PLAN DE REMEDIERE

DANIELA BUCUR
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 34 – BRAŞOV

ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 / 2022
PERIOADA DE APLICAREA A PLANULUI: noiembrie 2021 – mai 2022

BENEFICIARI: preșcolarii din grupa mică (B.M. N.V.) cu TSA, respectiv cu deficit de atenție și care nu au atins obiectivele propuse în timp util

ECHIPA DE INTERVENȚIE: educatoarele de la grupă, consilier școlar

SCOPUL PLANULUI: eliminarea diferențelor datorate vârstelor prin insistarea și aplicarea unor acțiuni de învățare, la preșcolarii cu probleme de atenție datorate unor cauze de ordin medical, de dezvoltare … etc.; acestea se desfășoară în cadrul Activităților de Dezvoltare Personală – ADP; Activităților Liber Alese – ALA și a Activităților Domeniilor Experiențiale – ADE.

MIJLOACE UTILIZATE: curriculum diferențiat; programul de terapie educațională; material didactic divers; jocuri senzoriale şi de atenție; jucării.

OBSERVAȚII: La acest nivel de vârstă se reiau achizițiile comportamentale; se adaugă unele noi, cum sunt achizițiile din plan cognitiv
Activitățile / acțiunile de învățare s-au repetat de-a lungul anului școlar, ori de câte ori a fost necesar.
Jocurile s-au desfășurat doar ca să aducă copiilor bucurie și bună dispoziție, acestea nefiind impuse și nici preșcolarii forțați să le desfășoare.
La finele anului copiii au reușit să achiziționeze, parțial sau total, comportamentele.

PLAN DE REMEDIERE

DANIELA BUCUR
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 34 – BRAŞOV

DOMENII DE DEZVOLTARE	MIJLOACE DE REALIZARE	EXEMPLE
DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE	Jocuri manipulative / Jocuri pentru autonomie / Povești terapeutice / Întreceri sportive	*Azi sunt actor! / Eu sunt ...! / Oglinda / Ștafete cu obiecte / Suntem campioni Cel mai curat copil ...*
DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ	Jocuri pentru deprinderi de socializare / de respectare reciprocă / de respectarea a regulilor / Povești terapeutice	*Prezintă vremea! / Salutul Universului! / Un copil cu talent! / Educatoarea de serviciu! / Crainic la meteo / Vine și rândul tău*
CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE	Jocuri de rol / Jocuri de atenție / Jocuri senzoriale / Jocuri de imitație a unor personaje / Jocuri de descoperire a lumii înconjurătoare	*De-a magazinul de jucării / De-a expediția / De-a exploratorii în lumi dispărute / Ascultă și spune tot! / Termin tot ce îmi propun / De-a familia de dinozauri*
DEZVOLTAREA LIMBAJULUI	Jocuri de frământări de limbă / de pronunție a onomatopeelor / Jocuri pentru vorbire corectă din punct de vedere gramatical	*Eu spun una, tu spui multe / Cuvinte alintate / Cum fac eu, să faci și tu… / Termină ce am început! / Actorul / Tu ești educatoarea ...*
DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII	Fișe de lucru – cu sarcini diferențiate / Jocuri de stimulare a curiozității / Jocuri cu cifre / Jocuri de numărare / recunoaștere a cifrelor Jocuri cu animale / jocuri caracteristici ale anotimpurilor și cu fenomenele specifice	*Termin azi, ce am lucrat! / Ghicește cine a sosit / Ghicește ce face / Ghicește ce am ascuns / Invitatul de onoare / Azi sunt explorator / Experimentul din laborator / Bat din palme ...*

PLAN DE REMEDIERE

DANIELA BUCUR
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 34 – BRAŞOV

Dimensiuni ale învățării	Programe de lucru	Observații
Atenție	Ne jucăm cu jucăriile – poziții spațiale *Caută prima mașinuță* – numeralul ordinal *Caută drumul* – *Unește punctele* – scriere pe linie punctată / contur *Caută ce lipsește* - diferențe în imagini cu verbalizare *Vorbește ca mine* – repetarea cuvintelor / versurilor *Ce a uitat pictorul?* – caută ce lipsește *Ce jeton am întors?* – joc de memorie *Bate la fel ca mine. De câte ori ai bătut?* – număratul conștient în limitele 1-3 *Câte mingi pun la cifra …?* – joc cu cifre și mingi	
Motricitate	*Pune la locul lor!* – labirint lemn *Puncte … m*otricitate fină – punctul *Degețele* – ne jucăm cu degețele *Scrie la fel ca mine* – pe plastic transparent *Scrie la fel ca mine* – zigzag / cârcei *Scrie la fel ca mine* – linii verticale *Scrie la fel ca mine* – linii orizontale *Lucrează frumos* – colorare lipire, verbalizare *Aranjează frumos* – construcție după model *Lucrează frumos* – modelaj *Lucrează frumos* – boabe de sticlă *Lucrează frumos* – construcții după poze	
Știință	*Alege și grupează ursuleții* – grupare după diferite criterii *Mai multe / puține* – punere în corespondență element la element *Tot atâtea!* – punere în corespondență element la element *Sari la cifră!* – recunoașterea numărului, simbolului scris *Pune tot atâtea mingi, câte îți arată cifra* – asocierea cantității la număr *Dă-i de mâncare pisicii* – descompunerea și compunerea *Caută cifra corectă* – rezolvare de probleme *Câte obiecte sunt în poveste?* – alegerea numărului de obiecte și cifrele corespunzătoare *A câta pisică a fugit?* – numeralul ordinal *Construiește o pistă de mașini* – forme geometrice *Care sunt vecinii tăi?* – caută vecinii numerelor	

DANIELA BUCUR
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 34 – BRAŞOV

Limbaj	*Repetă sunetul …* jocul sunetelor *Răspunde frumos și bine* - propoziții simple și dezvoltate *Eu spun una / tu spui multe* – pluralul *Spune ce face / ce fac?* – propoziții *Recită frumos!* – pronunțarea sunetelor *De-a povestitorul!* – povestire după imagini *Cum s-a întâmplat?* – aranjarea imaginilor unei povești după ordinea firească a întâmplărilor *Caută personajul care îți place* – numirea personajului și povestea din care face parte *De-a actorul* – dramatizarea unei povești *Cuvinte opuse* – spune care este opusul cuvântului *Mișcare în ritm de dans* - euritmii	
Deprinderi	Spălarea mâinilor Aranjarea hainelor după folosirea toaletei Utilizarea formulelor de politețe Utilizarea cuvintelor frumoase / magice Strângerea jucăriilor Autoservirea Încălțarea Legarea șireturilor Vine și rândul meu Utilizarea corectă a șervețelului	