FIȘĂ DE LUCRU
Clasa a II-a

Prof. Svetlana Ceapă
Şcoala Gimnazială „Miron Costin”, Galaţi

30 august 2025

Activităţile propuse vizează deprinderea valorilor moral-creştine, descoperirea lui Dumnezeu şi însuşirea învăţăturilor morale prin activităţi de sensibilizare, explorare activă, descoperire, reflecţie şi analiză comportamentală, valorificând experienţa de viaţă a copiilor cu cerințe educaționale speciale. Elevii sunt puşi în situaţii de analiză şi acţiune, determinându-i să aibă o participare activă la ora de Religie.

Iubirea - sentimentul cel mai înalt al omului

1. **Colorează în roşu cuvintele care definesc iubirea şi în albastru cuvintele care definesc faptele bune.**

dragoste	încredere	îl caut	ajutor	responsabil
milă	afecţiune	îl sprijin	îi comunic	îi mulţumesc
mă rog	am grijă	îi citesc	îi vorbesc	îl sfătuiesc
ataşament	ascult	îl rog	învăț	spun adevărul

2. **Ajută-l pe Andrei să găsească cuvintele potrivite pentru a-şi exprima iubirea față de colegii săi, alegând din expresiile de mai jos:**

îţi mulţumesc, nu te mai împinge, vreau să te ajut, îmi pare rău, o să fiu atent, nu mai veni pe la mine, nu mai eşti prietenul meu, nu te mai suport, tu ești vinovat, vreau să fim prieteni, nu vreau să te mai văd, nu te pot ajuta la teme, tu ai greșit, iartă-mă, nu te înțeleg, nu mă mai deranja, îți pot oferi sprijinul meu, te invit la mine ca sa facem temele, vreau să ne plimbăm împreună.

3. Stabilește corespondența:

Dumnezeu	prin faptele noastre cele bune
Ne arătăm iubirea față de	model de iubire desăvârșită
Iubirea	sentimentul cel mai înalt al omului
Îi arătăm lui Dumnezeu că îl iubim	Dumnezeu și semeni

1. Profesorul va explica termenii necunoscuți și va solicita elevilor să coloreze piesele de puzzle astfel: în roşu, pe cele care denumesc iubirea şi în albastru pe cele care denumesc faptele bune. Această sarcină de lucru le permite elevilor să fie creativi sub aspectul utilizării termenilor care denumesc iubirea şi faptele bune.
2. Sarcina dată îi ajută pe elevi să-şi exprime sentimentele de dragoste faţă de colegi şi prieteni cu mai multă uşurinţă. Profesorul le solicită elevilor să identifice cuvintele potrivite pentru a-şi exprima iubirea faţă de semeni, utilizând expresiile date.
3. Această activitate vizează sistematizarea cunoştinţelor însuşite la ora de Religie. Elevii rezolvă sarcina de lucru şi sunt încurajaţi să o prezinte în faţa colegilor.

Rugăciunile de cerere, de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu

1. Colorează pătrăţelele în roşu în cazul rugăciunilor de cerere, în verde a rugăciunile de mulţumire şi în albastru a rugăciunilor de laudă, doar în cazul exemplelor de rugăciuni plăcute lui Dumnezeu.

- ☐ 1. Doamne, ajută-mă să nu mă prindă mama că mă joc pe calculator în loc să-mi fac tema!
- ☐ 2. Slavă lui Dumnezeu pentru toate!
- ☐ 3. Doamne, ajută-mă să fur cireşe fără să mă vadă cineva!
- ☐ 4. Mulţumesc, Doamne, pentru ajutorul pe care mi l-ai dat la testul de limbă română.
- ☐ 5. Doamne, buzele mele vei deschide şi gura mea va vesti lauda Ta.
- ☐ 6. Mulţumesc, Doamne, că am reuşit să o mint pe mama şi nu s-a prins că am minţit-o!
- ☐ 7. Iartă-mă, Doamne, pentru că m-am lăudat astăzi la şcoală.
- ☐ 8. Ajut-o, Doamne, pe mama să se facă sănătoasă.
- ☐ 9. Mulţumesc, Doamne, pentru toate binefacerile Tale!

2. Identificați în tabelul de mai jos, pe orizontală şi pe verticală, zece cuvinte care se referă la rugăciune.

U	B	L	A	U	D	Ă	F	D	U	M	N	E	Z	E	U
R	R	H	T	C	O	N	V	O	R	B	I	R	E	I	M
U	A	J	U	T	O	R	J	N	F	U	O	R	A	L	U
G	B	I	T	J	Z	Q	O	T	L	N	Y	U	B	K	L
Ă	E	S	H	E	I	D	M	S	M	U	E	I	U	N	Ț
C	E	R	E	R	E	W	U	E	N	R	Z	T	M	G	U
U	P	O	R	G	L	A	L	I	O	I	E	O	I	E	M
N	L	J	M	R	Z	C	U	L	P	T	I	M	R	L	I
E	A	X	Y	R	C	B	I	K	L	F	A	J	P	E	R
S	R	E	C	U	N	O	Ș	T	I	N	Ț	Ă	O	L	E

3. Înlătură literele B, C ŞI G şi descoperă rugăciunea pe care o putem rosti oricând și oriunde.

DOCGABMNEC, ICISGUSCBE HGRICSTBOGAGBSE, FBICUGL LBGUBCI DBUGMCNBEZGEUC MCIBLUBIEGȘCTEG-MBĂ!

.....
.....
.....

Descrierea activităţilor:

1. Li se solicită elevilor să identifice rugăciunile de cerere, colorând pătrăţelele în roşu, rugăciunile de mulţumire, colorând pătrăţelele în verde şi cele de laudă, în albastru. Această activitate facilitează însuşirea cunoştinţelor despre cele trei tipuri de rugăciune.
2. Profesorul le explică elevilor sarcina de lucru. Elevii analizează materialul informativ şi extrag informaţia, identificând în tabel zece cuvinte**:** *rugăciune, convorbire, Dumnezeu, mulțumire, cerere, laudă, bunuri, omului, recunoștință, ajutor*. Activitatea propune esenţializarea şi sistematizarea noţiunilor cu ajutorul reprezentării grafice. Sarcina de lucru poate fi rezolvată individual sau în perechi.
3. Elevii sunt îndemnaţi să înlăture literele *B, C* ŞI *G* şi să descopere rugăciunea care poate fi rostită oricând și oriunde, numită și rugăciunea inimii. Rezolvând cerinţa ei vor descoperi rugăciunea: „Doamne Iisuse Hristoase, Fiul lui Dumnezeu, miluieşte-mă!”. Această activitate vizează cunoaşterea, memorarea şi exersarea rugăciunii inimii.