”VINE FURTUNA” – Joc didactic pentru dezvoltarea socio-emoțională

Prof.educație timpurie: Svetlana Boru

Liceul Teoretic ”Traian Vuia” Reșița Grădinița P.P. ”Dumbrava Minunată”-structură

21.11.2025

„Vine Furtuna”

Scop: Ajută copiii să își recunoască emoțiile și să învețe strategii de autoreglare a emoțiilor.

Acest joc ajută la dezvoltarea abilităților de autoreglare emoțională și încurajează copiii să recunoască momentele când simt stres sau neliniște.

Obiective:

- ✓ Copiii recunosc intensitatea emoțiilor.
- ✓ Își exprimă stările într-un mod simplu și sigur.
- ✓ Învață tehnici de autoreglare.

Materiale: Muzică ritmată sau sunete care imită furtuna (opțional).

Cum se joacă:

- Copiii se joacă în spațiul din grupă sau curte, educatorul anunță printr-un semnal (de exemplu, prin sunetul unei clopoței sau printr-un semnal audio) că „vine furtuna”.
- Când apare semnalul, copiii trebuie să își aleagă un loc liniștit (de exemplu, o „insulă” imaginară) și să adopte o poziție care le oferă confort și calm (de exemplu, o poziție de meditație sau o îmbrățișare a propriilor genunchi).
- După câteva secunde, semnalul se oprește și copiii pot vorbi despre cum s-au simțit în timpul „furtunii” și cum au reușit să se liniștească.
- Sau fiecare copil cu CES primește un set de imagini cu emoții pentru a alege una dintre ele.Copilul poate arăta cu degetul, poate alege dintre două opțiuni sau poate primi suport vizual (PECS).

Jocul este vizual, previzibil și potrivit pentru copiii cu CES.