Plan remedial pentru elevii cu dificultăți de învățare – Matematică - clasa a VII-a

Profesor: Oniciuc Carmen Elena

Unitatea de învățământ: Colegiul Economic „V. Madgearu”, Iași

Data: august 2025

Scopul realizării unui plan de dezvoltare individualizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale din clasa a VII-a este de a asigura procesul și dezvoltarea optimă a elevului, ținând cont de nevoile, punctele forte și potențialul său individual. Acest plan are rolul de a adapta conținutul și metodele educaționale pentru a valorifica potențialul elevului și a-i asigura o șansă reală la educația incluzivă.

Obiective pe termen lung	**Obiective pe termen scurt**	**Metode și mijloace didactice**	**Perioada de timp**	**Criterii de evaluare**	**Metode și instrumente de evaluare**	**Rezultate**
Cunoaşterea şi utilizarea conceptelor specifice matematicii	-să identifice fracții ordinare și zecimale, în mulțimea nr raționale - să efectueze operații cu nr raționale - să identifice patrulaterele, elementele lor și proprietăți - să rezolve probleme simple, utilizând proprietățile patrulaterelor	explicația demonstrația exercițiul conversația invatarea prin mijloace audio vizuale observația manual caiete stilou, creioane diverse materiale videoproiector CD-uri educative laptop	septembrie-octombrie	-identifică numere raționale pozitive și negative, sub orice formă sunt date -identifică numitorul comun - efectuează operații cu numere raționale - identifică patrulaterele, elementele lor și proprietăți - rezolvă probleme cu calculul perimetrului, utilizează proprietățile patrulaterelor	evaluarea orală şi scrisă aprecieri stimulative probe scrise, fişe de lucru	-manifestă interes pentru activităţile propuse, dar cunoştinţele acumulate se păstrează pe o scurtă perioadă de timp -rezolvă cerințele, cu ajutorul profesorului
	-să cunoască pătrate perfecte și rădăcina		Noiembrie-decembrie	-efectuează extragerea radicalului din pătrate	evaluarea orală şi scrisă	

	pătrată - să efectueze operații simple cu radicali - să identifice în triunghi teorema lui Thales și a asemănării -să identifice termeni asemenea în calcul algebric și să efectueze reducerea lor -să identifice formule de calcul prescurtat -să identifice în figură teoremele triunghiului dreptunghic		ianuarie-martie	perfecte -efectuează oprații simple cu radicali, operatii de adunare si scadere a radicalilor asemene asemenea, inmultirea radicalilor -identifică segmentele proporționale în teorema lui Thales și a asemănării -efectuează reducerea termenilor asemenea - aplică formule de calcul precurtat în exerciții simple -rezolvă probleme simple cu relațiile metrice în triunghiul dreptunghic	aprecieri stimulative probe scrise, fişe de lucru	
Dezvoltarea capacităţilor de rezolvare de probleme	-să rezolve ecuații simple - să identifice elementele și proprietățile figurilor geometrice în enunțul problemelor	explicația demonstrația exercițiul conversația invatarea folosind mijloace audio vizuale observația manual caiete stilou, creioane diverse materiale videoproiector CD-uri educative laptop	noiembrie -aprilie	- rezolvă probleme cu ajutorul ecuațiilor -calculează perimetre, laturi și unghiuri, utilizând relațiile metrice în triunghiul dreptunghic	evaluarea orală şi scrisă aprecieri stimulative probe scrise, fişe de lucru	-manifestă interes pentru activităţile propuse, dar cunoştinţele acumulate se păstrează pe o scurtă perioadă de timp -rezolvă cerințelor unor execitii sau probleme cu ajutorul profesorului

Formarea şi dezvoltarea capacităţii de a comunica utilizând limbajul matematic	- să observe și să identifice elemente de geometrie - să transpună în limbaj matematic enunțul unei probleme	explicația demonstrația exercițiul conversația invatarea prin mijloace audio vizuale observația manual caiete stilou, creioane diverse materiale videoproiector CD-uri educative laptop	octombrie - aprilie	-identifică teoreme și relații ce trebuiesc aplicate în probleme -rezolvă probleme cu ajutorul ecuațiilor -efectuează calcul algebric, utilizând formule de calcul prescurtat	evaluarea orală şi scrisă aprecieri stimulative probe scrise, fişe de lucru	-manifestă interes pentru activităţile propuse, dar cunoştinţele acumulate se păstrează pe o scurtă perioadă de timp -rezolvă cerințele, cu ajutorul profesorului
Dezvoltarea interesului şi a motivaţiei pentru studiul şi aplicarea matematicii și în contexte variate	-să rezolve probleme care presupun operații matematice în viața cotidiană	explicația demonstrația exercițiul conversația instruirea prin mijloace audio vizuale observația manual caiete stilou, creioane diverse materiale videoproiector CD-uri educative laptop	aprilie - iunie	-rezolvă probleme cu date numerice şi enunţ sintetic, care presupun o singură operaţie, recurgând la modelarea figurală a datelor problemei; - execută, parţial corect, în ritm propriu, comanda dată, după lămuriri suplimentare	evaluarea orală şi scrisă aprecieri stimulative probe scrise, fişe de lucru	-manifestă interes pentru activităţile propuse, dar cunoştinţele acumulate se păstrează pe o scurtă perioadă de timp -rezolvă cerințele, cu ajutorul profesorului