

Ce este educația incluzivă și cum o puteți implementa?

**HOJDA VASILE
LICEUL TEHNOLOGIC,, FRANCISC NEUMAN" ARAD**

Un mediu echitabil și incluziv asigură o clasă fericită și sănătoasă. Profesorii se străduiesc să mențină atmosfera optimă ale clasei, iar una dintre cele mai bune modalități de a face acest lucru este implementarea educației incluzive.

Ce este educația incluzivă?

Să începem cu o definiție a educației incluzive. Putem defini educația incluzivă ca un model de predare prin care toți elevii, indiferent de abilitățile lor, învață împreună într-un singur mediu.

Scopul unui mediu educațional incluziv este de a se asigura că toți elevii sunt tratați în mod echitabil și beneficiază de șanse egale. Într-un mediu educațional incluziv, diversitatea și unicitatea elevilor ar trebui să existe fără discriminare.

Din păcate, există încă cazuri în care copiii sunt tratați diferit pe baza calităților lor unice. Nici un elev nu ar trebui să fie marginalizat sau segregat pe baza diferențelor sau a capacităților lor de învățare. Nici un profesor nu s-ar gândi vreodată să facă acest lucru, dacă ar ști la ce să fie atent.

Unele probleme pentru care elevii sunt adesea discriminați includ dizabilitatea, rasa, sexul, venitul gospodăriei sau limba pe care o vorbesc. Educația incluzivă își propune să combată discriminarea tuturor elevilor.

Aceste probleme nu sunt prezente doar în sălile de clasă fizice, ci și în mediile de învățare online și mixte. Studiile au arătat că numărul elevilor cu dizabilități cunoscute este în creștere. Trebuie să putem oferi învățământ de calitate și acestor elevi, acces egal și facil, deoarece toți au dreptul la educație.

Tipuri de educație incluzivă

Toți elevii sunt diferiți și, prin urmare, au nevoi individuale diferite. Este important să alegeți tipul potrivit de educație incluzivă pentru elevii dumneavoastră, pe baza cerințelor lor individuale.

Incluziune deplină

Acest model de predare este centrat în jurul teoriei că toți elevii aparțin clasei principale. Un model de incluziune completă înseamnă că elevii cu dizabilități vizibile sau ascunse vor lucra întotdeauna alături de colegii lor.

Dacă o școală utilizează modelul de incluziune completă, va trebui să monitorizeze îndeaproape progresul elevilor și să se asigure că planul funcționează pentru elevi. Dacă un plan de incluziune completă este prea mult, poate fi implementat în schimb un plan de incluziune parțială.

Includere parțială

Acest model de predare este, de asemenea, construit în jurul perimterii tuturor elevilor să învețe și să interacționeze cu clasa principală. Cu toate acestea, incluziunea parțială implică, de asemenea, învățarea separată pentru elevii care au nevoie de sprijin suplimentar în afara sălii de clasă.

Pentru elevii implicați într-un plan de incluziune parțială, aceștia își vor petrece în continuare majoritatea timpului de învățare în sala de clasă principală. Cu toate acestea, ei vor petrece, de asemenea, timp departe de clasa principală pentru a primi sprijin suplimentar din partea profesorilor de educație specială.

O parte din sprijinul suplimentar acordat ar putea fi, de asemenea, perturbator dacă este efectuat în clasa principală. Incluziunea parțială este mai flexibilă și permite separarea clasei atunci când ar fi mai benefică pentru toți elevii.

Integrarea perspectivei

Cu metoda de integrare, elevii cu dizabilități își vor începe călătoria educațională într-o clasă autonomă, departe de sala principală.

Dacă elevii se descurcă bine în sala lor de clasă autonomă, ei pot fi integrați în clasa principală pe baza performanțelor lor. Această metodă poate fi mai puțin descurajantă pentru unii elevi și le permite să devină treptat o parte a unei clase complet incluzive.

Caracteristici cheie ale predării și învățării incluzive

Modul în care implementați un mediu educațional incluziv va diferi între școli și situații. Cu toate acestea, există câteva obiective cheie de care trebuie să țineți cont atunci când vă creați planul de clasă incluzivă. Să ne uităm la câțiva factori importanți ai acestui model de predare:

Toți elevii au un drept egal la educație

Sălile de clasă ar trebui să fie formate din elevi cu abilități mixte

Nici un copil nu ar trebui separat de grupurile principale pe baza discriminării

Ar trebui planificate activități adecvate și ar trebui luate în considerare nevoile personale ale fiecărui elev

Crearea unui mediu accesibil (de exemplu, rampe pentru scaune cu rotile și alternative vizuale la conținutul lecției pentru elevii cu deficiențe de auz)

Ar trebui să se ofere sprijin tuturor elevilor pentru ai ajuta și a le permite să-și atingă întregul potențial

Importanța educației incluzive

Un mediu educațional primitiv și divers poate îmbunătăți masiv bunăstarea elevilor. Dar ce face educația incluzivă atât de importantă?

Încrederea elevilor

Metodele tradiționale de abordare a elevilor cu dizabilități sau dificultăți de învățare pot avea un impact dăunător asupra valorii de sine a elevilor. Separarea lor în grupuri mici și predarea lor departe de clasa principală împinge ideea că sunt diferiți și ar trebui tratați diferit.

Studiile au arătat că elevii cu dizabilități de învățare au o stimă de sine mai scăzută decât cei fără, așa că trebuie să fim atenți și să încercăm să combatem acest lucru.

Oferind tuturor elevilor posibilitatea de a se amesteca și de a face parte din clasă, elevii vor simți, sperăm, un sentiment de apartenență și vor lua parte la interacțiuni pozitive de la egal la egal. Cu toate acestea, există cazuri în care elevii pot avea nevoie de sprijin suplimentar în afara sălii de clasă, cum ar fi orele de după școală pentru ajutor cu anumite subiecte.

Acest lucru din păcate la noi nu se întâmplă

Abilități de comunicare îmbunătățite

O clasă incluzivă permite tuturor elevilor să-și îmbunătățească capacitatea de a comunica unul cu celălalt. Dacă elevii ar fi segregați, cercurile lor sociale ar fi mult mai mici și ar avea mai puține oportunități de a interacționa cu sala de clasă mai largă.

Cu o sală de clasă integrată, elevii sunt capabili să interacționeze cu o gamă mai largă de studenți cu o varietate de abilități. Acest lucru le va deschide oportunități de a-și consolida abilitățile de comunicare și de a se adapta la un nivel variat de interacțiune socială.

În plus, acest lucru îi va ajuta să se pregătească pentru viața de după școală și să-i pregătească pe elevi pentru carieră. Odată ce elevii au intrat în forța de muncă, vor lucra alături de

diverse comunități cu o serie de abilități. Are sens doar să-i pregătim pentru asta și să simulăm mediul din clasă.

Calitatea educației

Fiecare copil ar trebui să aibă acces egal la educație de înaltă calitate din școlile locale. Oferind un mediu de clasă incluziv, puteți fi siguri că tuturor elevilor li se oferă același nivel de educație. Deoarece clasele separate pentru elevii cu dizabilități sunt adesea mai mici, lecțiile lor pot varia de cele ale clasei principale.

Predarea tuturor elevilor într-un singur loc asigură că niciun elev nu pierde din curriculum. Profesorii vor avea, de asemenea, stiluri și ritmuri diferite de predare, astfel încât predarea de către aceiași profesori poate asigura că toți elevii au acces egal la conținutul lecției.

Acestea fiind spuse, lecțiile ar trebui totuși adaptate pentru a se potrivi nevoilor tuturor elevilor. Oportunitățile de învățare diferențiate permit satisfacerea nevoilor educaționale ale fiecărui elev și optimizarea mediilor lor și le permit să-și atingă întregul potențial.

Cum pot implementa educația incluzivă în clasă?

Este clar că o clasă incluzivă poate fi benefică pentru mulți elevi; Este crucial să oferiți tuturor elevilor o șansă echitabilă de a învăța în mediul potrivit pentru ei. Să analizăm câteva dintre modalitățile prin care puteți implementa educația incluzivă în sala de clasă.

Învățarea prin cooperare

O modalitate foarte bună de a implementa educația incluzivă în clasă este de a prezenta sarcinile și activitățile într-un mod care încurajează învățarea prin cooperare. Prin învățarea în grupuri, elevilor li se oferă tuturor posibilitatea de a participa. Când organizați lucrul în grup, puteți desemna grupuri corecte, în loc să le oferiți cursanților ocazia de a se alege singuri.

Pe lângă faptul că oferă elevilor șansa de a face parte din ceva, ei vor putea, de asemenea, să dezvolte abilități sociale cruciale între ei. Învățarea în grup nu aduce beneficii doar celor cu dizabilități sau diferențe comportamentale. Încurajează toți elevii să lucreze alături de o serie de oameni diferiți și encou

Formare specializată

Pentru a se asigura că profesorii creează cel mai bun mediu de învățare posibil, aceștia ar trebui să fie echipați cu instrumentele și abilitățile necesare. Dacă sunteți profesor și doriți să îmbunătățiți incluziunea elevilor, perfecționarea și dobândirea unei formări suplimentare ar fi foarte benefice.

Cursurile și instruirea legate de incluziune sau diversitatea elevilor pot fi foarte utile pentru dobândirea de sfaturi, tehnici și strategii. Formarea în domenii ale problemelor elevilor, cum ar fi conștientizarea traumelor, autismul sau CES (nevoi educaționale speciale) se poate dovedi incredibil de utilă. Aceste cursuri pot dota profesorii cu cunoștințele despre cum să facă față luptelor cu care se pot confrunța elevii.

Lecții și sarcini adaptate

Predarea tradițională nu este întotdeauna ideală pentru studenții cu dizabilități vizibile sau dificultăți de învățare. Programa ar trebui modificată pentru a se potrivi acestor elevi și pentru a face lecțiile mai versatile. Puteți face acest lucru făcând lecțiile mai captivante pentru a menține elevii implicați.

O abordare mai antrenantă a învățării ar putea fi utilă pentru cei care se luptă cu învățarea din conținutul bazat pe text. Puteți face acest lucru încorporând mai multe videoclipuri și imagini în lecții, implicând jocuri educaționale sau învățare bazată pe obiecte pentru a crește implicarea. Mulți elevi învață prin joc, iar acesta poate fi un mod captivant de a-i cufunda în lecții.

Este important să vă cunoașteți elevii și să țineți cont de nevoile lor specifice atunci când furnizați materiale educaționale. Asigurați-vă că toți elevii sunt implicați în lecțiile dvs. și participă activ la sarcini. Dacă identificați o problemă cu implicarea elevilor, luați în considerare revizuirea rezultatelor învățării intenționate și modul în care ați putea lua măsuri pentru a vă adapta lecțiile pentru a explora noi abordări

Utilizați diverse metode de notare

Evaluarea muncii tuturor elevilor în același mod nu este întotdeauna cel mai bun mod de a aborda munca de notare. Unii copii se pot lupta cu anumite tipuri de sarcini sau se pot lupta să-și pună gândurile pe hârtie.

De asemenea, puteți evalua efortul ca un sistem suplimentar de puncte. Când oferiți feedback elevilor, asigurați-vă că este clar și ușor de înțeles pentru elev și verificați cu ei dacă înțeleg sugestiile dvs.

Poate fi benefic pentru elevi să vadă exemple de muncă ale altora sau încercări de evaluare, totuși nu aveți nevoie de ele pentru a compara sau a fi competitivi cu notele sau feedback-ul pe care l-au primit.

Ultimul lucru pe care vrem să-l facem este să avem un impact negativ asupra încrederii elevilor și să-i determinăm să regreseze și să nu depună cele mai bune eforturi la teme și la clasă.

Nu trebuie să transformați notarea și evaluarea într-un exercițiu competitiv pentru elevii dumneavoastră. Comparațiile între elevi nu pot decât să limiteze și mai mult potențialul neatins în prezent. Puteți stabili obiective individuale specifice fiecărui elev, în loc să stabiliți așteptări mari pentru elevii care nu au performanțe la fel de bune.

Materiale suplimentare

Oferirea de materiale suplimentare în clasă poate fi incredibil de utilă pentru elevii cu dizabilități vizibile sau ascunse, precum și pentru oricine are nevoie de un pic de sprijin suplimentar. Majoritatea elevilor, chiar și cei care par foarte atenți, se vor strădui să absoarbă informații doar din simpla vizionare sau ascultare a unei lecții. Veți dori să adăugați un exercițiu sau o sarcină la acest conținut, oricât de mic, pentru a vă asigura că pot pune ceea ce învață într-o înțelegere mai lungă a echipei

Oferindu-le ajutoare de învățare, cum ar fi calculatoare sau modele fizice, poate ajuta la dezvoltarea înțelegerii lecției de către elevi. Imaginile și cartonașele se pot dovedi deosebit de utile pentru elevii care se luptă cu barierele lingvistice.

Gânduri finale

Sper că acest articol v-a ajutat să vă dezvoltați înțelegerea educației incluzive și a importanței acesteia. Implementarea educației incluzive este vitală pentru dezvoltarea tuturor elevilor.

Urmând modelele din acest articol, puteți cultiva elevi încrezători cărora li se oferă șanse egale de a învăța, indiferent de nivelul lor de pregătire.