FIȘĂ DE LUCRU ADAPTATĂ – CES

FIȘA CES – clasa a V-a (Textul narativ)

Buzea Magdalena Albinița

Colegiul Național „Nicolae Iorga”, or. Vălenii de Munte

31 august 2025

Fișa este concepută pentru a sprijini elevii cu CES în înțelegerea textului narativ prin activități simple, clare și vizuale. Ea urmărește dezvoltarea atenției, a memoriei și a capacității de a recunoaște personaje și întâmplări. Exercițiile oferă răspunsuri ghidate (alegere multiplă, completare scurtă) care reduc anxietatea și cresc șansele de reușită. Fișa poate fi folosită atât la clasă, cât și individual, în sprijin educațional personalizat. Aplicabilitatea ei constă în consolidarea noțiunilor de bază și în creșterea motivației pentru lectură. Ca adaptări metodologice, am utilizat: enunțuri scurte, clare; răspunsuri prin bifare și completare simplă; sprijin vizual (imagini, simboluri). Acestora le adăugăm timp suplimentar și feedback pozitiv imediat.

Disciplina: Limba și literatura română

Clasa: a V-a

Tema: Textul narativ (povestirea)

Obiective adaptate:

- ✓ elevul identifică personajele principale;
- ✓ recunoaște ordinea unor întâmplări;
- ✓ răspunde prin cuvinte-cheie la întrebări simple;
- ✓ folosește imagini-simbol pentru sprijin.

I. Citește cu atenție fragmentul de mai jos:

„Într-o dimineață frumoasă, Ionel a ieșit în curte să se joace cu mingea. Mingea a sărit peste gard și băiatul s-a dus la vecin să o caute. Vecinul i-a dat mingea înapoi și Ionel i-a mulțumit.”

II. Sarcini de lucru

Bifează (✓) răspunsul corect:

Cine s-a jucat cu mingea?

☐ Maria

☐ Ionel

☐ Vecinul

Alege imaginea potrivită (profesorul oferă imagini cu: o minge, o pisică, o carte).

Cu ce se juca Ionel? → ☐ ⚽ / ☐ 🐱 / ☐ 📖

Completează cu un cuvânt potrivit:

Ionel a mulțumit _____ pentru minge.

Pune numerele 1, 2, 3, în ordinea întâmplărilor:

☐ Mingea a sărit peste gard.

☐ Ionel a ieșit în curte să se joace.

☐ Vecinul i-a dat mingea înapoi.

Scrie 2 cuvinte care descriu pe Ionel:

Ionel este: _____ , _____.

III. Exercițiu creativ (opțional):

Desenează mingea lui Ionel sau colorează imaginea dată de profesor.

FIȘA CES – clasa a VI-a (Fabula)

Buzea Magdalena Albinița

Colegiul Național „Nicolae Iorga”, or. Vălenii de Munte

31 august 2025

Fișa are rolul de a facilita înțelegerea fabulei și a moralei prin sarcini adaptate, care cer identificarea personajelor, a întâmplărilor și a mesajului principal. Ea sprijină gândirea logică și capacitatea de a selecta răspunsul corect dintre variante simple. Activitățile vizuale și exercițiul creativ mențin interesul elevilor și le dezvoltă imaginația. Fișa poate fi utilizată la activități de sprijin, recuperare sau evaluare formativă. Aplicabilitatea constă în asigurarea accesului egal la învățare și în cultivarea unor deprinderi de lectură funcțională. Ca adaptări metodologice, am utilizat: instrucțiuni clare, exerciții scurte; răspunsuri prin bifare și completare simplă; suport vizual (imagini cu animale, obiecte); repere numerotate pentru ordonare logică. Acestora le adăugăm timp suplimentar și încurajare permanentă.

FIȘĂ DE LUCRU ADAPTATĂ – CES

Disciplina: Limba și literatura română

Clasa: a VI-a

Tema: Fabula

Obiective adaptate:

- ✓ elevul identifică personajele și faptele;
- ✓ înțelege mesajul principal al textului;
- ✓ răspunde prin alegere multiplă sau completări simple;
- ✓ utilizează sprijin vizual.

I. Citește fabula de mai jos:

„Vulpea lăudă puiul de corb pentru frumusețea penelor. Corbul, bucuros, a deschis ciocul să cânte și i-a căzut bucata de brânză. Vulpea a luat brânza și a fugit.”

II. Sarcini de lucru

Bifează (✓) răspunsul corect:

Cine avea brânza?

☐ Vulpea

☐ Corbul

☐ Câinele

Alege imaginea potrivită (profesorul oferă imagini cu: corb, vulpe, cal).

Cine a fost păcălit? → ☐ 🐓 / ☐ 🦊 / ☐ 🐴

Completează cu un cuvânt potrivit:

Vulpea a luat _____ și a fugit.

Pune numerele 1, 2, 3, în ordinea întâmplărilor:

☐ Vulpea a luat brânza.

☐ Corbul a deschis ciocul.

☐ Vulpea l-a lăudat pe corb.

Morala fabulei (alege varianta corectă):

☐ Nu este bine să te lași păcălit de lingușiri.

☐ Trebuie să împărțim mereu mâncarea.

☐ Animalele nu sunt prietene.

III. Exercițiu creativ (opțional):

Desenează corbul cu bucata de brânză sau colorează imaginea dată de profesor.