Test de evaluare sumativă – Clasa a V-a, secția maghiară
Unitatea I , *Prieteni din lumea animalelor*

Nagy Laura Ioana
Școala Gimnazială Matei, octombrie 2025

Scopul aplicării acestui test sumativ la clasa a V-a, secția maghiară, la finalul primei unități de învățare, este de a verifica nivelul însușirii cunoștințelor legate de textul narativ, de noțiunile fonetice de bază. În tandem cu aceste aspecte, elevii exersează comprehensiunea textului-suport printr-o serie de itemi obiectivi, cât și redactarea unui text scris.

SUBIECTUL I (78 de puncte)

Citește cu atenție textul de mai jos:

Trăia odată, demult, un țăran tânăr pe nume Yosaku. Într-o zi, pe când lucra la câmp, văzu un șarpe care se pregătea să mănânce un păianjen. Lui Yosaku i se făcu milă de păianjen, așa că se repezi cu sapa asupra șarpelui și îl alungă.

Păianjenul dispăru în iarbă, dar mai întâi păru să se oprească preț de o clipă și să se închine în fața lui Yosaku, în semn de mulțumire.

Nu după multă vreme, într-o bună dimineață, fiind acasă, Yosaku auzi deodată o voce subțirică, strigând:

-Yosaku, Yosaku!

Deschise ușa și văzu în prag o fată frumoasă.

-Am auzit că ai trebuință de cineva care să-ți țească pânza, spuse fata. Nu ai vrea să-mi dai voie să locuiesc aici și să țes pentru tine?

Yosaku fu foarte bucuros, pentru că el chiar avea nevoie de ajutor. Îi arătă fetei țesătoria[1] și ea se apucă de lucru (...).

-Cum ai reușit să țeși atâta pânză într-o singură zi? o întrebă el pe fată. (...)

-Să nu mă mai întrebi asta niciodată! Și să nu intri niciodată în țesătorie în vreme ce lucrez!

Dar Yosaku era foarte curios, așa că, într-o zi, se strecură pe nesimțite și trase cu ochiul pe fereastra țesătorieie. Fu peste măsură de uimit să vadă ce se întâmplă! La război[2] era așezat, în locul fetei, un păianjen mare care țesea foarte repede cu toate cele opt picioare ale sale, folosind un fir care-i ieșea din gură.

Yosaku se uită cu mai multă luare-aminte și își dădu seama că era păianjenul pe care îl scăpase din gura șarpelui. (...)

(Florance Sakade, ***Cele mai frumoase povești japoneze pentru copii***)

[1] țesătorie = szövöde
[2] război = mașină de lucru folosită pentru realizarea țesăturilor (covoare, pături, fețe de masă etc.)

Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

1. Marchează cu X căsuța potrivită pentru fiecare afirmație: 6 puncte

Afirmația	Adevărat	Fals
Yosaku era un țăran foarte bătrân.		
Yosaku alungă cu o botă șarpele pentru a nu mânca păianjenul.		
Yosaku avea o țesătorie.		
Păianjenul are țesea avea zece picioare.		

2. Numește felul sunetelor din următoarele cuvinte: *șarpe, iarbă, pânză*. 6 puncte

_____

_____

_____

3. Notează numărul de litere și numărul de sunete din următoarele cuvinte: *voce, cineva, păianjen.* 6 puncte

_____

_____

_____

4. Găsește, în textul de mai sus, o personificare. 6 puncte

_____

_____

5. Completează enunțul, astfel încât să obții o enumerație: 6 puncte
Yosaku a salva din ghearele morții un păianjen, _____ și _____ .

6. Notează, din text, două cuvinte referitoare la timpul în care se petrec întâmplările povestite. 6 puncte

_____

_____

7. Notează, din text, două cuvinte referitoare la locul în care se desfășoară întâmplările povestite. 6 puncte

_____

_____

8. Cine povestește evenimentele la care iau parte personajele? 6 puncte

_____

_____

9. Cine sunt personajele care iau parte la întâmplările povestite? 6 puncte

_____

_____

10. Completează spațiile libere, scriind litera corespunzătoare răspunsului corect în spațiul adecvat. 6 puncte

Textul dat este un text literar, deoarece (1)_____ . În plus, este și un text narativ, deoarece (2) _____ .

(1)	a. are autor și este scris în proză	b. prezintă o lume imaginară și transmite idei, emoții și sentimente într-un limbaj expresiv	c. este scris cu rolul de a informa cititorul
(2)	a. se explică toate modurile de comunicare	b. se susține un punct de vedere	c. se prezintă un șir de întâmplări la care participă personaje

11. Cine este, până la urmă, fata care vine să-l ajute la țesut pânza pe Yosaku? 6 puncte

_____

_____

_____

12. Motivează în 20 de cuvinte de ce Yosaku este un om bun la suflet. Dă exemplu de un alt text studiat la clasă sau citit de tine în care ai mai întâlnit personaje asemănătoare. 6 puncte

_____

_____

_____

_____

13. Rescrie enunțul de mai jos, corectând greșelile de orice fel. 6 puncte

Iel ieste tînărul ce lucra pămîntul îngețat.

_____

_____

SUBIECTUL AL II-LEA (10 puncte)

Scrie, în 6-8 rânduri, un text narativ în care să-ți imaginezi cum ți-a îndeplinit animalul preferat cea mai mare dorință a ta.

În elaborarea răspunsului, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului textului la cerința data; (6p.)
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație; (2p)
- așezarea corectă a textului în pagină; (1p)

- respectarea numărului de rânduri. (1p)

Aici poți lăsa un mesaj sau poți desena ceva, dacă ai terminat mai devreme.

Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă **12 puncte** din oficiu.
Succes!