

PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT

PROF.ȚOGOE PETRA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ACAD. MARIN VOICULESCU”, GIURGIU

Anul școlar 2022 – 2023

Elev: X.X.

Clasa: I

Disciplina: matematica și explorarea mediului

Prof.înv.primar : Țogoe Petra

Informații confidențiale:

Date personale

Nume: X prenume: X

Tipul de deficiență mintală: c.e.s

- Retardare mental ușoară QI -60 (F 70.1) cu tulburare semnificativă a comportamentului, necesitând supraveghere și tratament;
- Perturbare a activității de atenției (F 90.0)
- Tulburare specifică de articulare a vorbirii (F.80.0)
- Enurezis non-organic (F 98.0)
- Tulburare reactivă de atașament (F 94.1)

Domeniul de intervenție: educațional

Tipul de intervenție: cognitiv

Specialiștii care intervin în aplicarea programului:

Profesor de sprijin: B.L.

Consilier școlar: Ș. R.

Responsabil de program: prof. Țogoe Petra

Alte persoane implicate: asistentul maternal

Scopul intervenției: Formarea capacității de a opera cu noțiuni matematice și ameliorarea dificultăților de calcul matematic

Obiective:

Pe termen scurt :

- să scrie, să citească numerele naturale de la 0 la 10;
- să compare două numere cu diferență de o unitate;
- să completeze un șir de numere;
- să scrie vecinii numerelor.

Pe termen mediu:

- să exploreze modalități variate de compunere și descompunere a numerelor, în centrul 0 – 10 cu obiecte de sprijin;
- să efectueze operații de adunare și de scădere cu numere naturale de la 0 la 10 fără trecere peste ordin cu obiecte de sprijin;
- să rezolve probleme care presupun o singură operație dintre cele învățate;

Pe termen lung :

- să cunoască și să utilizeze conceptele specifice matematicii;
- să-si dezvolte capacități de explorare/investigare și rezolvare de probleme;
- să-și formeze și dezvolte capacitatea de a comunica, utilizând limbajul matematic;
- să scrie, să citească numerele naturale de la 0 la 100;
- să compare două numere cu diferență de o unitate;
- să completeze un șir de numere;

- să scrie vecinii numerelor;
- să efectueze operații de adunare și de scădere cu numere naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin cu obiecte de sprijin;

Starea actuală a elevei:

Nu are formate deprinderile de numerație corectă în concetrul 0-10, nu înțelege noțiunea de număr compus, nu poate efectua operații de adunare și scădere, neoperând cu conceptele matematice. Realizează un plan concret de mulțimi de obiecte, dar nu înțelege corespondența mulțime de obiecte – număr, decât cu sprijin permanent.

Declanșarea activității : oct 2022

Durata programului: oct 2022 - ian 2023

ian 2023 - iun 2023

Conținutul activităților:

- exerciții de numărare cu obiecte de la 0 la 20;
- exerciții de citire și de scriere a numerelor naturale de la 0 la 20;
- compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 20.
- exerciții compunere și descompunere cu numere naturale de la 0 la 20 .
- exerciții de alegere a unei descompuneri potrivite pentru efectuarea unui calcul;
- rezolvarea de probleme cu obiecte sau cu desene simple: puncte, cerculețe, linii etc.

Aria de intervenție: Matematica și științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Obiective operationale :

- să scrie, să citească numerele naturale de la 0 la 20.
- să compare două numere cu diferență de o unitate;
- să completeze un șir de numere;
- să scrie vecinii numerelor.
- să exploreze modalități variate de compunere și descompunere a numerelor, în centrul 0 – 20 cu obiecte de sprijin;
- să efectueze operații de adunare și de scădere cu numere naturale de la 0 la 20 fără trecere peste ordin cu obiecte de sprijin;
- să rezolve probleme care presupun o singură operație dintre cele învățate.

Intervalul de timp : octombrie 2022 - ian 2023

Echipe de lucru: învățătoarea de la clasă, cadrul didactic de sprijin, consilierul școlar.

Resurse și mijloace de utilizare : conversația, explicația, exercițiul, munca independentă, jocul didactic, demonstrația, fișe de lucru, fișe de muncă independentă, numărătoare, caiete, culori

Indicatori de evaluare : probe de evaluare formative și sumative, fișe de muncă independentă, observația sistematică

Activități propuse în cadrul ariei de intervenție :

- exerciții de numărare cu obiecte de la 0 la 20;
- exerciții de citire și de scriere a numerelor naturale de la 20 la 100;
- compararea și ordonarea numerelor de la 20 la 100.
- exerciții compunere și descompunere cu numere naturale de la 20 la 100 .
- exerciții de alegere a unei descompuneri potrivite pentru efectuarea unui calcul;
- rezolvarea de probleme cu obiecte sau cu desene simple: puncte, cerculețe, linii etc.

Obiective operaționale :

- să înțeleagă sistemul zecimal de formare a numerelor;
- să scrie, să citească numerele naturale de la 20 la 100;
- să compare și să ordoneze numerele naturale mai mici de cat 100, utilizând simbolurile mai mare, mai mic sau egal;
- să efectueze operații de adunare și de scădere cu numere naturale de la 20 la 100 fără și cu trecere peste ordin;
- să compună și să descompună numerele naturale de la 20 la 100;
- să rezolve probleme care presupun o singură operație dintre cele învățate.

Acțiuni și activități concrete :

- exerciții de numărare cu obiecte de la 20 la 100;
- exerciții de citire și de scriere a numerelor naturale de la 20 la 100;
- compararea și ordonarea numerelor de la 20 la 100;
- exerciții de compunere și descompunere cu numere naturale de la 20 la 100;
- exerciții de alegere a unei descompuneri potrivite pentru efectuarea unui calcul;
- rezolvarea de probleme cu obiecte sau cu desene simple: puncte, cercuri, linii etc.

Intervalul de timp : ian 2023- iunie 2023

Echipa de lucru: învățătoarea de la clasă, cadrul didactic de sprijin, consilierul școlar.

Strategii de realizare : conversația, explicația, exercițiul, munca independentă, jocul didactic, demonstrația, fișe de lucru, fișe de muncă independentă, numărătoare, caiete, culori

Indicatori de realizare : probe de evaluare formative și sumativă, fișe de muncă independentă, observația sistematică.

Observatii : Se recomandă stimularea pozitivă, întărirea motivației și a încrederii în propriile forțe, precum și reluarea unor anumite activități în vederea consolidării achizițiilor dobândite.

Observații

Puncte tari: În urma evaluării sumative, eleva a reușit:

- să scrie, să citească numerele naturale de la 0 la 20.
- să compare două numere cu diferență de o unitate;
- să completeze un șir de numere;
- să scrie vecinii numerelor;
- să exploreze modalități variate de compunere și descompunere a numerelor, în centrul 0 – 20 cu obiecte de sprijin;
- să efectueze operații de adunare și de scădere cu numere naturale de la 0 la 20 fără trecere peste ordin cu obiecte de sprijin

Puncte slabe : Eleva nu a reușit:

- să rezolve probleme care presupun o singură operație dintre cele învățate (o rezolva doar cu ajutor)
- să exprime oral, în cuvinte proprii, etapele rezolvării unei probleme.

Observatii : Se recomandă stimularea pozitivă, întărirea motivației și a încrederii în propriile forțe, precum și reluarea unor anumite activități în vederea consolidării achizițiilor dobândite.