RED

FIȘĂ DE LUCRU-SUBSTANTIVUL

Prof.Moiceanu Magdalena

Unitatea de învățământ. C.S.E.I.„Sfântul Nicolae„ Câmpulung

Data.20.08.2025

Acest material este adresat elevilor clasei a VI a , de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sfântul Nicolae Câmpulung, deficiența ușoară,la disciplina limba și literatura română pentru evaluarea cunoștințelor despre substantiv.

Conținutul fișei de lucru urmărește acumularea de cunoștințe și formarea de abilități de comunicare ale elevilor.

1. Subliniază cu o linie substantivele comune şi cu două linii substantivele proprii din textul următor:

"Cuza merse până la locul cu pricina şi-i zise boierului cu voce domoală:

-De ce vrei să stea în genunchi omul ăsta?

Boierul răspunse cu dispreţ:

-Pentru că vreau să-mi simtă puterea.

Cuza îşi scoase pelerina. Boierul, dându-şi seama cine îi vorbise, dădu să cadă în genunchi. Cuza îl opri :

-Nu mie trebuie să-mi ceri iertare, boierule, ci acestui om pe care l-ai umilit."

2. Aşază în tabel substantivele următoare, în funcţie de ceea ce denumesc:

şcoală, copil, ploaie, carte, fluture, fulger, şoricel, hârtie, ceaţă.

fiinţe	**lucruri**	**fenomene ale naturii**

3. Alcătuieşte o propozitie în care să foloseşti un substantiv comun şi două substantive proprii:

.....
.....
.....

4. Scrie în dreptul fiecărui substantiv numărul :

Exemplu : nuc – nr. singular

ninsoare –

floare –

fetiţe –

jocuri –

şcoală –

napolitane -

5. Subliniază şi analizează substantivele din propoziţiile :

Azorel este căţelul colegei mele de bancă.

Am mers cu părinţii la munte cu trenul.