Proiect didactic

Profesor itinerant: Pavlovici-Pătruț Marina-Adriana
Profesor învățământ primar: Pavlovici-Pătruț Maria
Școala Gimnazială Mașloc

Clasa: I
Tipul activității: Stimulare cognitivă
Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii
Disciplina: Matematică
Unitatea tematică: „În lumea cifrelor”
Subietul lecţiei: Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0-10 (cu suport intuitiv)
Tipul lecţiei: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor
Obiective operaţionale:

a. **Cognitive :**
- 1.4. să folosească corect terminologia specifică adunării și scăderii;
- 1.2. să recunoască numerele pare și impare;
- 1.6. să efectueze operaţii de adunare și scădere cu numere naturale de la 0 la 10 (cu suport intuitiv);
- 3.1. să rezolve probleme ce presupun efectuarea unor operaţii de adunare / scădere cu numere naturale de la 0 la 10, cu suport intuitiv;
- 2.1. să asocieze operația de adunare / scădere cu imaginea dată;

b. **Motrice:**
- să utilizeze corect laptop-ul și să mânuiască corect instrumentele de scris.

c. **Afective:**
- să colaboreze în rezolvarea sarcinilor;
- să respecte normele de comportament.

Resurse:

I. <u>Metodologice</u>

Strategii didactice:

a) Metode şi procedee: conversaţia, explicaţia, exerciţiul, problematizarea;

b) Mijloace de învăţământ:creioane colorate, jetoane cu cifre şi semnele „+”, „-”, şi „=”, fişe de lucru, copăcelul cu frunzulițe, fişe de colorat, planşe cu probleme ilustrate.

c) Forme de organizare : individual.

II. Temporale: 50 minute
III. Umane: 1 elev
IV. Forme şi tehnici de evaluare : observarea sistematică, aprecieri verbale, autoevaluare.
V. Bibliografie/Webografie:

- Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, ,,Matematică și explorarea mediului", - clasa I, ed. INTUITEXT, București, 2021
- Mihaela Bucinschi, Gabriela Dumitru, ,,Caiet de activități interdisciplinare pentru clasa I", Ed. Kreativ,Târgu-Mureș, 2015
- Ana-Florina Dumitrescu, Andra Ioana Chiriac, Luiza-Magdalena Gheorghe, ,,Caiet de lucru – Matematică și explorarea mediului", Ed. Larisa, Câmpulung Muscel, 2019
- https://www.youtube.com/watch?v=yDqgX2auR1I
- https://www.rei.plus/georgiana-soare/poezia-despre-adunare-si-scadere/7640
- https://ro.y8.com/games/1_1
- https://ro.y8.com/games/number_composition
- https://wordwall.net/ro/resource/23483553/adunarea-numerelor-%c3%aen-concentrul-0-10
- https://wordwall.net/ro/resource/8730037/sc%C4%83derea-numerelor-de-la-0-la-10
- https://wordwall.net/ro/resource/6443784/numere-naturale-0-5
- https://wordwall.net/ro/resource/7441686/numere-naturale-0-9-comparare
- Numere naturale 0-10 (learningapps.org)

DESF URAREA ACTIVIT II

Evenimentul Didactic	Compet. specifice	Conţinutul ştiinţific	Strategia didactică			Evaluare
			Metode	Mijloace	Forme de organizare	
1.Moment organizatoric 2 min.		Se asigură climatul favorabil desfăşurării lecţiei, a materialelor didactice.				

2.Captarea atenţiei 6 min.	1.4.	https://www.youtube.com/watch?v=yDqgX2auR1I – elevul vizionează clipul video	Expunerea Observaţia Conversaţia	Laptop	Individual	Observarea comportamen – tului verbal şi nonverbal
3.Anunţarea temei 3 min.	1.6. 1.4. 3.1.	Ne vom aminti ce am învăţat despre numerele naturale de la 0 la 10. Vom efectua adunări şi scăderi cu aceste numere şi vom rezolva probleme. https://ro.y8.com/games/1_1	Observaţia Conversaţia	Laptop	Individual	Observarea focalizării şi menţinerii atenţiei
4.Dirijarea învăţării 20 min.	1.6. 3.1. 1.2.	Scopul jocului este de a-l ajuta pe copil să înțeleagă cu ușurință compoziția numărului și oferă posibilitatea de a participa la un raliu interesant. https://ro.y8.com/games/number_composition - Ce ai în coşuleţ? (În coşuleţ am jetoane cu cifre şi cu semnele „+’, „-„ şi „=”.) Rog elevul să numere crescător şi descrescător în concentrul 0 la 10 şi să aşeze jetoanele cu numere în ordine crescătoare. - Ce sunt numerele pare? - Ce sunt numerele impare? - Care sunt vecinii numărului 3? - Dar vecinii numărului 9? - Ce semn folosim pentru operaţia de adunare? - Ce semn se foloseşte pentru operaţia de scădere? Elevul va primi fișa copacul numerelor, în care acesta va calcula și va așeza rezultatele obținute din multitudinea de frunzulițe, apoi acesta va	Observaţia Conversaţia Exerciţiul	Laptop jetoane cu cifre şi cu semne	Individual	Observarea sistematică a elevului Aprecieri verbale

	1.4. 1.2. 2.1.	pune atât numerele pare, cât și pe cele impare, în funcție de preferința acestuia, cele pare pe o parte, iar cele impare pe cealaltă parte. https://wordwall.net/ro/resource/23483553/adunarea-numerelor-%c3%aen-concentrul-0-10 https://wordwall.net/ro/resource/8730037/sc%C4%83derea-numerelor-de-la-0-la-10	Explicaţia	copăcelul cu frunzulițe		
5. Obţinerea performanţei 3 min.	1.4. 1.6.	Îi prezint elevului fișa de lucru şi îi voi da explicaţii privind rezolvarea acestora. (Anexa 1)	Explicaţia Problemati-zarea Exerciţiul	fișa de lucru		observare sistematică analiza produselor
6. Asigurarea feed-backului 14 min.	1.4. 2.1.	Elevul rezolvă în continuare fișa de lucru. (Anexa 2) https://wordwall.net/ro/resource/7441686/numere-naturale-0-9-comparare Numere naturale 0-10 (learningapps.org) https://wordwall.net/ro/resource/6443784/numere-naturale-0-5 Elevul colorează fișa de lucru. (Anexa 3)	Conversația Exercițiul Observația	laptop fișe de lucru	Individual	aprecieri verbale
7. Încheierea activităţii 2 min.		Se vor face aprecieri asupra participării elevului la lecţie, precum şi asupra comportamentului pe parcursul orei.	Conversaţia	laptop	Individual	aprecieri verbale