



## *Incluziunea și învățarea experiențială* *Metode activ-participative*

- *Povestirea educativă*
  - *Cărțile de joc*

---

Prof. Cheregi Mihaela  
Colegiul Tehnic „Traian Vuia”, Oradea

*„Nu îți limita copilul prin prisma a ceea ce știi tu, pentru că el s-a născut în alte vremuri.”*

RABINDRANATH TAGORE

## *Povestirea educativă „O poveste cu iepuri”*

---

*Un grup de iepuri alerga pe câmp, când, deodată, doi dintre ei au căzut într-o groapă. Toți ceilalți iepuri s-au adunat în jurul gropii să vadă ce s-a întâmplat. Au văzut că cei doi iepuri au rămas blocați pe o margine subțire în groapă, iar în jos se deschidea un abis din care nimeni nu ar fi avut scăpare.*

*Cei doi iepuri au început să sară de pe marginea pe care erau blocați, încercând să iasă. Ceilalți iepuri, văzând efortul lor, au început să strige:*

*- Renunțați, nu veți ieși niciodată de acolo!*

*Cei doi au ignorat comentariile pesimiste și au continuat să sară.*

*În final, unul din iepuri a renunțat la luptă, ascultând sfaturile celor de sus. Cuprins de disperare, s-a lăsat să cadă în abisul de sub marginea subțire. Totuși, celălalt iepure a continuat să sară, parcă și mai motivat. Iepurii de sus strigau în cor, enervați de insistența cu care sărea iepurele:*

*- Renunță și urmează exemplul celui de dinainte!*

*Spre surprinderea tuturor, iepurele a reușit să iasă după un efort „supraiepuresc”.*

*- De ce nu ai renunțat când toți îți strigam să renunți? l-au întrebat ceilalți.*

*- Eu sunt aproape surd și am crezut că în tot acest timp m-ați încurajat să ies...*

# *Cărțile de joc*

## *Metodă activ-participativă*

---

### **Pregătire:**

Se citește povestirea educativă „O poveste cu iepuri”.

Fiecare elev extrage o carte din pachetul de cărți de joc și se grupează în funcție de simbolul de pe cărțile trase. Grupele se așază în câte un colț al sălii, iar pe tablă sau pe o foaie de flipchart se notează regulile, întrebările și explicația rolului corespunzătoare simbolului tras:

### **Reguli:**

- puteți să vă deplasați de la un grup la alt grup pentru a culege răspunsuri la întrebări, cu condiția ca în grupul vostru să rămână și să fie întotdeauna disponibile 1-2 persoane;
- trebuie să aflați răspunsuri de la toți elevii, nu doar de la grupul vostru;
- timpul avut la dispoziție pentru finalizarea sarcinii este de 30 de minute și fiecare persoană din grup trebuie să fie implicată;
- timpul de planificare pentru finalizarea sarcinii este de 5 minute. După expirarea celor 5 minute se dă start la sarcină.

### **Avantaje:**

Metoda este complexă și permite fiecărui participant să aibă minimum un rol. Toți elevii au șansa să reflecteze asupra experienței sale, dar își pot dezvolta în paralel empatia și ascultarea activă, discutând cu ceilalți participanți.

**Grupul ROMB – FAPTE!**  
*Ce s-a întâmplat?*



**Grupul INIMĂ – SENTIMENTE!**  
*Ce ați experimentat?*  
*Ce ați simțit?*



**Articol de ziar**

- **Ce s-a întâmplat? Cum? Cu cine? Unde? Când?**
- **S-a întâmplat ceva neașteptat? Au fost surprize pe parcurs?**
- **Care a fost momentul cel mai interesant?**
- **Care a fost momentul de cotitură? Ce s-a întâmplat imediat după acesta?**
- **Ce a influențat cel mai mult reacția voastră?**
- **Care eu fost gândurile/ fricile voastre pe parcursului lecturii?**

**Colaj**

- **Numește cel puțin trei sentimente pe care le-ai trăit pe parcursul lecturii.**
- **Care au fost momentele cele mai înalte și cele mai joase?**
- **Care au fost experiențele cele mai contrastante?**
- **Cine crezi că a mai experimentat emoții și sentimente asemănătoare?**
- **Ai avut vreodată sentimentul de déjà-vu sau că ai mai trecut cândva printr-o situație asemănătoare?**

## Grupul FRUNZĂ – DESCOPERIRI:

*De ce s-a întâmplat acest lucru?  
Și ce înseamnă?*



### Prezentare TV

- Ce ai aflat despre tine după ce ai citit textul?
- Ce ți-ar fi plăcut să fi fost diferit în poveste?
- Care a fost cea mai valoroasă lecție pe care ai primit-o ?
- Cum te-a ajutat sau nu te-a ajutat lecția respectivă în procesul tău de învățare?

## Grupul TREFLĂ – PLANURI DE VIITOR:

*Cum te va afecta ce ai  
descoperit pe viitor?*



### Reportaj radio – tip interviu

- Cum vei beneficia în urma acestei lecturi pe viitor?
- Ce alte posibile alegeri ai face în viitor pornind de la lecțiile învățate din această povestioară?
- De acum înainte, ce vei începe să faci diferit, vei înceta să mai faci sau vei continua să faci?
- În ce alte context vei exersa cele învățate?

## Bibliografie

---

1. \*\*\**Manual 100 de idei de educație nonformală*, Organizația Națională „Cercetașii României”, Asociația CREATIV, 2010
2. Butyka, Maria, Borbe, Laura (coord.), *Făcut și învățat! 36 de activități de reflecție prin care îi ajuți pe elevi să extragă lecții din orice experiență*, Fundația Noi Orizonturi 2017
3. Novacovici, Pera, *Personalitatea Alfa - descoperă comoara ascunsă din tine* Stepout Publishing House