# Proiect de lecție la disciplina Istorie

**Nistor Ionela**
**Colegiul Național Anastasescu, Roșiori de Vede,**
**August 2026**

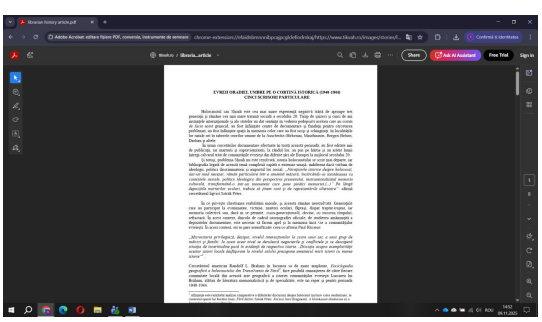
Proiectul de lecție are aplicabilitate interdisciplinară (istorie – competențe digitale și civice), caracter interactiv și poate constitui un suport în crearea unei activități didactice bazată pe proiecte.

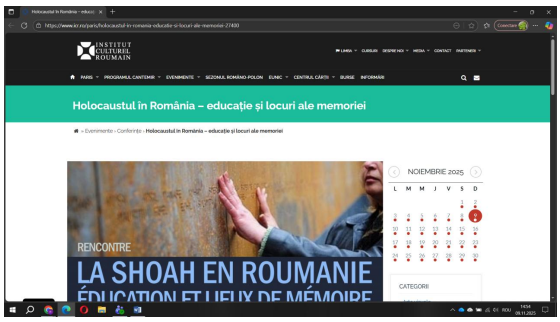
**Disciplina**: **Istorie**
**Clasa**: a XI-a
**Unitatea de învățare**: România și lumea în timpul celui de-al Doilea Război Mondial
**Tema lecției:** Holocaustul – memoria unei tragedii universale
**Tipul lecției:** Lecție de aplicare și proiect interdisciplinar (istorie – competențe digitale și civice)
**Durata:**2 ore (90 de minute)
**Competențe generale:**
1. Utilizarea adecvată a limbajului și a metodelor specifice istoriei în explorarea evenimentelor și proceselor istorice.
2. Aplicarea demersului istoric în analiza surselor și documentelor.
3. Manifestarea unei atitudini civice și etice în interpretarea faptelor istorice.
4. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru documentare, colaborare și prezentare de informații istorice.
**Competențe specifice și obiective operaționale:**
Competențe specifice :
1.2. Analizarea cauzelor și consecințelor unor evenimente istorice majore
2.3. Analizarea critică a surselor istorice și a mărturiilor
3.1. Exprimarea opiniilor personale argumentate privind faptele istorice
4.2. Utilizarea instrumentelor digitale pentru cercetare și colaborare
Obiective operaționale :

- Să identifice principalele cauze și manifestări ale Holocaustului în Europa și în România.
- Să interpreteze surse istorice (texte, fotografii, mărturii video) privind Holocaustul.
- Să elaboreze o prezentare digitală care să promoveze empatia, toleranța și respectul pentru diversitate.
- Să utilizeze aplicații online (Google Docs, Canva, Padlet, PowerPoint etc.) pentru realizarea unui proiect de grup despre Holocaust.

Resurse:

- Manualul de Istorie clasa a XI-a
  https://www.tikvah.ro/images/stories/librarian%20history%20article.pdf






- Documente și mărturii video din portalul Yad Vashem și USHMM (United States Holocaust Memorial Museum)
  https://www.icr.ro/paris/holocaustul-in-romania-educatie-si-locuri-ale-memoriei-27400
- Platforme digitale: Google Workspace (Docs, Slides), Canva, Padlet, Mentimeter
- Videoclipuri educaționale (de exemplu, documentarul „Shoah – Vocea memoriei”)
  https://books.google.com/books/about/Vocea_memoriei.html?id=uY5r0AEACAAJ
  https://www.tikvah.ro/images/stories/librarian%20history%20article.pdf
- Fișe de lucru, rubrică de evaluare a proiectului

**Strategii didactice**:

- Metode:problematizarea, investigația, munca în echipă, învățarea prin proiect, analiza surselor istorice
- Forme de organizare:activitate frontală, lucru pe grupe (4–5 elevi), prezentare colaborativă
- Instrumente digitale: Google Docs (pentru redactare colaborativă), Canva/PowerPoint (pentru prezentare vizuală), Padlet (pentru partajare și feedback)

**Desfășurarea lecției:**

**1. Moment organizatoric** (5 min) :Salutul, verificarea prezenței.

Prezentarea temei lecției: „ Astăzi vom explora o pagină dureroasă a istoriei – Holocaustul – și vom realiza, în echipă, câte un proiect digital pentru a păstra vie memoria victimelor.”

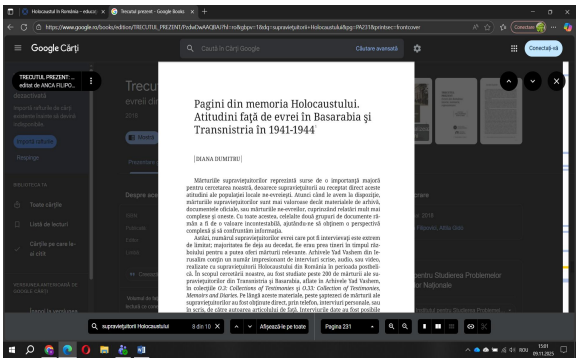
**2. Captarea atenției** (10 min)

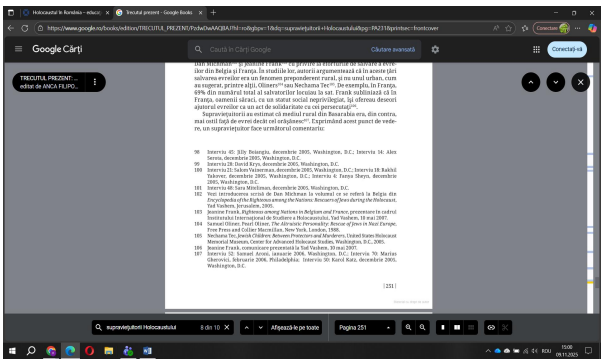
Se prezintă un scurt fragment video cu mărturia unui supraviețuitor.

https://books.google.com/books/about/Vocea_memoriei.html?id=uY5r0AEACAAJ

Elevii răspund la întrebarea: „De ce este important să vorbim despre Holocaust astăzi?”

Se creează un Mentimeter sau WordCloud cu răspunsurile elevilor (ex: „memorie”, „umanitate”, „toleranță”, „responsabilitate”).



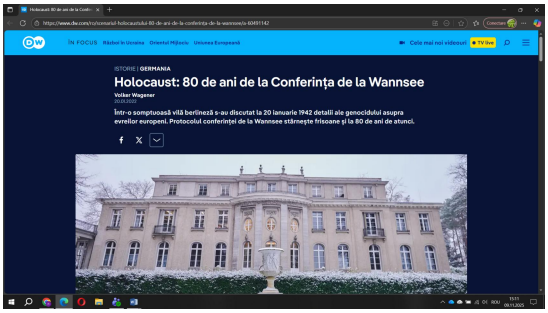




**3. Dirijarea învățării** (20 min)

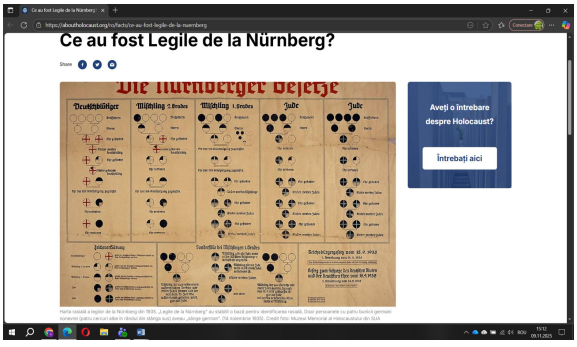
Profesorul oferă o scurtă prezentare despre contextul istoric al Holocaustului (Europa și România: Transnistria, deportările evreilor și romilor).

Se analizează în perechi  surse istorice (fotografii, texte, mărturii).

- https://www.dw.com/ro/scenariul-holocaustului-80-de-ani-de-la-conferin%C8%9Ba-de-la-wannsee/a-60491142



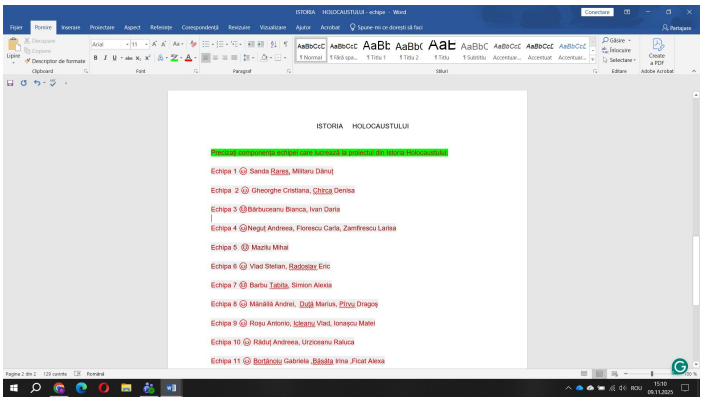

- https://aboutholocaust.org/ro/facts/ce-au-fost-legile-de-la-nuernberg




- https://www.britannica.com/topic/Night-and-Fog-Decree
- https://www.netflix.com/md/title/81248111

**4. Activitatea de grup** – realizarea proiectului digital (40 min)

Elevii sunt împărțiți în 4–5 grupe. Fiecare grup alege o temă specifică:
https://docs.google.com/document/d/1nlsLM6Kivo7U2Qe2jxAHcT_Mc1A6EAWhyX4OAxyUnGc/edit?usp=drivesdk




Fiecare grup:

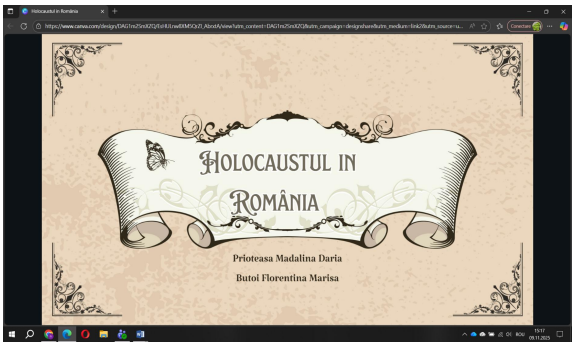
- caută informații din surse istorice digitale;
- selectează imagini, fragmente video, citate relevante;
- realizează o prezentare digitală (Canva, PowerPoint sau Padlet) cu 5–7 slide-uri.

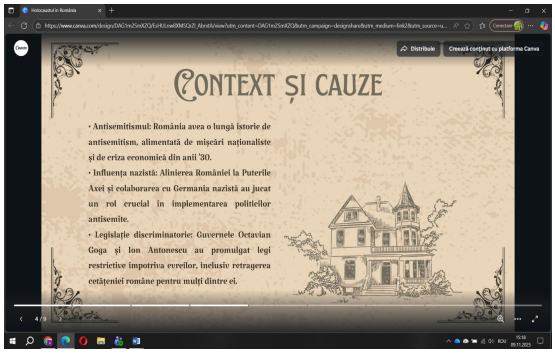
Profesorul ghidează activitatea, verifică sursele și sprijină echipele în aspecte tehnice.

**5. Prezentarea proiectelor** (10–15 min)

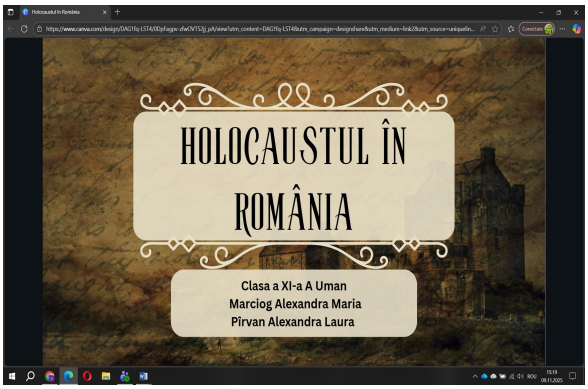
- Fiecare grup își prezintă produsul digital în fața clasei:

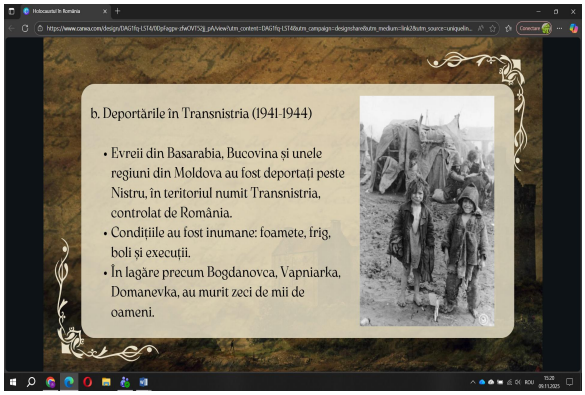
➢ https://sites.google.com/u/0/d/16H9O5IylE1HtyvvFza90HgT5hWpqEJ9E/preview
➢ https://www.canva.com/design/DAG1gCNXdj4/jhavlmsAzA77HTytb2aL3Q/edit
➢ https://www.canva.com/design/DAG1m2SmXZQ/EsHULnw8XM5QrZI_AbrxtA/view?utm_content=DAG1m2SmXZQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h8ee594804d




➢ https://www.canva.com/design/DAG1fq-LST4/0DpFagpv-zfwOVT52jj_pA/view?utm_content=DAG1fq-LST4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=haed47307c9

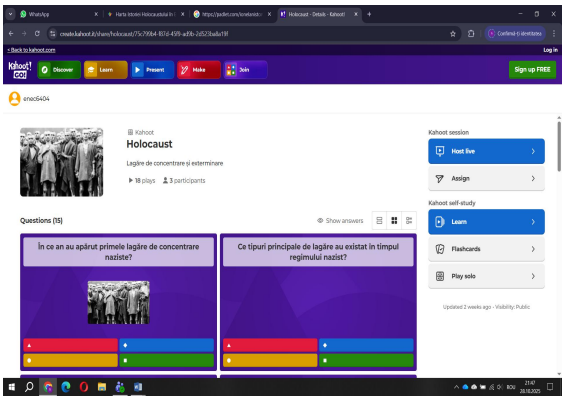


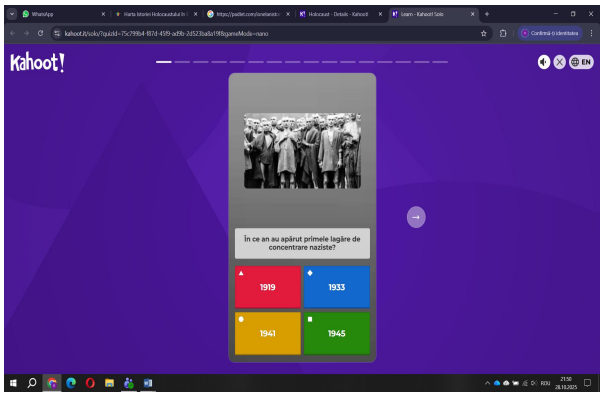




- https://docs.google.com/presentation/d/1fDD_QkayYTYrDH2Oml3CHH3R3ZrXk6Zt5DuK_aqJRIs/edit?usp=sharing
- https://eu.docworkspace.com/d/sINeMkJC8AY2Kmb8G?lg=ro-RO&sa=601.1074&ps=1&fn=Holocaustul.pptx

  Open in APP:
- https://s.wps.com/e8N4udoU5CkH
- https://gamma.app/docs/Holocaustul-din-Romania-4o2bvxaml6wcq5a
-

- Elevii oferă feedback :



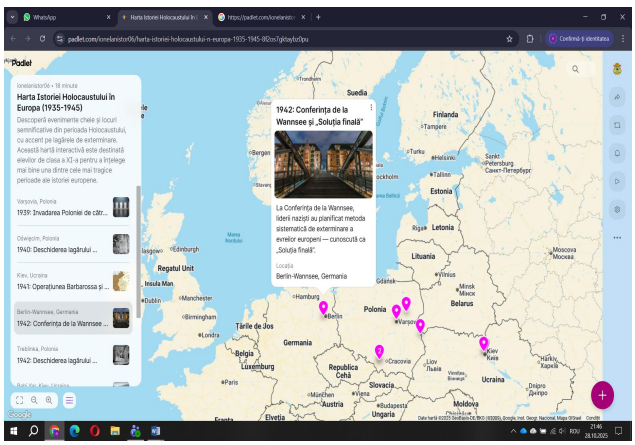



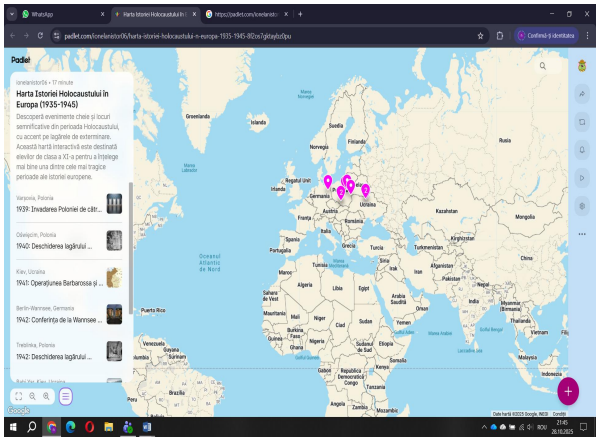

https://create.kahoot.it/share/holocaust/75c799b4-f87d-45f9-ad9b-2d523ba8a19f
https://kahoot.it/solo/?quizId=75c799b4-f87d-45f9-ad9b-2d523ba8a19f&gameMode=nano

**6. Evaluare și reflecție** (10 min)

- Evaluare sumativă: rubrică de evaluare bazată pe criterii:
- calitatea conținutului istoric;
- corectitudinea surselor;
- creativitatea și utilizarea instrumentelor digitale;
- colaborarea în grup.
- Reflecție finală: „Ce am învățat despre Holocaust și despre munca în echipă digitală?”
- Se realizează o hartă mentală comună pe Padlet cu ideile principale

https://padlet.com/ionelanistor06/harta-istoriei-holocaustului-n-europa-1935-1945-8f2os7gktaybz0pu



**Instrumente**: fișe de analiză, formular de feedback, rubrică de evaluare a proiectului, autoevaluare

**Temă pentru acasă:**
Redactarea unei postări (text + imagine) pentru o campanie digitală intitulată „Să nu uităm Holocaustul”, cu accent pe valori civice (toleranță, empatie, responsabilitate).

**Reflecția profesorului:**
Lecția a îmbinat studiul istoriei cu dezvoltarea competențelor digitale și civice. Elevii au manifestat interes și empatie, iar utilizarea aplicațiilor colaborative a crescut implicarea și calitatea produselor finale. Pentru o viitoare ediție, se poate aloca mai mult timp pentru selectarea surselor și feedback între echipe.