PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT
CURRICULUM ADAPTAT PENTRU ELEVI CU CES

Prof. Florea Alina Simona, Colegiul Tehnic Câmpulung

ADAPTAREA STRATEGIILOR DIDACTICE
DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Tehnologia informaţiilor şi a comunicaţiilor
CLASA a X-a

AN ŞCOLAR 2023-2024

PLAN DE ÎNVĂȚARE PERSONALIZAT

Nume şi prenume elev vizat: B. D. M.

Categoria CES: conform certificat nr.

Principalele obstacole în calea învăţării elevului:

- **elevul are dificultăţi în a-şi comunica ideile clar şi eficient;**
- **elevul are mari dificultăţi în a înţelege şi recunoaşte termenii utilizaţi în lecţiile de Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor;**
- **elevul are mari dificultăţi în a înţelege şi aplica conceptele generale din domeniul Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor;**
- **elevul are mari dificultăţi în a înţelege pe deplin informaţiile transmise verbal.**

Argument

Acest curriculum este realizat plecând de la scopurile şi competentele/obiectivele generale ale predării şi învăţării: dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator, cunoaşterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru, elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv şi creativitatea, aplicarea cunoştinţelor învăţate în viaţa cotidiană.

În realizarea acestui curriculum se are în vedere necesitatea adaptării la posibilităţile elevilor – de înţelegere, conştientizare şi asimilare a cunoştinţelor referitoare la utilizarea calculatorului, cu accent pe aspectele practice, în vederea formării unui comportament adecvat.

Conţinuturile învăţării trebuie să ofere copiilor o informare corectă din punct de vedere ştiinţific despre lumea virtuala, o prezentare a unor aplicaţii, pornindu-se de la aspecte concrete ale lumii reale, ceea ce favorizează observarea directă şi înţelegerea unor laturi mai vizibile ale relaţiilor dintre lumea reală şi cea virtuală.

Curriculumul îşi propune să aducă în atenţia elevilor cu CES metode tradiţionale, dar şi moderne, activ-participative de predare-învăţare-evaluare, de obţinere a informaţiilor necesare parcurgerii materiei, folosind metode, mijloace şi instrumente de lucru cât mai adecvate acestor cazuri.

Prin strategiile abordate, se are în vedere şi o bună colaborare cu profesorul psiholog al şcolii, cu profesorul de sprijin şi integrarea cât mai bună a elevilor în colectivul clasei.

Beneficiari

Elevi cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă.

Competente generale

- **Utilizarea aplicaţiilor software specializate pentru calculul tabelar - Excel**
- **Utilizarea aplicaţiilor software specializate pentru realizarea unei prezentări – PowerPoint**
- **Utilizarea aplicaţiilor software specializate pentru baze de date – Access**
- **Utilizarea aplicaţiilor software specializate pentru calculul tabelar**

1 Competenţe specifice

1.1. Aplicarea operaţiilor elementare şi a conceptelor de bază ale aplicaţiei Excel
1.2. Utilizarea opţiunilor de formatare şi gestionare a datelor din foile de calcul
1.3. Utilizarea formulelor şi a funcţiilor
1.4. Utilizarea corectă a opţiunilor de tipărire a unei foi de calcul
1.5. Utilizarea unor tehnici şi procedee de realizare de grafice şi diagrame
1.6. Realizarea de import obiecte
1.7. Realizarea unor aplicaţii practice

2 Utilizarea aplicaţiilor software specializate pentru realizarea unei prezentări – PowerPoint

Competenţe specifice

2.1. Aplicarea operaţiilor de bază necesare realizării unei prezentări
2.2. Aplicarea elementelor de bază în procesarea textului
2.3. Utilizarea operaţiilor de bază necesare pentru realizarea unei prezentări - copiere, mutare, ştergere
2.4. Aplicarea modalităţilor de formatare a unei prezentări
2.5. Utilizarea elementelor grafice în prezentare
2.6. Utilizarea diagramelor
2.7. Inserarea imaginilor şi altor obiecte într-o prezentare
2.8. Realizarea animaţiei într-o prezentare
2.9. Realizarea unei prezentări
2.10. Identificarea modalităţilor de a realiza tipărirea prezentării
2.11. realizarea unor aplicaţii practice

3 Utilizarea aplicaţiilor software specializate pentru baze de date – Access

Competenţe specifice

3.1. Aplicarea operaţiilor elementare şi a conceptelor de bază ale aplicaţiei Access
3.2. Operarea cu baze de date
3.3. Crearea şi utilizarea formularelor
3.4. Utilizarea informaţiilor dintr-o bază de date
3.5. Crearea şi utilizarea rapoartelor
3.6. Realizarea unor aplicaţii practice

1. Utilizarea aplicaţiilor software specializate pentru calculul tabelar - Excel

Conţinuturi	Competenţe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare	Strategii de predare individualizate
Deschiderea aplicaţiei; Deschiderea, salvarea unei foi/registru de calcul Închiderea aplicaţiei Formatarea registrului; Formatarea celulelor; Formatarea textului Introducerea de informaţii într-o celulă Selectări în foaia de lucru Copierea/mutarea conţinutului unei celule Ştergerea unei celule sau a unui grup de celule Inserarea de rânduri/coloane Sortarea datelor; Introducerea unei formule simple într-o celulă	Aplicarea operaţiilor elementare şi a conceptelor de bază ale aplicaţiei Excel Utilizarea opţiunilor de formatare şi gestionare a datelor din foile de calcul Utilizarea formulelor şi a funcţiilor	Situaţia mediilor elevilor clasei la sfârşitul unui semestru Realizarea unor tabele de buget, Inventare	- Manualul - Activitate in laborator - Fisa de lucru - Calculatorul	Observare sistematica Apreciere verbala Lucrare scrisa Referat	- Oferirea de indicaţii verbale şi scrise din cuvinte cât mai simple - Oferirea de materiale, fişe cu informaţii în scris - Folosirea simbolurilor, sublinierilor, culorilor pentru a evidenţia informaţiile cheie - Activitate de sprijin şi lucru în comun cu colegii - Încurajarea elevului să ceară ajutor când are nevoie

2. Utilizarea aplicaţiilor software specializate pentru realizarea unei prezentări – PowerPoint

Conţinuturi	Competenţe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare	Strategii de predare individualizate
Pornirea aplicaţiei Deschiderea unei prezentări existente Închiderea prezentării Crearea unei noi prezentări Alegerea caracteristicilor pentru diapozitiv (slide) Inserări de obiecte Copiere, Decupare, Lipire, Ştergere Formatarea textului Adăugarea de efecte de animaţie Adăugarea de efecte de tranziţie a diapozitivelor	Aplicarea operaţiilor de bază Copiere, mutare, ştergere Modalităţi de formatare a unei prezentări Utilizarea elementelor grafice ; Inserarea imaginilor Realizarea animaţiei într-o prezentare Realizarea unei prezentări Realizarea unor aplicaţii practice	Realizarea unei prezentări vizând anotimpurile Realizarea unor prezentări pe teme la alegere	- Manualul - Activitate in laborator - Fisa de lucru - Calculatorul	Observare sistematica Fişă de documentare	- Oferirea de indicaţii verbale şi scrise din cuvinte cât mai simple - Încurajarea elevului să ceară ajutor când are nevoie

3. Utilizarea aplicaţiilor software specializate pentru baze de date – Access

Conţinuturi	Competenţe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare	Strategii de predare individualizate
Deschidere, închidere aplicaţie Deschiderea, modificarea, salvarea şi închiderea unei baze de date existente Moduri de vizualizare Crearea unei tabele Definirea unei chei primare Introducerea, modificarea de date în tabelă Modificarea datelor într-o tabelă Adăugarea de înregistrări într-o bază de date Ştergerea de înregistrări Crearea unui formular simplu Introducerea datelor folosind formulare Schimbarea culorii fondului într-un formular Căutarea unei înregistrări Crearea unei interogări simple Salvarea unei interogări Filtre: adăugare, eliminare Adăugarea, eliminarea de câmpuri într-o interogare Crearea unui raport	Aplicarea operaţiilor elementare Access Operarea cu baze de date Crearea şi utilizarea formularelor Utilizarea informaţiilor dintr-o bază de date Crearea şi utilizarea rapoartelor Realizarea unor aplicaţii practice	Realizarea bazei de date a clasei şi interogarea ei	- Activitate in laborator - Fisa de lucru - Calculatorul	Observare sistematica Apreciere verbala	- Oferirea de indicaţii verbale - Oferirea de materiale, fişe cu informaţii în scris - Folosirea simbolurilor, sublinierilor, culorilor pentru a evidenţia informaţiile cheie - Activitate de sprijin