TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ ADAPTAT ELEVILOR CU C.E.S.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASA A V-A

Prof. Mirela Brezuică
Școala Gimnazială Movila Miresii, Brăila

Data: 30.05.2026

Descriere:

Testul de evaluare inițială este destinat elevilor cu C.E.S. din clasa a V-a și urmărește identificarea nivelului de dezvoltare a competențelor de receptare și producere a mesajelor scrise. Materialul conține exerciții de înțelegere a textului, vocabular, elemente de construcție a comunicării și redactare creativă. Fișa poate fi utilizată la începutul anului școlar pentru stabilirea măsurilor de sprijin și adaptarea demersului didactic.

Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor:

- Bietele mele flori au murit, zise micuţa Ida. Erau aşa de frumoase aseară, şi acum, uite-le cum atârnă veştejite! Cum se face asta? îl întrebă ea pe studentul care stătea pe sofa şi la care ţinea foarte mult. El ştia să-i spună cele mai minunate poveşti, să-i taie cadre frumoase, inimioare străpunse de săgeţi şi flori, şi palate mari cu uşi care se puteau deschide; era un student foarte vesel.

- De ce sunt azi aşa de ofilite florile mele? îl întrebă ea din nou, arătându-i un buchet veşted de tot.

- Să-ţi spun ce au ele, zise studentul. Florile tale au fost astă-noapte la bal şi din pricina asta, stau acum aşa cu capetele plecate.

- Dar florile nu ştiu să joace, zise fetiţa.

- Ba da, răspunse studentul; când înnoptează şi noi dormim, ele sar şi joacă din toată inima, mai în toate nopţile fac bal.

- Dar copiii nu pot să meargă la balul lor?

- Ba merg, răspunse studentul; merg copiii grădinii, părăluţele şi lăcrămioarele.

- Şi unde joacă florile? întrebă micuţa.

- N-ai fost niciodată afară din oraş, spre palatul cel mare, unde stă regele vara, şi unde-i o grădină frumoasă, plină toată de flori? Cred că ai văzut lebedele înotând spre tine când le dădeai firimituri de pâine. Acolo se face balul.

. (H. C. Andersen, ***Florile micuței Ida***)

***** *părăluţe* - plante erbacee decorative, asemănătoare cu margaretele.

📖 FII ATENT LA TEXT!

1. Transcrie un cuvânt sau un grup de cuvinte care indică locul acțiunii. **4 puncte**

_____

2. Precizează motivul pentru care florile erau ofilite. **3 puncte**

_____

3. Scrie, într-un enunț, despre ce este vorba în text. **3 puncte**

_____

🖍️ FII EXACT!

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

vesel - _____ zise - _____

minunate - _____ poveşti - _____

4 x 2 = 8 puncte

2. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

au murit - _____ nopţile - _____

niciodată - _____ mare - _____

4 x 2 = 8 puncte

3. Subliniază varianta corect despărțită în silabe:

veş-te-ji-te / ve-şte-ji-te ţi-ne-a / ţi-nea

lă-cră-mioa-re-le / lă-cră-mi-oa-re-le fi-ri-mi-turi / fi-ri-mi-tu-ri

4 x 2 = 8 puncte

4. Transcrie din textul dat un substantiv, un verb, un adjectiv și un pronume.

Substantiv	Verb	Adjectiv	Pronume

4 x 2 = 8 puncte

5. Scrie un enunț în care cuvântul *floare* să fie subiect.

_____

_____

8 puncte

6. Alcătuiește enunțuri cu ortogramele: *sa / s-a; ia / i-a.*

_____

_____

_____

_____

_____

4 x 2 = 8 puncte

🌟 FII CREATIV!

Scrie o compunere de 50 – 80 de cuvinte în care să prezinţi o posibilă continuare a textului dat.

20 de puncte

În compunerea ta, trebuie:

– să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;

– să te raportezi la o idee sau la un personaj din textul dat;

– să precizezi două elemente ale contextului spaţio-temporal;

– să respecți structura specifică tipului de compunere cerut;

– să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

NOTĂ: ***12 puncte*** se acordă pentru redactarea întregii lucrări astfel: unitatea compoziţiei – 1 punct; coerenţa textului – 1 punct; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului – 2 puncte; ortografie – 3 puncte; punctuaţia – 3 puncte; aşezarea corectă a textului în pagină – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct.

EVALUARE INIȚIALĂ

Clasa a V-a

Barem de corectare și de notare

Partea I (10 puncte):

1. transcrierea corectă a unui cuvânt care indică locul acţiunii (exemplu de răspuns: locul – *palatul cel mare*) **4 puncte**

2. precizarea corectă a motivului pentru care florile erau ofilite **3 puncte**

3. formularea corectă a unui enunț care prezintă despre ce este vorba în text. **3 puncte**

Partea a II-a (48 puncte):

1. câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt cu sens asemănător identificat corect (exemplu de răspuns: *vesel* - fericit; *zise*- spuse; *minunate*- splendide; *poveşti*- basme). 4x2 p = **8 puncte**

2. câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt cu sens opus identificat corect (exemplu de răspuns: *au murit* – au înviat; *nopţile* - zilele; *niciodată*- întotdeauna; *mare* - mic). 4x2 p = **8 puncte**

3. câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt corect despărțit în silabe (exemplu de răspuns: *veş-te-ji-te*; *lă-cră-mioa-re-le*; *ţi-nea; fi-ri-mi-turi*). 4x2 p = **8 puncte**

4. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricărui substantiv (de exemplu: *flori, palat*), a oricărui verb (de exemplu: *să joace*), a oricărui adjectiv (de exemplu: *ofilite*) și a oricărui pronume (de exemplu: *ea*)

4x2 p = **8 puncte**

5. construirea corectă a enunțului **8 puncte**

6. câte 2 puncte pentru fiecare enunţ în care cuvintele: *sa / s-a; ia / i-a* sunt scrise corect.

4x2 p = **8 puncte**

<u>Partea III-a (20 de puncte)</u>

– relatarea unei întâmplări: cu respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 p.; cu respectarea parţială a succesiunii logice a faptelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 p. **6 puncte**

– raportarea la o idee sau la un personaj din textul dat **2 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spaţio-temporal **2 x 2 p. = 4 puncte**

– respectarea structurii unei compuneri: introducere, cuprins, încheiere – 4 p.; parţial – 2 p. **4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerinţă – 2 p.; conţinut parţial adecvat – 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

Redactare – 12 de puncte

– unitatea compoziţiei **1 punct**

– coerenţa textului **1 punct**

– registrul de comunicare, stilul si vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; adecvarea parţială – 1 p. **2 puncte**

– ortografia (0-1 erori – 3 p.; 2 erori – 2 p.; 3 erori – 1 p.; 4 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**

– punctuaţia (0-1 erori – 3 p.; 2 erori – 2 p.; 3 erori – 1 p.; 4 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**

– aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea **1 punct**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

Se acordă 10 puncte din oficiu.