EXEMPLE DE JOCURI DIDACTICE
APLICATE ÎN CADRUL ORELOR DE RELIGIE
LA CICLUL PRIMAR

Prof.Botiş Sorina
Liceul Tehnologic „Dr.F. Ulmeanu”- Ulmeni
09.09.2025

Prin joc, copilul îşi îmbogăţeşte viaţa afectivă şi dobândeşte în mod progresiv capacitatea de a-şi stăpâni emoţiile. El învaţă, să reacţioneze sincer, pozitiv sau negativ, faţă de ceea ce este bun şi faţă de ceea ce este rău. Copilul găseşte cea mai eficientă recompensă, în însuşi faptul de a se juca..

JOCUL DIDACTIC - „Tu întrebi, el răspunde!”

Scop: dezvoltarea capacităţii de-a formula întrebări şi răspunsuri

Obiective: - să formuleze întrebări despre ascultarea şi neascultarea părinţilor

- să prezinte urmările ascultării şi neascultării părinţilor – recompense şi pedepse
- să definească păcatul strămoşesc şi urmările acestuia pe baza imaginilor prezentate

Regulile jocului:

Se cere elevilor să formuleze întrebări despre ***ascultarea, neascultarea*** părinţilor şi despre ***urmările*** lor. Elevul care răspunde numeşte un alt coleg, care să adreseze o altă întrebare.

JOCUL DIDACTIC „Recunoaşte şi scrie”

Scop: recunoaşterea unor imagini prezentate şi dezvoltarea abilităţilor de a alcătui propoziţii cu cuvintele corelate imaginilor, care au înţeles religios

Obiective: - să recunoască imaginile prezentate

- să scrie cuvintele corelate imaginilor şi să alcătuiască propoziţii

Regulile jocului:

Elevii vor fi împărţiţi în patru grupe, îşi vor alege un lider, care va extrage o imagine, cu sarcina- să scrie cuvântul corespunzător imaginii şi să alcătuiască o propoziţie.

JOCUL DIDACTIC ,,**Eu încep, tu vei continua...**"

Scop: dezvoltarea abilităţilor elevilor de a formula enunţuri despre personalităţile biblice

Obiective: -să alcătuiască enunţuri cu cuvintele date

-să formuleze alte enunţuri despre personalităţile biblice indicate

Regulile jocului:

Se cere elevilor, împărţiţi în trei grupe, să construiască trei propoziţii, despre personalităţile biblice Avraam, Isaac şi Iacov.

Părintele	***Avraam***	poporului ales	de Dumnezeu.
copilul	de părinți.	**Isaac**	ascultător
și cei	fii.	doisprezece	**Iacov**

JOCUL DIDACTIC „**Recunoaște și ordonează**”

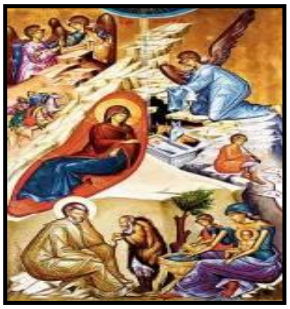
Scop: dezvoltarea competențelor de a recunoaștere și ordonarea imaginilor cu evenimente biblice in ordine cronologică.

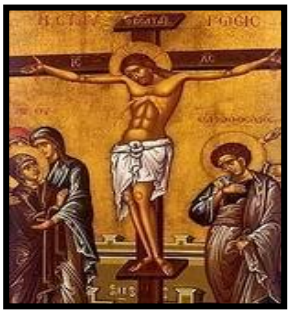
Obiective: - să recunoască imaginile religioase

-să ordoneze în ordinea cronologică, după datele evenimentelor.

Regulile jocului:

Elevii împărţiţi în patru grupe, vor prezenta enunţuri despre două imagini şi apoi se vor aşeza în ordinea cronologică .





JOCUL DIDACTIC „**Copacul cu roade**”

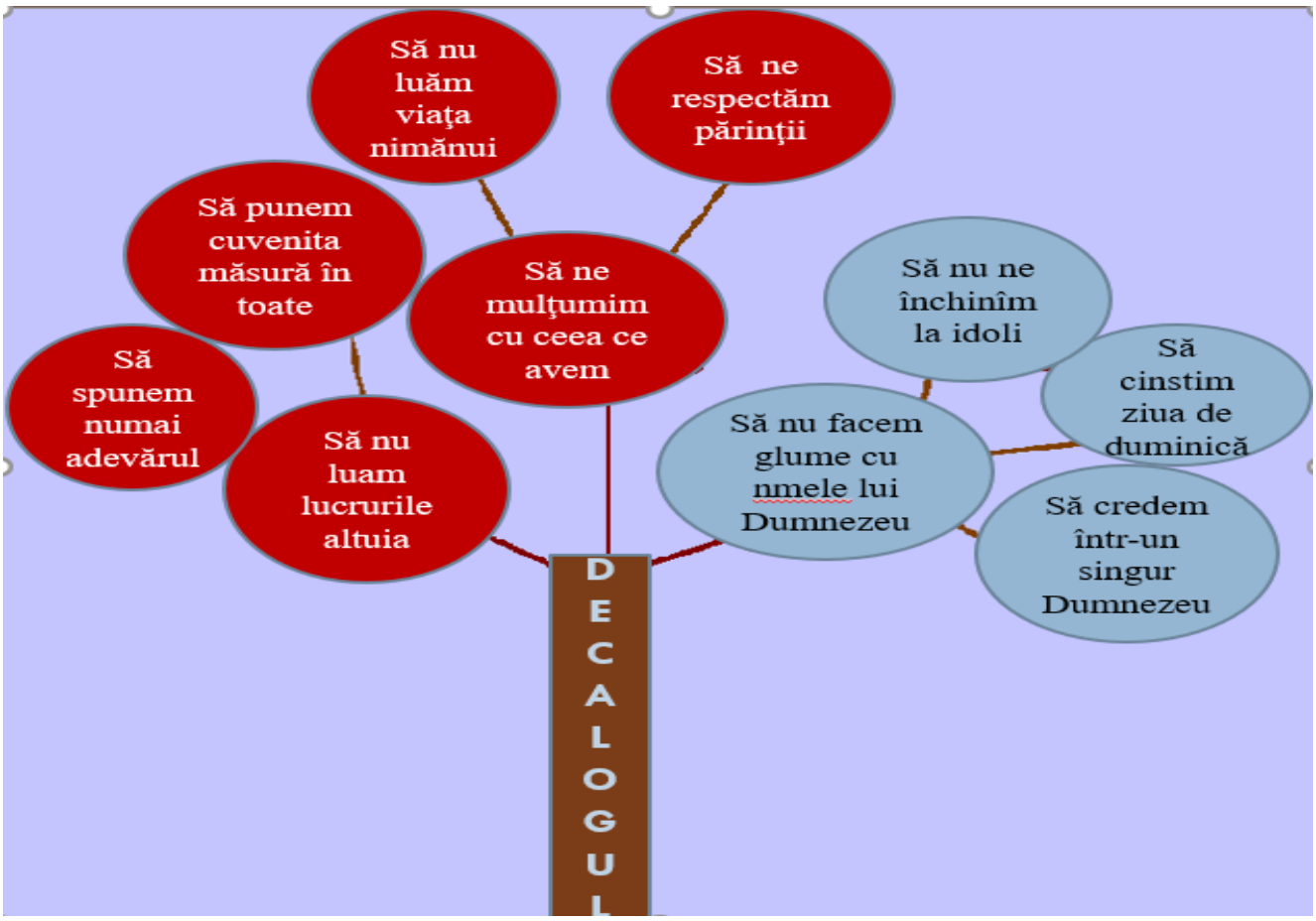
Scop: dezvoltarea competențelor de înțelegerea poruncilor.

Obiective: - să formuleze enunnțuri cu acțiuni concrete de iubire față de Dumnezeu și față de aproapele

-să completeze copacul cu enunţurile formulate

Regulile jocului:

Elevii împărţiţi în două echipe, eghipa albastră şi echipa roşie, vor prezenta acţiuni concrete de iubire faţă de Dumnezeu şi faţă aproapele



JOCUL DIDACTIC „**Construim prin joc**”

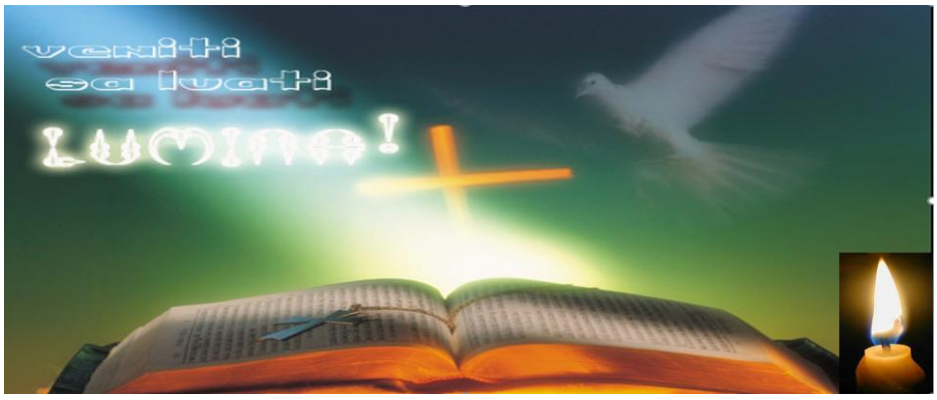
Scop: dezvoltarea abilităţilor pentru realizarea unui rebus cu enunţuri religioase.

Obiective: - să formuleze enunuţuri religioase

-să realizeze un rebus cu enunţurile formulate

Regulile jocului:

Profesorul prezintă elevilor o imagine cu chemarea „Veniţi să luaţi lumină” şi le cere elevilor să prezinte slujba unde se adresează acestă chemare.”



Elevii vor realiza un rebus, pornind de la răspunsul întrebării ***„La care dintre slujbele religioase, creştinii sunt chemaţi să primească LUMINA SFÂNTĂ ?”***

1.La trădat pe Iisus.

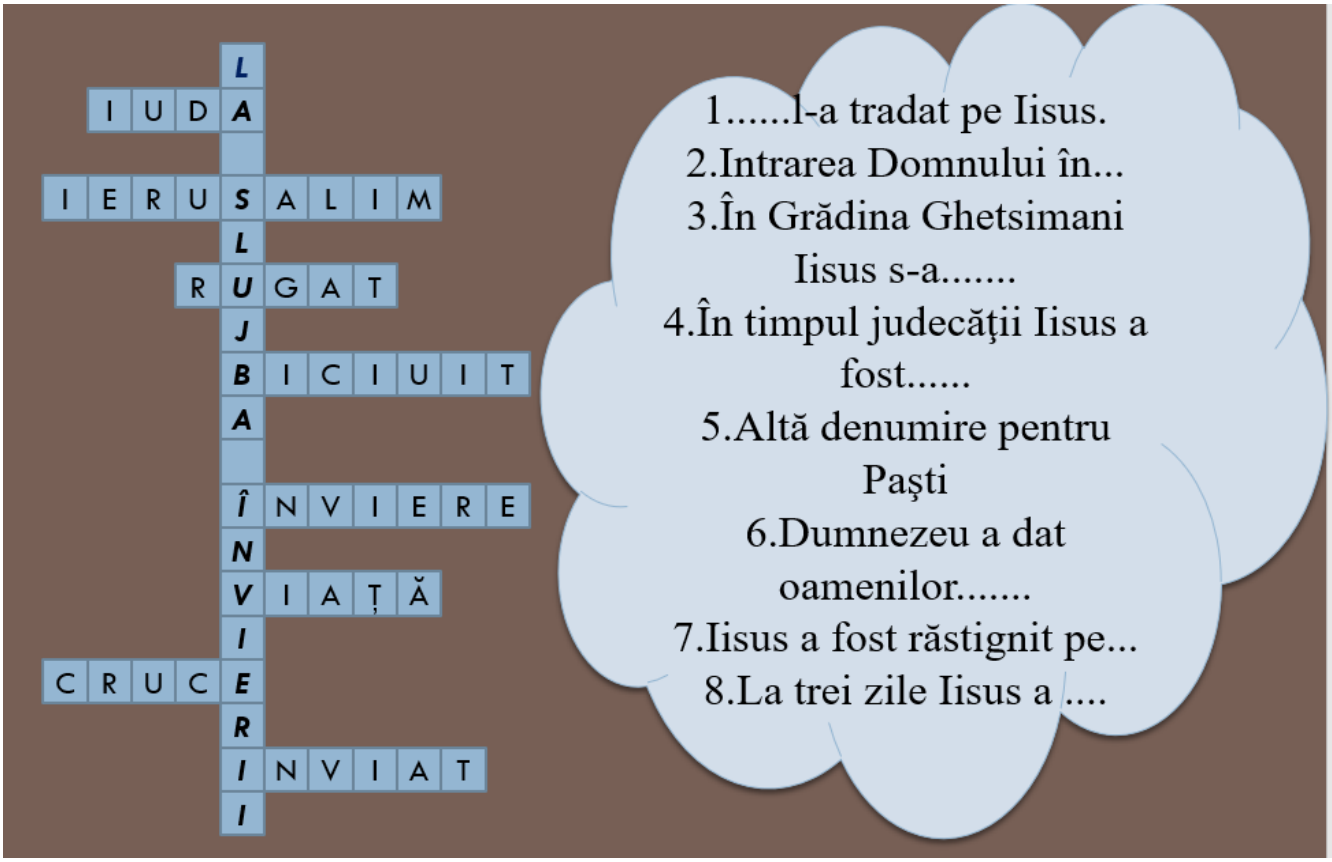
2.Intrarea Domnului în...

3.În Grădina Ghetsimani Iisus s-a.....

4.În timpul judecăţii Iisus a fost.....

5.Altă denumire pentru Paşti

6.Dumnezeu a dat oamenilor.....

7.Iisus a fost răstignit pe..

8.La trei zile Iisus a ....