Plan de intervenție personalizat – Matematică (Clasa a III-a)

Blaga Adriana, Școala Gimnazială Nr. 1 Bunteşti

Tematică: Consolidarea competențelor de adunare și scădere în concentrul 0–1000

1. Obiective generale

Dezvoltarea competențelor de calcul oral și scris în concentrul 0–1000;

Formarea și aplicarea unor strategii eficiente de rezolvare a problemelor simple și compuse;

Stimularea încrederii în propriile capacități de rezolvare a exercițiilor matematice.

2. Obiective specifice

Recunoașterea și descompunerea numerelor în sute, zeci și unități;

Efectuarea corectă a adunărilor și scăderilor cu și fără trecere peste ordin;

Utilizarea materialelor concrete pentru reprezentarea vizuală a operațiilor;

Rezolvarea corectă a problemelor cu adunare și scădere;

Dezvoltarea strategiilor de verificare a rezultatelor prin metode simple (ex.: inversarea operației).

3. Metode și strategii de lucru

Exerciții zilnice scurte, menite să consolideze cunoștințele;

Utilizarea materialelor concrete (cuburi, bile, monede) pentru reprezentarea numerelor;

Descompunerea numerelor în sute, zeci și unități pentru înțelegerea mecanismului trecerii peste ordin;

Activități ludice cu conținut matematic pentru creșterea motivației;

Feedback pozitiv constant, pentru dezvoltarea încrederii;

Suport vizual (tabele, scheme, diagrame) adaptat nivelului clasei;

Activități diferențiate, adaptate ritmului individual de învățare.

4. Activități propuse

Frecvență	Activități
Zilnic (10–15 minute)	• Exerciții de adunare și scădere cu materiale concrete • Descompunerea numerelor (ex.: 427 = 400 + 20 + 7) • Calcul oral rapid tip „flash” (7–10 exerciții)
3–4 ori/săptămână (15–20 minute)	• Fișe de lucru diferențiate (adunări/scăderi cu și fără trecere peste ordin)

	• Probleme simple de tip „câte + câte = total” și „dacă scad X, rămâne Y”
Săptămânal (20–30 minute)	• Jocuri matematice (Bingo cu numere, puzzle-uri, concursuri pe echipe) • Aplicații practice (simulări de cumpărături, calculul banilor)
Bilunar	• Test scurt de evaluare (5–10 exerciții) • Observarea strategiilor de lucru și adaptarea planului

5. Resurse necesare

Materiale concrete: cuburi, bile, monede;

Fișe de lucru diferențiate;

Tabele numerice și scheme vizuale;

Jocuri educative, online sau fizice.

6. Modalități de evaluare

Observarea progresului în activitățile zilnice și săptămânale;

Teste scurte pentru verificarea calculului corect și rapid;

Rezolvarea problemelor simple și compuse;

Monitorizarea vitezei și corectitudinii în efectuarea operațiilor;

Feedback constant și ajustarea activităților în funcție de progres.

7. Responsabilități

Cadru didactic: planifică, aplică și monitorizează activitățile, adaptându-le nevoilor elevului.

Elev: participă activ la exerciții, jocuri și aplicații practice.

Părinți: sprijină activitățile acasă prin jocuri și situații reale de calcul.