ARTICOLUL HOTĂRÂT ȘI ARTICOLUL NEHOTĂRÂT

Fișă de lucru adaptată elevi cu CES

CLASA A VI A

MĂNTĂLUȚĂ ALINA-CRISTINA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DÂNGENI

JUD. BOTOȘANI

August 2025

Această fișă de lucru se adresează elevilor cu CES de clasa a VI a, și nu numai, și își propune să evalueze în mod atractiv noțiunile despre articolul hotărât și nehotărât acumulate în clasele V- VI.

I. ASOCIAZĂ fiecărui substantiv dat articolul hotărât sau nehotărât corect:

Femei	-i
Palmă	-le
Sare	-ului
Sat	niște
Nouri	-lor
Fete	-le
Guri	-i
Băieți	unor
Brațe	-lui
Vânt	- lor

II. COMPARĂ substantivele date din punct de vedere al articolului și indică pentru fiecare tipul de articol, genul, numărul și cazul.

O casă	Casa
Geamuri	Niște geamuri
Bățul	Un băț
Munții	Munților
Băiatului	Unui băiat
Lumină	Unei lumini
Porților	O poartă
Fetei	Unor fete

III. APLICĂ noțiunile învățate despre articol în analiza substantivelor subliniate în textul de mai jos:

„*Stăpâna casei* îl urmări cu *ochii* până departe pe hudiță, după aceea, lângă vatră, cu *coatele* pe genunchi și cu *tâmplele* în palme, se cufundă în starea ei obișnuită.''[1]

IV. DESCOPERĂ în textul de mai jos substantivele articulate hotărât și nehotărât și analizează-le:

„Un om nalt și deșirat, cu cojocelul pe-un umăr, cu ciubote de iuft și c-un toiegel cu care se juca din când în când scriind omătul, li se ținea de câtăva vreme în preajmă. Mergea și el în pasul cailor.''

V. ARTICULEAZĂ hotărât și nehotărât următoarele substantive, atât la plural cât și la singular:

Femeie	Carte
Negustor	Creion
Cal	Masă

VI. ANALIZEAZĂ substantivele nearticulate din textul de mai jos:

„Se uită la portretele de pe pereți, apoi făcu iar semn din geană, arătând încă o dată prin asta că ea nu poate fi părtașă la vreo nebunie ori vreo prostie a unei femei străine.''[2]

[1] Mihail Sadoveanu, **Baltagul**, Editura Herra, București, 2007, p.38.
[2] Mihail Sadoveanu, **Baltagul**, Editura Herra, București, 2007, p.110.