PROIECT DE ACTIVITATE

Prof.educ.timpurie MUNTEAN MARIA CRISTINA
Grădinița cu P.P. nr.3 Sebeș

Data: 20.05.2025
Grupa : Mijlocie
Tema anuală de studiu : „Când, cum și de ce se întâmplă?"
Tema săptămânii : „În lumea animalelor"
Tema zilei : „În ograda noastră!"
DOMENIUL EXPERENȚIAL: DȘ+DOS (Domeniul Știință-Activitate matematică + Domeniul Om și Societate-Abilități practice)
TEMA ACTIVITĂȚII: *„Caută-mi căsuța!"*
MIJLOC DE REALIZARE: joc didactic-lipire
TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor
DURATA: 20-25 minute
SCOPUL: consolidarea și sistematizarea cunoștințelor privind numerația în concentrul 1-5 prin stimularea interesului și a curiozității copilului pentru investigarea și explorarea realității înconjurătoare
OBIECTIVE :
O1 – să numere crescător și descrescător în concentrul 1-5, mânuind materialele;
O2– să recunoască cifrele și vecinii cifrelor 1-5 cu ajutorul educatoarei;
O3– să stabilească corespondența cifră- cantitate (animal);
O4- să decupeze și apoi să lipească pe fișe în căsuță tot atâtea cifre/ animale câte spații are căsuța respectivă;
O5- să respecte regulile jocului.
SARCINA DIDACTICĂ: recunosc cifrele, numără și raportează corect numărul la cantitate, stabilesc corespondența între numere și obiecte, descoperă ce cifră sau animal lipsește, lipesc animalele și cifrele la locul corespunzător fiecăruia
REGULILE JOCULUI: copiii pe rând recunosc cifrele, aranjează imaginile cu animale corespunzătoare cifrelor recunoscute, copiii închid/deschid ochii numai la semnalul educatoarei
ELEMENTE DE JOC: surpriza, aplauzele
STRATEGII DIDACTICE:

- **METODE ȘI PROCEDEE:** conversația, observația, demonstrația, explicația, problematizarea, exercițiul, jocul și munca independentă, roata wordwall
- **MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** tabla magnetică, marker, imagini cu animale și cifre 1-5, fișe pentru munca independentă, planșe cu cifre 1-5, coșulețe cu animale și cifre, foarfeci, lipici, recompense
- **FORME DE ORGANIZARE:** frontal, individual

Scenariu didactic

Nr. crt.	Eveniment didactic	Conținut științific	Strategii didactice		Evaluare/ Metode și indicatori
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	
1.	Moment organizatoric	Se creează condițiile necesare pentru buna desfășurare a activității, prin aerisirea sălii de grupă, aranjarea mobilierului necesar desfășurării activității și introducerea copiilor în sala de grupă.	Conversația		Observarea comporta-mentului copiilor

2.	Reactualizarea cunoștințelor	Întreb copiii până la câte am învățat să numărăm (1-5), numesc unu, doi copii să numere crescător și apoi descrescător. Copiii identifică vecinii numerelor de la planșele cu cifre.	Conversația Explicația	Planșe cu cifre 1-5	Observarea sistematică a comportamentului copiilor
3.	Introducerea în activitate/captarea atenției	Copiii se află așezați la măsuțe în careu. Pe măsuțe se află fișele cu fața în jos, pe care vor avea sarcina de lucru și coșulețele cu materialele necesare. Captarea atenției se va realiza cu ajutorul roatei wordwall pe care se află imagini cu animale domestice (oaie, cal, vacă, porc, pisică,) și câte o cifră în dreptul fiecăreia cu ajutorul căreia ne vom juca ,,*Graiul animalelor"*-imitarea sunetului animalelor prin onomatopee de atâtea ori cât indică cifra (ihii, muuu, guițț, miauu, bhee). Câte un copil va veni și va învârti de roată, apoi recunoaște animalul și imită sunetul acestuia de atâtea ori cât indică cifra din dreptul animalului. Cățelușul Azorel care a venit astăzi la noi în grupă este supărat deoarece animalele din ograda bunicilor au găsit poarta deschisă și au fugit, iar el a plecat să le caute și să le aducă pe fiecare la căsuța lor. -Ce ziceți copii, îl ajutăm și noi să le aducă înapoi?	Conversația Explicația	Fișe Coșulețe Materiale Foarfeci Lipici Roata wordwall Cățelușul Azorel	Observarea Comporta-mentului copiilor
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor	Dragi copii astăzi ne vom juca un joc cu animale care se numește: *„Caută-mi căsuța!*', un joc în care vom recunoaște, ordona și număra de la 1 până la 5. Pe măsuțe aveți o fișă cu căsuțele animalelor și un coșuleț în care veți găsi imagini cu animale. Le veți decupa, veți forma grupe de același fel, le veți număra și le veți lipi în căsuța lor (se stabilește corespondența număr-animal).	Conversația Explicația		Observarea comporta-mentului copiilor
5.	Dirijarea învățării	*Intuirea materialului:* Copiii vor intui materialul din coșulețele personale: jetoane cu cifre și animale, foarfeci, lipici. *Explicarea regulilor jocului:* Pentru a începe jocul explic copiilor că trebuie să decupeze cifrele și animalele. Apoi vor lipi cifrele în ordine crescătoare pe fișa de lucru, vor forma grupe de animale de același fel. În final vor găsi căsuța fiecărui animal, făcând corespondența număr-animal.	Conversația Explicația Conversația Explicația Jocul Exercițiul	Coșulețe cu materialele necesare	Aprecieri pozitive asupra răspunsurilor copiilor Aprecieri pozitive asupra acțiunilor copiilor Aprecieri pozitive

		Copiii vor așeza atâtea animale cât indică cifra fiecărei căsuțe. -Câte spații are prima căsuță? -1 -Câte animale așezăm în ea? -1 -Ce cifră îi corespunde mulțimii cu un element? -1 și tot așa până la epuizarea tuturor elementelor. *Desfășurarea propriu-zisă a jocului:* În timp ce un copil realizează sarcina la tabla magnetică, toți ceilalți lucrează la măsuțe pe fișele primite. Cer copiilor să își decupeze cifrele și să le aranjeze crescător lipindu-le pe acoperișul fiecărei căsuțe. Numesc un copil la tabla magnetică care va așeza jetoanele cu cifrele 1, 2, 3, 4, 5. Cer copiilor să decupeze jetoanele cu animale și să formeze mulțimi de animale de același fel. Vor număra animalele din fiecare grupă. Apoi vor lipi pe rând, în căsuțe, animalele în funcție de numărul lor: în dreptul cifrei 1-o oaie; în dreptul cifrei 2-doi purcei.... Copiii lucrează pe fișe, iar câte unul, model, la tablă. Jocul se desfășoară până când se epuizează toate jetoanele cu cifre și animale, completând astfel fișa de lucru prin decuparea și lipirea fiecărui animal la căsuța lui. Când toate elementele au fost așezate la tabla magnetică, toți copiii au terminat de lipit pe fișa individuală.	Conversația Munca independentă Exercițiul	Tabla magnetică Jetoane cu cifre și animale Coșulețe cu animale și cifre Foarfeci Lipici	asupra acțiunilor desfășurate de copii Aprecieri verbale și individuale Aprecieri generale și individuale asupra modului de acțiune al copiilor Observarea sistematică a comporta-mentului copiilor
6.	Obținerea performanței	*Complicarea jocului* În complicarea jocului, copiii vor adăuga la tabla magnetică fiecărei mulțimi , atâtea animale, pentru a obține mulțimi cu număr egal de elemente(astfel mulțimii cu 1 element îi vor adăuga 4 elemente, mulțimii cu 2 elemente îi vor adăuga 3 elemente...) În final toate mulțimile vor avea câte 5 elemente. La final cățelul Azorel este tare fericit că toate animalele au acum căsuța lor și o să fie un paznic bun, pentru ca poarta din ograda bunicilor să nu mai rămână deschisă. *Activitate în completare* Solicit copiii să închidă ochii, iar în acest timp voi sustrage de la tablă câte o cifră, respectiv un animal, iar copii vor trebui să	Conversația Explicația Problematizarea Explicația		Observarea comporta-mentului copiilor Aprecieri individuale și generale

		ghicească ce am sustras, respectiv câte au fost și câte au mai rămas. Sunt chemați și copiii să extragă/să aranjeze cifre și animale.			
7.	Încheierea activității	Voi face aprecieri generale și individuale asupra modului de lucru și al comportamentului copiilor în timpul desfășurării activității, iar apoi aceștia vor primi recompense pentru activitatea realizată.	Conversația	Recompense	Aprecieri verbale asupra defășurării jocului