PROIECT DIDACTIC

BOBROVA NATALIA

CȘEI BILBOR (CJRAE HARGHITA)

Data realizării materialului 07.03.2025

Acest proiect didactic a fost realizat pentru inspecția finală de gradul II .

Reprezintă o activitate integrată pentru elevii cu CES.

Şcoala : Liceul Teoretic ''Sfântu Nicolae''

Clasa: a V-a

Cadrul Didactic: BOBROVA NATALIA

Data: 07.03.2025

Disciplina: Limba și literatura română

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Unitatea tematică: Vreau să salvez lumea

Subiectul lecţiei: Adjectivul

Tipul lecţiei: Dobândire de noi cunoştinţe - activitate integrată

Competenţe specifice:

Limba si literatura romană

3.1. Extragerea unor informatii de detaliu din texte informative sau literare;

3.3. Formularea unei păreri despre o povestire /personajele acesteia;

3.5. Sesizarea unor regularităti ale limbii pe baza textului citit;

Competenţe derivate:

C1: recunoașterea adjectivul și substantivul pe care acesta îl insoțește;

C2: realizarea acordul dintre adjectiv si substantivul a carui insusire o exprima, inclusiv in situatiile cand adjectivul precede substantivul;

C3: realizarea corespondenței dintre substantivele si adjectivele date;

C4: găsirea unor adjective potrivite pentru substantivele date;

C5: gasirea unor substantive potrivite adjectivelor date.

Stategii didactice:

Metode și procedee: *conversaţia, exerciţiul, explicaţia, observaţia, studiul de caz.*

Forme de organizare: activitate frontală, activitate individuală;

Resurse materiale: laptop, manual,fișe de lucru;

Resurse temporale: 50 minute;

Resurse umane: 2 elevi ;

Forme și tehnici de evaluare: aprecieri verbale, autoevaluarea, evaluare reciprocă, observarea sistematică;

Bibliografie:

- ✓ MECTS -„Programa pentru disciplinele: Limba si literatura romană , Stiinte ale naturii, Muzica si miscare, aprobată prin ordin al ministrului Nr. 5003/02.12.2014”, Bucuresti, 2014
- ✓ Vasile Molan,Maria Bizduna – Metodica predării limbii și literaturii române în invătământul primar,suport de curs P.I.R.,Bucuresti,2006

Nr. crt	Momentele lecţiei		Conţinut ştiinţific		Starategii didactice			Evaluare
			Activitatea cadrului didactic	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Mijloace de realizare	Forme de organizare	
1. 1 min	Moment organizatoric		Se va organiza spațiul și climatul educativ într-un mod optim pentru desfășurarea activității propuse;		Conversaţia Explicația	Materiale necesare desfășurării activității	Frontal Individual	Observarea sistematică a comportamentului elevilor
2. 2 min	Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior		Întreb elevii ce părți de vorbire cunosc ei?	Elevii răspund întrebărilor adresate.	Conversaţia Problematizarea		Frontal	Evaluare orală
3. 3 min	Captarea atenției	C1	Prezint elevilor imagini cu un măr, un câine, o carte, un fluture, un soare, un trandafir si îi rog să găsească însușiri pentru acestea. Observam ca descrierea obiectelor prezentate o facem prin cuvinte care reprezintă însușiri ale substantivelor.	Elevii privesc imaginile si gasesc cuvinte care le descriu.	Conversaţia Explicația	Imagini cu diverse obiecte	Frontal	Evaluare orală

4. 1 min	Anunțarea titlului și a posibilelor obiective		Anunt elevii ca astăzi vom vorbi despre o nouă parte de vorbire care arată însușiri ale substantivelor.	Elevii urmăresc explicațiile.	Conversația Explicația		Frontal	Observar easistem atică
5. 10 min	Dirijarea învățării	C1 C2 C3 C4 C5	*Rog elevii să deschidă caietele si să noteze data și titlul: "Adjectivul". Apoi se va nota în caiete definiția adjectivului și se explică poziția acestuia față de substantiv.* *Se prezintă exemple de adjective poziționate înainte și după substantive.*	Elevii notează în caiete noțiunile transmise.	Conversația Explicația	Laptop Prezentare PPT Instrumen te de scris	Frontal Individua l Frontal	Aprecieri verbale Observar ea sistemati că
6. 10 min	Obținerea performanț ei	C3 C4 C5	Se rezolvă o serie de exerciții: -prima sarcină este de a sublinia cuvintele care sunt adjective -de a realiza corespondența dintre substantive și adjective; -a doua de a scrie la plural adjectivele date -a treia sarcină este de a găsi substantive potrivite unor adjective date;	Elevii rezolvă sarcinile din fișa de lucru.	Conversația Problemati-zarea		Frontal	Evaluare orală
7. 2 min	Realizarea feed-back-ului	C1	Pentru realizarea feed-back-ului elevii vor răspunde la întrebări legate de conținutul	Elevii răspund întrebărilor adresate.	Conversația		Frontal	Evaluare orală

			lecției de astăzi. Dacă timpul permite se va realiza a patra sarcină: identificarea substantivelor și adjectivelor în propoziții date.				Individual	
8. 1 min	Încheierea activității		În încheiere se fac aprecieri asupra modului de comportare și asupra modului de lucru.		Conversația		Frontal	Aprecieri verbale

ADJECTIVUL – EXERCIȚII APLICATIVE

1. Subliniază adjectivele din textul următor:

"Era o vreme caldă de primăvară. Lângă măceșii înfloriți cântau păsărele mărunte. Mama mea frumoasă și tânără coborâse la câmp și stătea lângă râul limpede privind peștii multicolori. Avea un chip luminos și vesel ."

2. Scrie la numărul plural grupurile de substantive și adjective:

copil cuminte -

trandafir roșu -

vază rotundă -

3.Găsește substantive potrivite pentru adjectivele:

viteaz ..... albă.....

strălucitoare..... frumoasă.....

românească ..... mare.....

4. Transcrie propozițiile următoare scriind forma potrivită a adjectivelor din paranteză:

Noi am cumpărat o mașină (roșu).

Iepurașul (fricoși) se ascunde în pădure.

În curte se aud glasuri (cristalin) de copii.

5. Găsește adjective cu sens contrar:

modest- ageră-

pitic- odihnit-

murdar- bogat-

6. Scrie câte două adjective potrivite pentru substantivele date:

frunză :…… copil :…….. alee :……..

pisică :…… glas :…… banchetă :……

7. Scrie următoarele perechi de substantive-adjective la numărul plural:

Ex. fulg argintiu – fulgi argintii

cântec duios- întunecata noapte-

cercel auriu- blândul bunic -

exerciţiu dificil- verdea câmpie-

8. Găsește adjective potrivite pentru substantivele următoare:

floare:……

cer:……

suflet:……

9. Descrie în maxim cinci rânduri jucăria preferată, folosind cât mai multe adjective . Subliniați-le!

10. Găsește substantive care pot avea următoarele însușiri:

Buze roșii ca ……

Păr negru ca …….

Fată gingașă ca ……

Om înalt ca ……..

Cum te simți acum?

Reprezintă prin desen emoția ta!