PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT (P.I.P.)

Butuc Simona-Adriana
Liceul Tehnologic „Regele Mihai I”
Curtea de Argeș
August, 2025

Planul de intervenție se adresează cadrelor didactice care predau engleza la nivel de liceu pentru elevi care suferă de tulburări din spectrul autist. Învățarea prezentului perfect în situații de comunicare uzuale care s-au încheiat recent, diferențiindu-l de prezent și trecut simplu.

Elev: I. L.
Clasa: a IX-a
Disciplina: Limba Engleză
Profesor: Butuc Simona-Adriana
Perioada: anul școlar
Tulburare: TSA (Tulburare din spectrul autist)
Tema unității de învățare: Timpul Present Perfect

1. Nivelul actual al elevului

- Elevul recunoaște formele de bază ale verbelor regulate și neregulate.
- Poate construi propoziții simple la timpul Present Simple și Past Simple.
- Întâmpină dificultăți în înțelegerea conceptului de **acțiuni începute în trecut și continuate în prezent** sau a **experiențelor**.
- Prezintă dificultăți de concentrare pe sarcini lungi și preferă materiale vizuale și exemple concrete.
- Răspunde mai bine la activități repetitive, structurate și previzibile.

2. Obiective generale

- Dezvoltarea competenței de **utilizare corectă a timpului Present Perfect** în contexte simple și familiare.
- Creșterea nivelului de **autonomie** și **încredere** în exprimarea orală și scrisă.

3. Obiective specifice și operaționale

Obiectiv specific	Activitate de învățare	Resurse	Evaluare
Recunoașterea formei corecte a timpului Present Perfect	Exerciții de asociere: „have/has + participiu”	Fișe cu verbe regulate și neregulate, imagini	Test oral scurt, completări
Formarea propozițiilor afirmative la Present Perfect	Construirea propozițiilor din cuvinte date	Cartonașe cu cuvinte, laptop	Observare și feedback
Utilizarea corectă a propozițiilor interogative	Jocuri de rol: „Have you ever…?”	Fișe cu întrebări și răspunsuri	Conversație ghidată
Diferențierea între Present Perfect și Past Simple	Compararea perechilor de propoziții	Tabel comparativ, scheme vizuale	Mini-test scris