

**FIȘĂ PENTRU SPRIJIN ȘI ADAPTARE CURRICULARĂ**  
**PRONUMELE** – clasa a VII-a

Prof. Vancica Alina Oana, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Craiova

Se dă textul:

*“Înălțându-și creștetu-n cer mândrul uriaș Ceahlăul farmecă râul cu puterea măreției lui, și-l face să uite drumul acesta. De la nămiezi Bistrița ne poartă pe sub poalele **acestuia**, rotindu-se în loc, scuturând platoșa sa strălucitoare, aci suspinând din adânc, aci privind-l lung, dând freamăt pădurilor cu glasu-i de valuri.”*

(Alexandru Vlahuță)

Cerințe:

1. Transcrie două pronume personale din prima frază.

.....

2. Precizează valoarea morfologică și genul cuvântului “**acestuia**”.

.....

3. Precizează cazul pronumelor reflexive subliniate în text.

.....

4. Stabilește funcția sintactică a cuvântului subliniat din structura: “cu puterea măreției lui”.

.....

5. Înlocuiește substantivul propriu din structura “De la nămiezi Bistrița ne poartă pe sub poalele acestuia” cu un pronume personal de politețe.

.....

6. Construiește două enunțuri în care cuvântul “*lui*” să fie, pe rând, pronume personal și articol hotărât.

.....

7. Analizează pronumele “*lui*”, “*ne*”, “*l*” (*și-l face*), completând tabelul:

Pronumele	fel	persoana	număr	gen	caz	funcție sintactică

8. Alcătuieste trei enunțuri în care cuvântul “*i*” să aibă valori morfologice de: pronume personal, verb predicativ și articol hotărât.

.....

.....

.....

9. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile:

*Ea sa întors de l-a antrenament și ia povestit mamei că a văzuto pe Maria jucându-se în curtea școlii.*

.....

10. Redactează o compunere gramaticală de 5-7 rânduri în care să integrezi 3 tipuri de pronume diferite pe care le vei sublinia.