

**Fișă pentru sprijin și adaptare curriculară**

**TEXTUL LIRIC – clasa a VIII-a**

Prof. Vancica Alina Oana, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Craiova

Se dă textul:

S-a dus zăpada albă de pe întinsul țării,  
S-au dus zilele Babei și nopțile vegherii.  
Câmpia scoate aburi; pe umedul pământ  
Se-ntind cărări uscate de-al primăverii vânt.

Lumina e mai caldă și-n inimă pătrunde;  
Prin râpi adânci zăpada de soare se ascunde.  
Pâraiele umflate curg iute șopotind,  
Și mugurii pe creangă se văd îmbobocind.

O, Doamne! iată-un flutur ce prin văzduh se pierde!  
În câmpul veșted iată un fir de iarbă verde  
Pe care-ncet se urcă un galben gândăcel,  
Și sub a lui povară îl pleacă-ncetinel.

Un fir de iarbă verde, o rază-ncălzitoare,  
Un gândăcel, un flutur, un clopoțel în floare,  
După o iarnă lungă ș-un dor nemărginit,  
Aprind un soare dulce în sufletul uimit!

(Vasile Alecsandri, *Sfârșitul iernii*)

Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Numără silabele din fiecare vers al primei strofe. Precizează apoi măsura versurilor.

---

---

---

---

**Fișă de lucru la Limba și literatura română - RED diferențiat (elev cu CES)**

2. Formulează observații referitoare la organizarea textului în strofe și versuri:

a. Câte strofe are poezia?

---

---

b. Câte versuri are fiecare strofă?

---

---

3. Ce fel de rimă au versurile? Selectează din lista următoare: *împerecheată, încrucișată, îmbrățișată, monorimă*.

---

4. Transcrie, pe două coloane, elementele planului cosmic (ceresc) și cele ale planului terestru.

Planul cosmic

Planul terestru

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Precizează culorile dominante ale peisajului descris și rolul acestora.

---

---

---

---

6. Selectează, din lista de mai jos, emoțiile transmise de cel care contemplă peisajul: *înflorare, admirație, încântare, frică, bucurie, dezamăgire, uimire*.

---

---

7. Ce rol au semnele de exclamare? Ajută la exprimarea emoțiilor?

---

---

---

8. Transcrie din textul dat:

a. trei imagini care se adresează văzului:

---

**Fișă de lucru la Limba și literatura română - RED diferențiat (elev cu CES)**

b. o imagine care se adresează auzului:

---

9. Numește o figură de stil existentă în versul următor: *“Prin râpi adânci zăpada de soare se ascunde”*.

---

10. Scrie un text de 8-10 rânduri în care vei descrie tabloul surprins de Vasile Alecsandri în poezia „Sfârșitul iernii”. Folosește adjectivele: caldă, galben, dulce, verde, încălzitoare, uimit.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---