prelucrare, sistemul de intrare/ieșire. - Înțelegerea componentei software a unui sistem de calcul, inclusiv a sistemelor de operare și altor elemente - Utilizarea eficientă a sistemului de operare Windows și a unor aplicații precum Calculator, Notepad și Wordpad.
Activităţi de învăţare	- Prezentări și explicații clare despre ergonomia postului de lucru și normele de securitate în laboratorul de informatică.

	- Demonstrarea și discutarea tipurilor de sisteme de calcul și comunicații. - Activități practice pentru identificarea și manipularea componentelor hardware ale unui sistem de calcul. - Utilizarea aplicațiilor Windows în activități practice, cu ghidare și asistență - Lucrul în echipă pentru rezolvarea problemelor și exercițiilor practice.
Criterii minimale pentru evaluarea progresului	- Identificarea corectă a componentelor hardware și software ale unui sistem de calcul. - Utilizarea eficientă a sistemului de operare Windows pentru operațiuni de bază și utilizarea corectă a aplicațiilor Calculator, Notepad și Wordpad. - Respectarea normelor de securitate în laboratorul de informatică.
Metode şi instrumente de evaluare	- Observarea directă a participării elevului la activități practice și exerciții. - Evaluarea scrisă a cunoștințelor și abilităților. - Verificarea operării corecte a sistemului de operare Windows și a aplicațiilor asociate. - Feedback constant și îndrumare individuală pentru îmbunătățirea performanței.

Acest plan se concentrează pe activități practice, ghidare individuală și adaptabilitate la ritmul elevului, având în vedere nivelul de retard mental mediu.

De asemenea, este importantă implicarea părinților și colaborarea strânsă dintre școală și familie pentru a asigura un mediu de învățare cât mai adecvat.