

Proiect de activitate integrată

Autor, prof. Csatari Ioana-Maria
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Șimleu Silvaniei

Grupa: mare

Tema anuală de studiu: ”Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema activității: ”În lumea insectelor”

Categoria de activitate:

- a) Activități pe domenii de dezvoltare-Cunoașterea mediului înconjurător
- b) Jocuri și activități liber-alese: centre de interes-Construcții, Știință, Artă

Mijloace de realizare: experiment+joc senzorial+joc de construcție+lipire

Scopul activității: consolidarea cunoștințelor copiilor referitoare la insecte concomitent cu dezvoltarea abilităților de cooperare în rezolvarea sarcinilor și cu copiii cu cerințe educaționale speciale și de acceptare a părerilor personale ale copiilor din grupă, inclusiv ale copiilor cerințe educaționale speciale, valorificarea deprinderilor practice în diferite contexte.

Obiective operaționale:


- să precizeze cel puțin 4 caracteristici ale insectelor cunoscute (părți ale corpului, hrană, mediu de viață, impact asupra vieții omului),
- să precizeze cel puțin două caracteristici ale albinuței (pentru copilul cu CES),
- să sesizeze efectul zborului din floare în floare asupra albinei și a plantei,
- să ajute copilul cu cerințe educaționale speciale îndeplinească sarcini precum așezarea albinei pe fiecare floare, construirea stupului sau a fagurelui,
- să ofere exemple de cel puțin două materiale care pot fi utilizate în construirea stupului și a ramei pentru fagure,
- să construiască prin alăturare, suprapunere și îmbinare capacul și rama stupului,
- să lipească cercurile obținute din hârtie fetru a realiza un fagure,
- să descopere soluții de rezolvare a provocărilor: potrivirea ramei în cadrul stupului și a cercurilor în cadrul ramei.

Strategii didactice:

- a) Metode și procedee didactice: conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, brainstorming-ul, experimentul, turul gărilor
- b) Materiale didactice: albinuța Maia, borcane cu insecte, 7 flori din hârtie gumată, condimente de diferite culori (boia de ardei, boia de piper, boia de țurțur, boia de țurțur, boia de țurțur, boia de țurțur, boia de țurțur), 4 lăzi din carton, cuburi din lemn de diferite mărimi, bețe din plastic de diferite lungimi, panglici de hârtie, lipici, albine confecționate din carton, jetoane cu cifre, cartea ”Viața secretă a albinelor”, miere.
- c) Forme de organizare: frontal, pe grupe, individual



Descrierea activității



Activitatea ”În lumea insectelor” a debutat cu prezentarea de către copii a propriilor jucării/ imagini reprezentând insectele preferate, apoi se inițiază o scurtă discuție despre acestea, dar și despre alte insecte cunoscute, sarcina copiilor fiind aceea de a preciza cel puțin 4 caracteristici ale insectei descrise: părți ale corpului, hrană, mediu de viață, impact asupra vieții omului.

Pentru că insecta preferată de majoritatea copiilor este albina, se prezintă sub formă de surpriză **albinuța Maia** cu care s-au împrietenit în ziua precedentă. Copilul cu CES va fi încurajat să enumere cel puțin două caracteristici ale albinei.

Maia este nerăbdătoare să descopere câte lucruri știu copiii despre ea și îi invită la Centrul Știință pentru a observa cum culege polenul din florile pe care le vizitează în fiecare zi, facilitând astfel înțelegerea procesului de polenizare. Odată umpluți săculeții de pe picioarele albinuței, aceasta îi întreabă pe copii dacă știu unde urmează ea să ducă tot polenul colectat. Răspunsul anticipat: în stup, ... dar avem un stup în sala de grupă pentru albinuța Maia și prietenele ei? NU!!!

Provocarea lansată este de a veni în sprijinul albinelor și de a construi un stup din materialele puse la dispoziție (lăzi din carton, panglici de hârtie) și din cele existente în sala de grupă (acestea au fost selectate de copii în urma discuției cu privire la materialele pe care consideră că le pot utiliza pentru a construi capacul stupului și rama pentru fagure). Datorită rezolvării ingenioase a cerințelor și a cooperării dintre copii, Maia și prietenele ei s-au așezat în noua lor casă!

Recompensa oferită de Maia și prietenele ei a fost delicioasa miere, pe care copiii au savurat-o cu multă bucurie.

Identificăm problema

Stabilim ce știm

Propunem soluții

**Prezentăm/
Legături**





Descoperim



Aplicăm



Prezentăm/
Legături

la centrul Construcții copiii au decis să construiască din cuburi din lemn acoperișul stupului și din bețe rama pentru fagure. La centrul Artă copiii au realizat fagurele lipind mai multe cercuri din hârtie unele de altele.

Provocarea maximă a fost construirea dreptunghiului de mărimea potrivită stupului și a fagurelui care să se potrivească în rama construită

